



PHASE 2 DU PROJET TRANSPORTEUSES D'EAU :
RENFORCER LES CAPACITÉS
RÉSUMÉ



L'ASSOCIATION DES FEMMES AUTOCHTONES DU CANADA

TABLE DES MATIÈRES



| | |
|---|----|
| RÉSUMÉ DE L'ORGANISATION..... | 3 |
| PHASE 2 DU PROJET TRANSPORTEUSES D'EAU : RENFORCER LES CAPACITÉS..... | 5 |
| CONCLUSION..... | 14 |
| RÉFÉRENCES | 16 |





RÉSUMÉ DE L'ORGANISATION :

L'Association des femmes autochtones du Canada (AFAC) est une organisation autochtone nationale qui représente la voix politique des femmes, des filles, des personnes bispirituelles et des personnes de diverses identités de genre au Canada, y compris les membres des Premières Nations vivant dans les réserves et en dehors de celles-ci, les Indiens inscrits et non inscrits, les personnes privées de leurs droits, les Métis et les Inuits. Représentant 12 organisations de femmes autochtones, l'AFAC a été fondée dans le but collectif d'améliorer, de promouvoir et de favoriser le bien-être social, économique, culturel et politique des femmes autochtones au sein de leurs communautés respectives et des sociétés canadiennes.

Depuis plus de 44 ans, l'AFAC a mis en place des structures de gouvernance solides et durables, des processus décisionnels, des politiques et des procédures financières, ainsi que des réseaux pour l'aider à réaliser sa mission et ses objectifs généraux. Actuellement, l'AFAC se consacre à la défense des intérêts nationaux et internationaux en vue de réformes législatives et politiques qui favorisent l'égalité pour les femmes, les filles, les personnes bispirituelles et les personnes de diverses identités de genre autochtones, y compris les personnes 2SLGBTQIA+.

Grâce à ses activités de plaidoyer et d'analyse politique et législative, l'AFAC s'efforce de préserver la culture autochtone et de faire progresser le bien-être de toutes les femmes, filles et personnes de diverses identités de genre autochtones, ainsi que de leurs familles et de leurs communautés.

L'EAU ET LA CULTURE AUTOCHTONE :

L'eau revêt une importance significative et culturelle pour les communautés autochtones du Canada. L'eau n'est pas seulement une source de revenus, un moyen de transport et une source de nourriture, elle revêt également une importance culturelle et spirituelle (Turner, 2020). Les communautés autochtones considèrent l'eau comme un « être vivant doté d'un esprit qui lui est propre » (CRSH, 2017). Les connaissances traditionnelles considèrent également l'eau d'un point de vue holistique, car toutes les créatures et tous les éléments dépendent de l'eau (CRSH, 2017).

La culture autochtone s'intéresse à la nature et à l'environnement dans une perspective holistique qui implique de nourrir et de préserver les éléments naturels. Si la culture autochtone entretient des relations plus étroites avec l'eau, les femmes, les filles, les personnes bispirituelles et les personnes de diverses identités de genre autochtones sont connues pour avoir un lien encore plus profond et unique avec l'eau. Comme la terre, les femmes ont la capacité de nourrir et de donner la vie grâce à leur utérus et à l'eau, et sont donc celles qui ont le lien le plus étroit avec notre mère la Terre (Anderson, 2010). En raison de ce lien, dans la communauté autochtone, ce sont principalement les femmes, les filles et les personnes bispirituelles qui assument le rôle de transporteuses d'eau, en





tant que protectrices et gardiennes de l'eau. Les transporteuses d'eau sont également des gardiennes du savoir qui ont la responsabilité de partager les connaissances traditionnelles sur l'eau avec les jeunes générations afin qu'elles puissent continuer de protéger le monde naturel grâce à la relation spirituelle qu'elles entretiennent avec lui.

DÉFIS LIÉS À L'EAU :

L'insécurité liée à l'eau est très répandue dans les communautés autochtones du Canada. Par exemple, en novembre 2022, 31 avis à long terme sur la qualité de l'eau potable étaient en vigueur dans plus de 27 communautés (au Canada), toutes composées de populations autochtones vivant dans des réserves ou ailleurs. Plus de 28 communautés autochtones font également l'objet d'avis à court terme sur la qualité de l'eau potable. Plus de 10 avis de non-consommation ont été émis dans des communautés de cinq provinces canadiennes (Gouvernement du Canada, 2022).

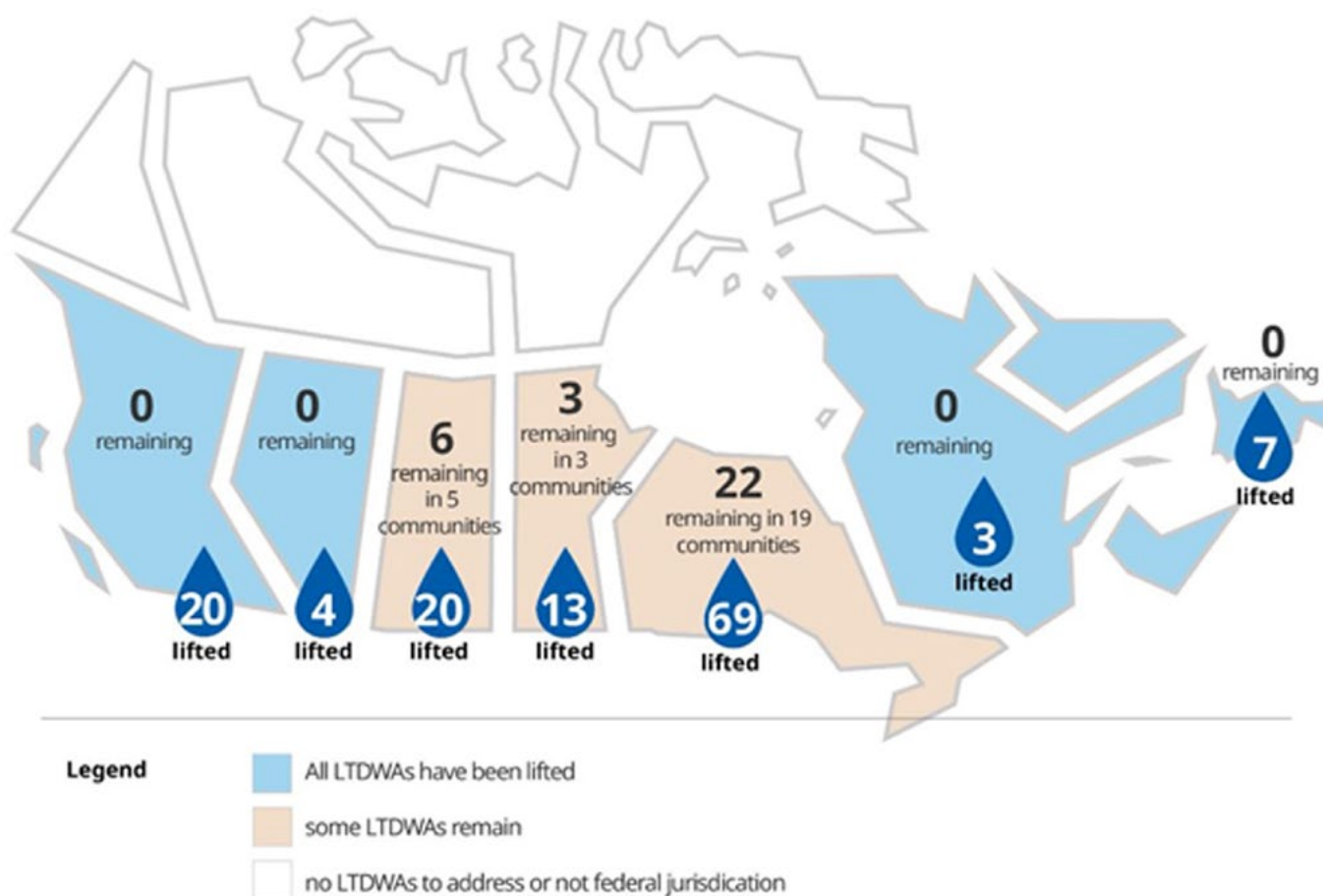


Figure 1 : Nombre d'avis à long terme sur la qualité de l'eau potable (AQEP) en vigueur et en cours de levée au Canada en 2022 (Services aux Autochtones Canada, 2022).



Dans les communautés autochtones, l'insécurité liée à l'eau est également associée à certains problèmes de santé et disparités socio-économiques, car l'accès limité à l'eau potable entraîne la consommation d'eau embouteillée et d'autres boissons sucrées (Ratelle et al., 2022). Invariablement, les femmes et les jeunes filles constituent le groupe le plus touché par ces disparités.

L'insécurité liée à l'eau peut entraîner des conséquences désastreuses sur la population la plus vulnérable d'une communauté. Les femmes et les personnes de diverses identités de genre font souvent partie de ce groupe vulnérable. Les femmes autochtones et les personnes de diverses identités de genre, tant dans leurs rôles traditionnels que dans leurs rôles de transporteuses d'eau, sont souvent les premières à être affectées par les problèmes liés à l'eau qui peuvent survenir dans le ménage, car ce sont elles qui ont le premier contact avec l'eau (NWAC & ECCO, 2020).

De plus, les ressources telles que la nourriture et le logement sont affectées de façon disproportionnée par les changements climatiques et peuvent donc contribuer davantage au stress des ménages (NWAC & ECCO, 2020). Par ailleurs, les répercussions telles que les sécheresses et les inondations sont généralement considérées comme des stress secondaires qui affectent principalement la disponibilité de l'eau (NWAC & ECCO, 2020). Pour répondre aux préoccupations liées à l'eau, il faut que les femmes autochtones soient présentes à la table où les décisions sont prises. Cependant, bien qu'étant l'un des groupes les plus vulnérables à l'insécurité liée à l'eau, les femmes ont été exclues de la gouvernance de l'eau pendant des millénaires.

PHASE 2 DU PROJET TRANSPORTEUSES D'EAU : RENFORCER LES CAPACITÉS

Le projet Transporteuses d'eau vise à renforcer les voix des femmes autochtones et des personnes 2SLGBTQIA+ dans les discours sur la gouvernance de l'eau, en particulier leur rôle en tant que protectrices légitimes des droits des autochtones à l'eau potable et navigable.

La phase 1 du projet Transporteuses d'eau s'est concentrée sur l'obtention de connaissances auprès des femmes autochtones et des personnes 2SLGBTQIA+ sur l'importance de l'eau dans la culture autochtone. La phase 1 a également porté sur ce que signifie la notion de transporteuse d'eau et sur la façon dont l'eau est perçue dans une perspective autochtone. Les résultats de cette phase sont disponibles sur le site watercarriersnwac.ca. Le présent rapport est lié à la phase 2 du projet Transporteuses d'eau.

Plus récemment, dans le cadre de la phase 2 du projet Transporteuses d'eau, l'AFAC a fait entendre la voix des femmes autochtones dans la gouvernance de l'eau. En s'engageant dans la gestion de l'eau et de l'environnement, le projet rassemble des femmes autochtones, des aînés et des jeunes pour discuter de leurs rôles en tant que transporteuses d'eau et en particulier des défis concernant l'insécurité liée à l'eau et les répercussions des changements climatiques sur les eaux de leurs communautés.



BUT DU PROJET :

La phase 2 du projet Transporteuses d'eau vise à renforcer les capacités des femmes, des filles et des personnes 2SLGBTQIA+ autochtones en tant que protectrices de l'eau et à amplifier leur voix dans leur rôle de transporteuses d'eau. Pour atteindre cet objectif, le projet comporte deux parties.

La première partie vise à recueillir les points de vue régionaux des femmes, des filles et des personnes 2SLGBTQIA+ autochtones sur a) leur rôle en tant que transporteuses d'eau; b) leurs connaissances et leur expérience en matière d'accès à une eau propre et salubre; c) leur connaissance des enseignements traditionnels sur l'eau et des connaissances traditionnelles sur l'eau et la gestion de l'environnement; d) leur expérience des répercussions des changements climatiques, en particulier sur l'eau; et e) leurs recommandations en matière de conservation et de protection de nos eaux navigables et de l'environnement.

La deuxième partie du projet se concentre sur le développement et l'expansion du site Web Transporteuses d'eau afin de s'assurer que les voix et les idées des femmes, des filles et des personnes 2SLGBTQIA+ autochtones sont reliées à l'ensemble de la communauté autochtone.

BUT DU RAPPORT :

Le présent rapport résume les points de vue recueillis lors des 13 cercles de partage organisés pour obtenir les perspectives régionales des femmes, des filles et des personnes 2SLGBTQIA+ sur leur rôle en tant que transporteuses d'eau, leurs connaissances et leur expérience en matière d'accès à l'eau propre et salubre, leurs expériences des changements climatiques au niveau local et leurs recommandations en matière de conservation et de protection.



MÉTHODE DE MOBILISATION :

Treize cercles de partage virtuels ont été organisés dans les 13 provinces et territoires du Canada. Les cercles de partage sont une forme traditionnelle de méthode de communication de groupe utilisée par les communautés autochtones pour partager et présenter des renseignements et des idées entre leurs membres (Devries, 2016). Les cercles de partage ont été organisés entre le 20 septembre et le 1er novembre 2022 et ont réuni en moyenne 9 participantes par séance. Le nombre précis de participantes aux cercles de partage de chaque région est indiqué ci-dessous :

Nombre de participants

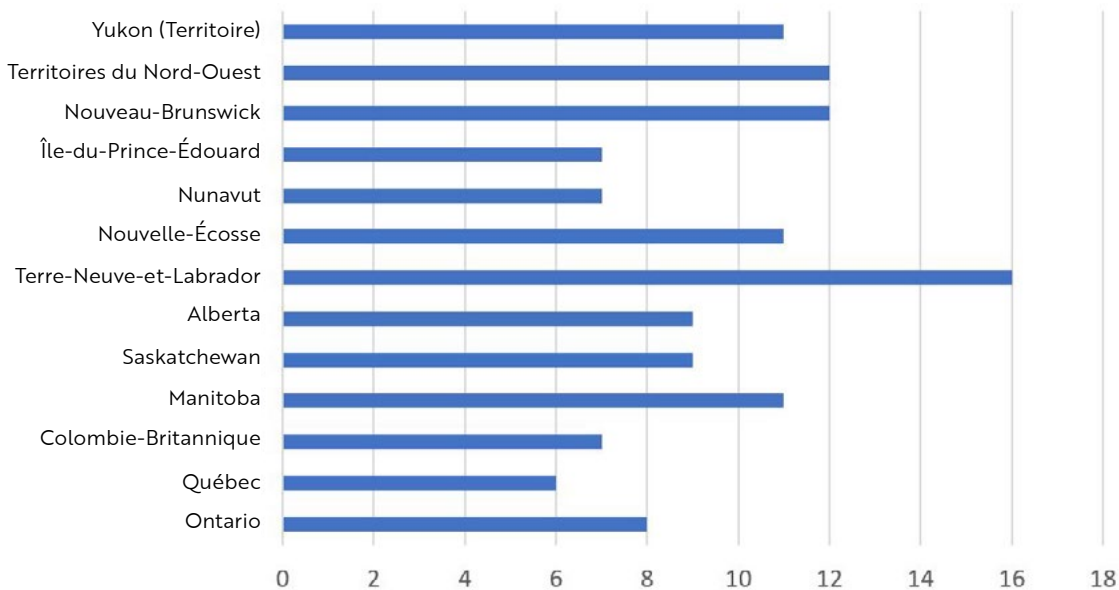


Figure 2 : Nombre de participants aux cercles régionaux.

Le recrutement des participantes a été entrepris avec le soutien des représentants des associations provinciales et territoriales membres (APTM) et des professionnels de l'AFAC. Les participantes ont également été recrutées par le biais d'affiches et de relations entre pairs. L'étude n'a recruté que des femmes autochtones (Indiennes inscrites et non inscrites), des jeunes filles autochtones et des personnes autochtones s'identifiant comme faisant partie de la communauté 2SLGBTQIA+. Les cercles de partage ont été guidés par un guide de discussion comportant des domaines thématiques et des questions directrices.



ORIENTATION THÉMATIQUE :

Les cercles de partage se sont concentrés sur l'obtention de renseignements par l'entremise de conversations organiques. Le guide de discussion était divisé en thèmes accompagnés de questions d'orientation. Les thèmes étaient les suivants :

1. Perspectives sur leur rôle de transporteuses d'eau et sur les enseignements traditionnels relatifs à l'eau.
2. Connaissances sur l'accès à l'eau potable.
3. Répercussions des changements climatiques.
4. Solutions possibles et recommandations.

La section suivante présente un résumé des discussions issues des séances du cercle de partage.

1. Perspectives sur les rôles de transporteuses d'eau et sur les enseignements traditionnels relatifs à l'eau :

a. Liens entre les femmes et la terre

Les participantes des 13 régions ont partagé des sentiments et des points de vue similaires sur leur rôle de transporteuse d'eau. Elles ont souligné le lien entre l'humanité féminine et la terre grâce à sa capacité à donner la vie. Elles ont également mis l'accent sur leurs devoirs en tant que protectrices et gardiennes de l'eau à travers les cérémonies et les prières traditionnelles liées à l'eau.

b. Les transporteuses d'eau en tant que gardiennes des connaissances traditionnelles :

Les transporteuses d'eau sont les gardiennes du savoir sur l'eau et ont la responsabilité de diffuser ce savoir aux jeunes générations, un thème fréquemment abordé par les participantes aux cercles de partage. Les participantes ont également fait part de certains enseignements traditionnels sur l'eau et ont apporté des éclaircissements sur la relation holistique et réciproque avec l'eau dans la culture autochtone.

c. L'eau en tant que médicament, thérapie et calme spirituel :

Les participantes ont rappelé que les savoirs traditionnels enseignent à tous les peuples autochtones de respecter l'eau et d'en prendre soin, car elle est liée à toute forme de vie. L'eau est une source importante de médicaments, de thérapie et de calme spirituel, un thème récurrent présenté dans les cercles de partage à travers diverses histoires personnelles. Les participantes ont également parlé de leur relation utilitaire avec l'eau et ont souligné son rôle dans leur vie.



d. Décalage entre la culture de l'eau et les enseignements :

Bien que la plupart des participantes aient compris la notion de transporteuse d'eau, quelques exceptions ont été relevées dans les cercles qui, en raison du décalage par rapport à leur foyer et leur culture traditionnelles, n'ont pas reçu d'éducation approfondie sur le sujet. Des tendances similaires ont également été observées dans les conversations sur les enseignements traditionnels relatifs à l'eau, de nombreuses participantes ayant indiqué qu'elles ne connaissaient pas beaucoup de cérémonies et d'enseignements relatifs à l'eau, car elles n'avaient pas d'aînées et de gardiennes du savoir auprès desquelles apprendre.

Les connaissances partagées sur leur rôle de transporteuses d'eau et sur les enseignements traditionnels relatifs à l'eau peuvent être décrites dans les témoignages ci-dessous :



« Je ne suis pas sûre des enseignements car je n'ai pas eu d'aînées autour de moi pendant mon enfance. »

« Pour moi, les transporteuses d'eau sont les militantes de notre communauté. Nous manifestons pour que notre eau soit protégée pour les générations futures. »

« On nous a toujours appris que l'eau est sacrée; elle peut nous nourrir, nous purifier et nous servir de moyen de transport. On nous a appris à prendre soin de la favorite, et elle prendra soin de nous. »

« Elles [les transporteuses d'eau] sont les gardiennes et les protectrices du savoir, car les conduites d'eau traversent tout le territoire, à l'instar de nos veines et de notre système nerveux. »



2. Connaissances et accès à l'eau potable :

Comme indiqué précédemment, l'insécurité liée à l'eau est une préoccupation majeure pour la santé des femmes autochtones et, par conséquent, l'acquisition d'expériences actuelles et passées à intégrer dans le travail de renforcement des capacités permet de développer des pratiques d'atténuation durables.

a. Insécurité liée à l'eau et accès à l'eau :

La majorité des participantes aux conversations sur l'accès à l'eau potable ont indiqué que même si l'accès à l'eau ne leur avait pas été refusé, elles avaient connu ou connaissaient actuellement des problèmes d'accès à l'eau potable du robinet.¹ Les participantes ont indiqué que leur communauté

¹ Potable water is also known as water that is safe to be used as drinking water. From Gary R. Brenniman, "Potable Water," SpringerLink (Springer Netherlands, January 1, 1999), https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/1-4020-4494-1_265.



devait actuellement compter sur l'eau en bouteille ou en citerne fournie par leur municipalité aux fins d'utilisation quotidienne.

b. Pollution des lacs, des rivières et des puits :

En ce qui concerne la pollution et la contamination, la majorité des participantes ont indiqué que les lacs, les puits et les rivières près desquels elles vivaient et qu'elles utilisaient pour se nourrir et s'abreuver avaient été pollués au fil des ans. Un thème récurrent dans ces conversations était celui des conséquences pour les communautés autochtones de la construction d'infrastructures (par exemple, les barrages et les sites d'enfouissement). L'injustice environnementale due aux rejets d'eau, au ruissellement agricole et aux déversements d'hydrocarbures à des fins commerciales sont également des raisons de l'insécurité liée à l'eau identifiées par les participantes lors de leurs cercles de partage. Pour comprendre certains des problèmes vécus par les participantes, on peut se référer aux témoignages ci-dessous :



« L'un des problèmes est la perte d'accès à nos sources d'eau naturelles; par exemple, au début de l'été, nous n'avons pas été autorisés à utiliser la majeure partie de notre eau dans le nord en raison de la contamination, et rien n'est fait pour atténuer ces problèmes. » – Interrogée sur le refus de l'accès à l'eau.

« Ils devraient pêcher ce qui se trouve dans la rivière pour se nourrir au lieu d'essayer de polluer et d'empoisonner l'eau pour l'éradiquer. »

« Les défis sont l'utilisation continue, la pollution et l'accès à l'eau. [Les communautés de Terre-Neuve-et-Labrador sont confrontées à d'autres défis : Churchill Falls, les mines, les usines de transformation du poisson à grande échelle, les usines de pâtes et papiers et l'utilisation accrue de l'eau à des fins récréatives. »

« De nos jours, il est impossible de contrôler tout ce qui pénètre dans l'eau. L'eau peut être bonne à un bout de la ville et ne pas l'être à l'autre bout parce qu'il y a trop de chlore. Je ne bois plus l'eau du robinet, alors qu'il y a quelques années, je le faisais. J'ai vu beaucoup de changements ici, et je ne boirai plus l'eau du robinet, à moins qu'elle ne soit bouillie. »



3. Répercussions des changements climatiques et préoccupations pour l'avenir de l'eau et de l'environnement :

Les changements climatiques peuvent entraîner des répercussions sur les cours d'eau naturels qui sont parfois utilisés par les communautés autochtones comme source principale d'alimentation et



de revenus. Il est donc essentiel d'identifier les problèmes actuels et les éventuelles préoccupations futures des femmes autochtones concernant les répercussions des changements climatiques sur l'eau potable et les cours d'eau.

a. Changements climatiques et sécurité alimentaire :

Au cours du cercle de partage, la grande majorité des participantes ont indiqué que les changements climatiques et leurs répercussions – ouragans, élévation du niveau des eaux et sécheresses – affectent fréquemment leurs communautés sur les plans économique et socioculturel. Quelques participantes qui ont déclaré vivre à proximité d'étendues d'eau ont indiqué qu'elles avaient constaté un déclin des populations de poissons en raison des sécheresses et des changements de température de l'eau. En ce qui concerne les préoccupations pour l'avenir de l'eau et de l'environnement, toutes les participantes ont fait part à leurs cercles de partage de diverses questions qui les préoccupent actuellement.

b. Qualité de l'eau et pollution industrielle :

Les participantes ont fait part de leurs principales préoccupations en matière de qualité de l'eau. 1) la pollution due aux projets d'infrastructure et aux déversements d'hydrocarbures; 2) les changements dans la santé des pêcheries dus au monopole des grandes pêcheries (pêche excessive, méthodes de pêche à la traîne, espèces envahissantes); 3) le goût du chlore et des produits chimiques dans l'eau potable; 4) l'augmentation de la toxicité des eaux navigables² due aux écoulements de produits chimiques et aux changements climatiques; 5) la pollution de l'eau par les anciennes usines de pâtes et papiers; et 5) l'augmentation de l'utilisation de l'eau à des fins récréatives. Le manque d'éducation des jeunes enfants sur l'importance de l'eau est également une préoccupation partagée par les participantes de tous les cercles de partage.

c. Gouvernance de l'eau et projets d'infrastructure

Le manque d'inclusion et de consultation dans certains projets d'infrastructure a également été mentionné comme un problème vécu par les participantes dans leur communauté. Quelques participantes ont également noté que les structures de gouvernance internes à leur communauté (aînés / représentants de la communauté) empêchaient l'inclusion des perspectives et des contributions des femmes dans les projets liés à l'eau. Cette information est clairement visible dans certains des témoignages des participantes ci-dessous :



« [Les plus grands défis concernent] l'industrialisation qui a réellement contribué à la pollution de l'eau, les émissions chimiques qui entraînent une augmentation de la couche d'ozone et provoquent des changements de saison, et la sécheresse qui entraîne une réduction de la quantité d'eau. »

2 Les eaux navigables sont des plans d'eau, y compris les canaux et les autres plans d'eau créés ou modifiés par suite de la construction d'un ouvrage, qui sont utilisés ou vraisemblablement susceptibles d'être utilisés par des navires. Direction générale des services législatifs, « Lois fédérales codifiées du Canada, Loi sur les eaux navigables canadiennes », Loi sur les eaux navigables canadiennes, 10 novembre 2022, <https://laws-lois.justice.gc.ca/fra/lois/n-22/TexteComple.html#:~:text=navigable%20water%20means%20a%20body,of%20transport%20or%20travel%20for.>



« Dans ma ville natale, lorsque l'usine de pâtes et papiers est partie il y a plus de vingt ans, l'entreprise a fait faillite et n'a donc pas eu la responsabilité de nettoyer la contamination laissée derrière elle. C'est à la province de s'en charger, mais les dépenses sont astronomiques. Des barils de produits chimiques sont enfouis le long de la rivière. »

« Le plus grand défi auquel je fais face dans ma communauté est l'insalubrité de l'eau. Il y a quelque temps, nous avons eu une épidémie de maladies de peau dans la communauté, et après plusieurs tests, il s'est avéré que c'était à cause de l'eau que nous consommions. Je pense que le problème est davantage dû à la pollution causée par l'homme. »

« J'ai eu un problème avec les changements climatiques et la baisse du niveau de l'eau, en particulier lorsque le temps passe. Nous n'avons pas assez d'eau, et ce depuis un certain temps déjà. Nous avons besoin de gens pour nous aider et trouver des solutions. »

« Nous, les Premières Nations, devons être consultées au sujet de l'environnement. Mes enfants viennent de la Nation crie d'Onion Lake, et ce lac n'existe plus. Les chefs l'ont autorisé, mais le gouvernement l'aurait fait de toute façon puisqu'il les a ignorés... Beaucoup d'hommes âgés mènent la danse, et ils sont ignorants. »



4. Solutions possibles et recommandations :

Comprendre les recommandations relatives aux structures de gouvernance et d'inclusion des femmes autochtones au niveau local permet d'élaborer des stratégies et des projets de renforcement des capacités qui ciblent les problèmes d'inégalité sous-jacents. C'est pourquoi les cercles de partage ont également cherché à connaître le point de vue des participantes sur ce qui devrait être fait pour accroître la présence des femmes, des filles et des personnes de diverses identités de genre dans la gouvernance de l'eau.

a. Inclusion dans la gouvernance de l'eau :

La frustration liée au manque d'inclusion des femmes autochtones dans leurs communautés et leurs structures de gouvernance était un sentiment commun parmi les participantes. Toutes les participantes ont partagé le sentiment que les femmes autochtones doivent être incluses plus fréquemment dans la gouvernance de l'eau. Les participantes ont également mentionné l'augmentation de l'inclusion des femmes autochtones dans la prise de décision sur les politiques, en particulier pour les projets qui affectent l'eau. D'autres participantes ont expliqué comment elles travaillaient activement avec les membres de la communauté et les représentants du gouvernement pour inclure plus fréquemment les femmes autochtones dans les pratiques de prise de décision et de consultation.



b. Éducation et militantisme en faveur de l'eau et de l'environnement :

Dans leurs cercles de partage, plusieurs participantes ont souligné la nécessité de créer des structures éducatives ou des programmes scolaires axés sur l'importance de l'eau et de l'activisme environnemental, afin que les jeunes générations puissent faire la différence à l'avenir. Néanmoins, les participantes ont mentionné l'augmentation de la diffusion des enseignements au sein même de leurs communautés, car elles ont fait l'expérience d'un manque de connaissances sur leurs méthodes traditionnelles en raison de l'absence de gardiennes du savoir et d'aînées.

c. Formation de groupes de femmes autochtones :

Une solution unique à l'inégalité identifiée par certaines participantes dans les cercles de partage a été la création d'un groupe de femmes autochtones dans chaque communauté du Canada. Ce concept a été introduit par les participantes en réponse à la question de l'inégalité à laquelle elles font face au sein de leur communauté sur les questions relatives à l'eau. Certaines participantes ont indiqué que leurs voix étaient parfois ignorées par les dirigeants de la communauté lorsqu'il s'agissait de prendre des décisions relatives à l'eau.

d. Pouvoir, prise de décision et leadership :

Une solution fréquemment avancée dans les cercles de partage a été l'octroi d'un pouvoir de décision aux communautés autochtones pour tout développement à proximité de leurs communautés et réserves. Les participantes ont estimé qu'il fallait renforcer le rôle de leadership des femmes autochtones au sein des communautés et des organismes de gouvernance. Les perspectives et les solutions mentionnées peuvent être relevées dans certains des témoignages ci-dessous :



« Je pense que nous devrions participer à la prise de décision sur les politiques et avoir notre mot à dire. Nous devrions également trouver des façons d'enseigner à un plus grand nombre de personnes, comme la création de groupes de discussion sur l'utilisation, la protection, la préservation de l'eau et tout ce qui l'entoure. »

« Il faudrait créer une plateforme pour que nos femmes puissent sensibiliser et participer davantage aux questions qui ont des répercussions sur nos eaux. »

« Je pense qu'il faut impliquer chaque groupe de la communauté dans l'élaboration des politiques. Par exemple, les pêcheurs ont leur association et, comme ils sont en contact direct avec l'eau, je suis sûre qu'ils peuvent contribuer à l'élaboration des politiques. »



« Je pense qu'un grand nombre d'idées sont empreintes d'hostilité. Toute initiative doit d'abord passer par les aînés. Ils voient tout à travers le prisme du traumatisme qu'ils ont subi. Ils devraient être attentifs aux nouvelles idées. Lorsque vous faites des études et que vous apportez des connaissances à votre communauté, vous pouvez être confronté à une certaine résistance. Il y a du favoritisme au sein des communautés. Les aînés sont traumatisés et doivent laisser parler les plus jeunes. »

« Je pense que pour inclure les gens, il faut un engagement actif à plusieurs niveaux. Il faut créer des groupes pour discuter de tous les sujets, et pas seulement de celui-ci. Si vous avez un groupe communautaire fort ou une base de rassemblement communautaire, il est vraiment important que cette base soit déjà là pour communiquer toutes les relations. »



CONCLUSION : L'AVENIR DE LA PROTECTION DE L'EAU DANS LES COMMUNAUTÉS AUTOCHTONES

Les séances du cercle de partage ont non seulement mis en évidence les effets de la gouvernance de l'eau sur les femmes autochtones et les personnes de diverses identités de genre, mais aussi l'interconnexion entre l'inégalité et la qualité de vie. Les femmes autochtones et les personnes de diverses identités de genre font partie des populations les plus vulnérables aux questions de changements climatiques, qui affectent à la fois leur être physique et leur sens spirituel de l'identité. L'absence de pouvoir de décision peut entraîner des répercussions sur plusieurs générations.

Le rapport de force existant au sein de la gouvernance de l'eau indique une tentative d'exclusion des femmes autochtones en tant que protectrices et gardiennes légitimes de l'eau. Les principales leçons apprises lors des séances du cercle de partage montrent qu'il est nécessaire d'impliquer davantage les femmes autochtones dans la gouvernance de l'eau. Les inégalités dans les structures de gouvernance peuvent entraîner des répercussions sur les populations locales, comme en

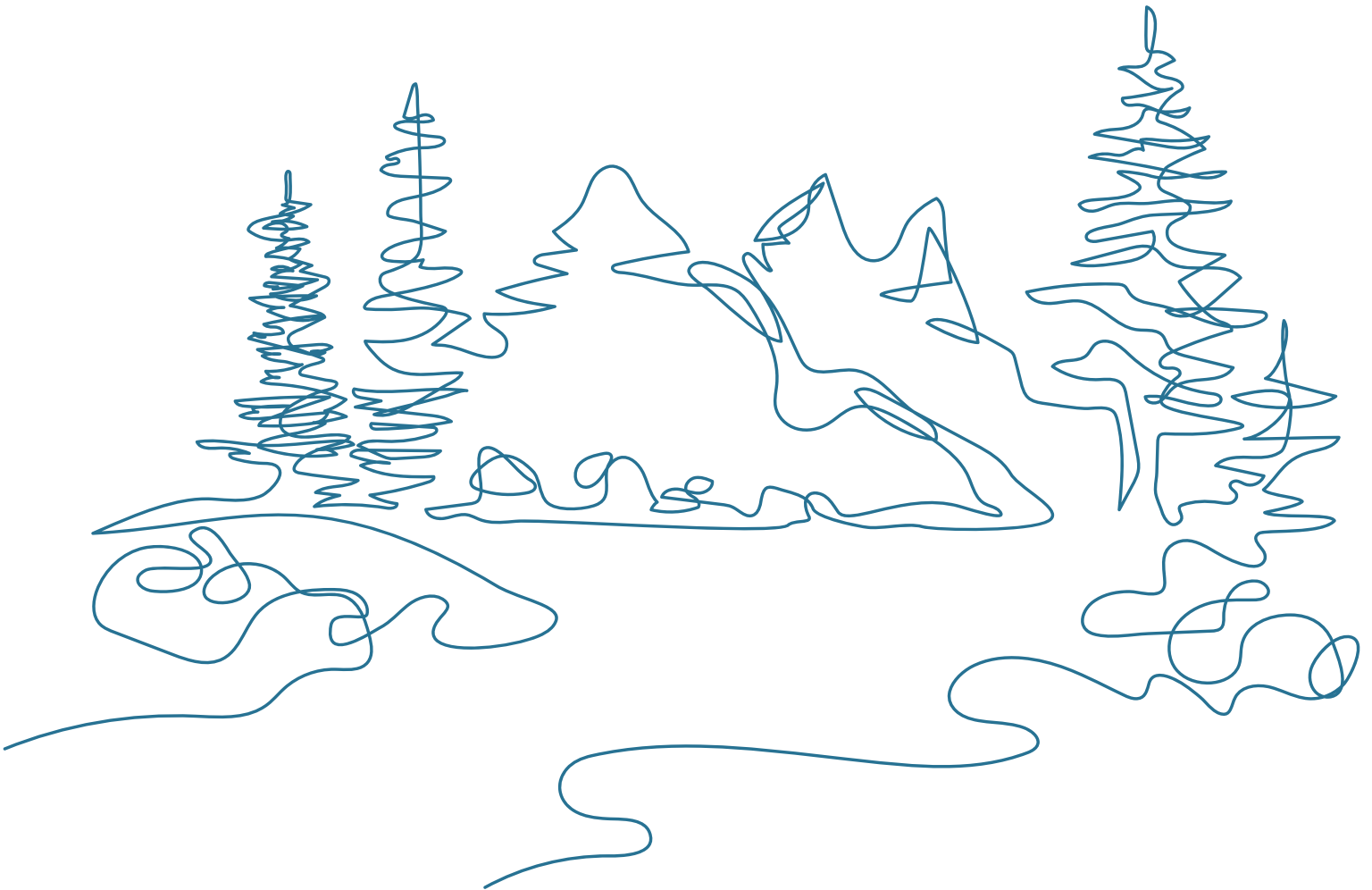




témoignent les discussions qui ont eu lieu dans les cercles de partage. L'éradication des inégalités prend du temps et il convient donc de développer une approche durable (structurée pour un public spécifique) de l'inclusion qui puisse durer pendant des générations.

Les transporteuses d'eau sont importantes dans la communauté autochtone car elles acquièrent les connaissances nécessaires pour s'occuper de l'eau et préserver l'environnement de façon durable. Le fait de ne pas les inclure dans la gouvernance de l'eau peut entraîner la perte de connaissances traditionnelles importantes. Le manque de possibilités d'exprimer leurs préoccupations a également conduit de nombreuses communautés autochtones à subir une insécurité liée à l'environnement et à l'eau. Néanmoins, la nature dominante du discours entourant l'activisme autochtone empêche les femmes autochtones de se faire entendre, car elles ne sont pas prises au sérieux par les institutions gouvernementales.

Il est important que les organismes gouvernementaux comprennent les souhaits et les besoins des femmes autochtones et des personnes de diverses identités de genre en ce qui concerne la gouvernance de l'eau, afin que des plateformes appropriées puissent être mises en place pour que les générations futures puissent contribuer aux décisions relatives à la gestion de l'eau.





RÉFÉRENCES :

Anderson, Kim. *Aboriginal Women, Water and Health: Reflections from Eleven First Nations, Inuit, and Métis Grandmothers*. Atlantic Centre of Excellence for Women's Health, Oct. 2010, https://cdn.dal.ca/content/dam/dalhousie/pdf/diff/ace-women-health/ACEWH_aboriginal_women_water_and_health.pdf.

Direction générale des services législatifs, « Lois fédérales codifiées du Canada, Loi sur les eaux navigables canadiennes », Loi sur les eaux navigables canadiennes, 10 novembre 2022. <https://laws-lois.justice.gc.ca/fra/lois/n-22/TexteCompleet.html#:~:text=navigable%20water%20means%20a%20body,of%20transport%20or%20travel%20for>.

Brenniman, Gary R. "Potable Water." SpringerLink. Springer Netherlands, January 1, 1999. https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/1-4020-4494-1_265.

Devries, Christina. "Learning from Indigenous Peoples - Sharing Circles." Do Justice, April 10, 2016. <https://dojustice.crcna.org/article/learning-indigenous-peoples-sharing-circles>.

Dunne, Daisy. "Mapped: How Climate Change Disproportionately Affects Women's Health." Carbon Brief, 4 Jan. 2022, <https://www.carbonbrief.org/mapped-how-climate-change-disproportionately-affects-womens-health/#:~:text=The%20analysis%20shows%20that%2068,in%20Bangladesh%20and%20the%20Philippines>.

NWAC & ECCO. "Toolkit - Impact of Climate Change on Indigenous Women, Girls, Gender-Diverse, and Two-Spirit People." ENVIRONMENTAL CONSERVATION AND CLIMATE CHANGE OFFICE (ECCCO), 2020, <https://nwac.ca/assets-knowledge-centre/ecco-nwac-climate-change-toolkit.pdf>.

Fehring, et al. "Supporting Healthy Drink Choices in Remote ... - Wiley Online Library." Wiley Online Library, Oct. 2019, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/1753-6405.12950>.

Le gouvernement du Canada; Affaires autochtones et du Nord Canada. « Lever les avis à long terme concernant la qualité de l'eau potable. »; le gouvernement du Canada; Affaires autochtones et du Nord Canada, 17 octobre 2022, <https://www.sac-isc.gc.ca/fra/1506514143353/1533317130660>.



RÉSUMÉ

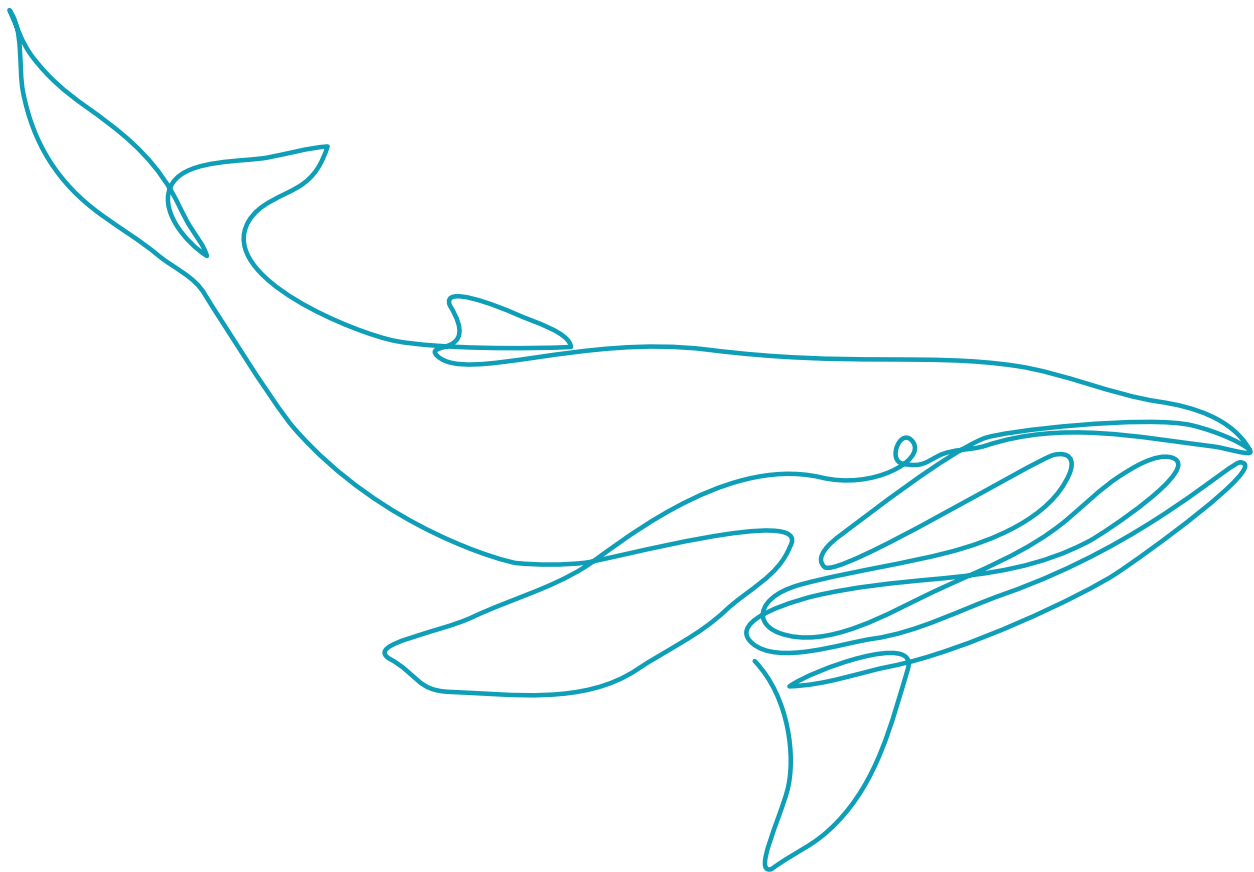
PHASE 2 DU PROJET TRANSPORTEUSES D'EAU : RENFORCER LES CAPACITÉS

Services aux Autochtones Canada. Avis à long terme concernant la qualité de l'eau potable restants. Octobre 2022. Obtenir de l'eau potable propre dans les communautés des Premières Nations. <https://www.sac-isc.gc.ca/fra/1614387410146/1614387435325>.

Ratelle et al., "Drinking Water Perception and Consumption in Canadian Subarctic Indigenous Communities and the Importance for Public Health." FACETS, March 10, 2022. <https://www.facetsjournal.com/doi/10.1139/facets-2021-0094>.

CRSHC. « L'AVANCEMENT DES CONNAISSANCES SUR LA MISE EN VALEUR CONCERTÉE ET DURABLE DES RESSOURCES NATURELLES ET DES SOURCES D'ÉNERGIE AU CANADA ». Imaginer l'avenir du Canada, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Janvier 2017, https://www.sshrc-crsh.gc.ca/society-societe/community-communite/ifca-iac/02-natural_resources_report-ressources_naturelles_rapport-fra.pdf.

Turner, Angie. « Honorer l'eau ». Assemblée des Premières Nations, 2020, <https://www.afn.ca/fr/honorer-leau/>.





PHASE 2 DU PROJET TRANSPORTEUSES D'EAU :

RENFORCER LES CAPACITÉS

RÉSUMÉ



L'ASSOCIATION DES FEMMES AUTOCHTONES DU CANADA