

2025 mars

# Génération pour l'égalité : Outil permettant d'effectuer les demandes d'admission aux études postsecondaires

Native Women's  
Association of Canada



L'Association des femmes  
autochtones du Canada



Generation  
4 Equality

**Préparé par: Jared Leedham and Nishanthini Mahendran**

***Avis de non-responsabilité :*** La présente trousse d'outils est conçue pour fournir des conseils ou des recommandations d'ordre général aux jeunes Autochtones qui envisagent de poursuivre des études postsecondaires au Canada. Chacun est responsable d'utiliser son bon sens lors de la préparation, de l'application et de la fréquentation de l'enseignement postsecondaire. .

# Table des matières

## Phase 1 : Planification pour les études postsecondaires 7

---

Se connaître et comprendre ses intérêts .....	7
Choisir un programme .....	7
Types d'institutions.....	13
Recherche sur les écoles.....	19
Planification financière .....	25
Le processus de demande.....	33
Réduire votre liste .....	33
Où dois-je faire une demande d'inscription? .....	35
Dates limites de demande d'inscription.....	36
Exigences de la demande d'inscription .....	36
Tests standardisés .....	45
Prise de décision .....	49
Choisir entre les offres.....	50
Accepter une offre .....	50
Reporter une offre d'admission .....	50
Logement étudiant.....	51
Demander pour une résidence .....	52
Vivre hors campus.....	55

## Phase 2 : Fréquenter l'université 57

---

S'installer .....	57
Orientation et première semaine.....	57
Attentes universitaires .....	57

# Table des matières

Soutien financier .....	59
Gestion des finances étudiantes .....	59
Emploi à temps partiel .....	59
Emplois d'été .....	60
Fonds d'urgence et prêts .....	61
Services et mesures de soutien aux étudiants .....	61
Orientation universitaire .....	61
Aide psychologique et bien-être .....	63
Santé physique .....	64
Services aux étudiants autochtones .....	66
Services aux personnes handicapées .....	67
Changer de programme ou prendre une pause .....	69
Avant la date de début du programme .....	70
Une fois que votre programme commence .....	70
Changer d'écoles .....	70
Prendre une permission d'absence .....	71
Retour d'une période d'absence .....	72
<b>Phase 3 : Obtention du diplôme</b> .....	<b>73</b>
Conclusion .....	75
<b>Glossaire</b> .....	<b>76</b>

L'Association des femmes autochtones du Canada (AFAC) est une organisation autochtone nationale qui assure les représentations politiques des femmes dans toutes leurs diversités au Canada. L'AFAC plaide en faveur et travaille avec les Premières Nations – dans les réserves et hors réserve, les personnes ayant le statut et celles sans statut – les Métis et les Inuits à travers le Canada. En tant qu'ensemble d'organisations de femmes autochtones à travers le Canada, l'AFAC travaille à améliorer, promouvoir et favoriser le bien-être social, économique, culturel et politique des femmes autochtones, dans toute leur diversité, au sein de leurs communautés respectives.

## Génération pour l'égalité

---

La Génération pour l'égalité de l'AFAC est une plateforme pour les jeunes Autochtones afin de rassembler de l'information, poser des questions et se connecter avec d'autres travaillant vers l'égalité des genres et la diversité des genres. La plateforme Génération pour l'égalité représente un mouvement dirigé par de jeunes Autochtones qui offre un espace essentiel aux jeunes Autochtones pour discuter des enjeux qui les touchent le plus. La plateforme Génération pour l'égalité inclut et célèbre les voix et les expériences des jeunes autochtones de tous les genres et de toutes les expressions de genre qui défendent l'égalité des genres et la diversité des genres.

## À propos de cette trousse d'outils

---

Au cours de la dernière décennie, les revenus éducatifs se sont légèrement améliorés parmi les peuples autochtones. Malgré ces améliorations, le niveau de scolarité des jeunes Autochtones continue de prendre du retard par rapport à celui des non-Autochtones<sup>1</sup>. Au Canada, les jeunes Autochtones font face à des obstacles importants pour accéder et obtenir des niveaux d'éducation plus élevés, qui sont variés et interconnectés. Certains de ces obstacles comprennent :

- Ressources financières insuffisantes
- Manque de programmes d'études pertinents sur le plan culturel
- Un manque de confiance ou le sentiment d'une absence de préparation
- Avoir d'autres responsabilités
- Expériences de racisme et de discrimination
- Effets du traumatisme intergénérationnel<sup>2</sup>.

---

1 Melvin, A. (27 oct. 2023). « Niveau de scolarité postsecondaire et résultats sur le marché du travail chez les peuples autochtones au Canada, résultats du Recensement de 2021. » *Statistique Canada* : <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/75-006-x/2023001/article/00012-fra.htm>

2 Idem, 2023..

Les conséquences d'une moindre qualification scolaire sont bien comprises et sont souvent liées à l'accès et à la réussite sur le marché du travail. Par exemple, un niveau de scolarité plus élevé est souvent associé à de meilleures possibilités d'emploi et de revenus<sup>3</sup>. En réponse aux obstacles persistants auxquels sont confrontés les jeunes Autochtones, plusieurs appels ont été lancés pour combler l'écart en matière d'éducation entre les jeunes Autochtones et non Autochtones.

Avec le financement d'Emploi et Développement social Canada (EDSC), l'Association des femmes autochtones du Canada (AFAC) a pu organiser des séances de mobilisation avec des jeunes Autochtones pour explorer les obstacles à l'éducation postsecondaire et à l'emploi. Au cours de ces séances, les participants ont souligné les défis financiers, leur capacité à concilier travail et études, le besoin écrasant d'espaces sécuritaires autochtones sur le campus, ainsi que la difficulté d'accéder à de l'information pertinente sur les études postsecondaires. De plus, les jeunes Autochtones ont souligné la nécessité que des ressources culturelles soient facilement accessibles dans les institutions d'enseignement postsecondaire, mettant en évidence le sentiment de déconnexion ressenti par de nombreux jeunes Autochtones fréquentant des études postsecondaires.

## Comment naviguer dans cette trousse d'outils

---

Cette trousse est divisée en trois composantes principales. En fonction de l'étape de votre parcours postsecondaire, vous pouvez passer directement à la section la plus pertinente pour vous. Cette ressource a été développée par l'AFAC en se basant sur les idées des séances de mobilisation et vise à autonomiser les jeunes Autochtones dans la poursuite de leurs aspirations éducatives et professionnelles. Les trois composantes sont :

- 1. Planification pour les études postsecondaires** : Poser des questions importantes sur vos intérêts académiques, comprendre la planification financière, explorer le processus de candidature et prendre votre décision.
- 2. Naviguer l'institution postsecondaire** : Comprendre la vie sur le campus, accéder aux ressources financières et aux possibilités, tirer parti des services aux étudiants et explorer d'autres options.
- 3. Transitionner hors de l'école postsecondaire** : Terminer votre programme, commencer votre recherche d'emploi, poursuivre vos études, transition vers votre carrière.

---

3 Idem, 2023.

# Phase 1: Planification pour les études postsecondaires

Prendre une décision quant à ce qu'il faut faire après le secondaire peut être extrêmement difficile et causer beaucoup de stress. Choisir le bon chemin, encore moins l'école, n'est pas facile et nécessite une quantité extraordinaire de réflexion et de planification de vie. Dans cette section, nous discutons des nombreux facteurs et questions que vous devriez prendre en compte lorsque vous faites votre choix.

## Se connaître et comprendre ses intérêts

---

Il est important de réfléchir à vos aspirations personnelles et professionnelles lorsque vous décidez de poursuivre des études postsecondaires. Plus largement, il est important de prendre le temps de réfléchir à vos intérêts, passions, compétences et connaissances et comment ils peuvent être utilisés pour façonner votre avenir. Quelques bonnes questions à vous poser sont :

1. Qui suis-je?
2. De quoi suis-je passionné(e)?
3. Quelles compétences, habiletés et connaissances est-ce que je possède déjà?
4. Quels cours ai-je bien réussis? Quels cours ai-je appréciés?
5. Quel est mon emploi de rêve?
6. Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs?
7. Est-ce que mon objectif nécessite une formation supplémentaire?

Bien que ces questions puissent sembler intimidantes, il est important de les prendre en considération lorsque vous envisagez votre prochaine étape. Cependant, vous **ne devriez pas** vous sentir obligé de répondre à ces questions seul. Parler à votre famille et à vos amis peut vous aider à surmonter ces difficultés et à améliorer la compréhension des objectifs que vous avez pour votre avenir.

## Choisir un programme

---

Après avoir fait de l'autoréflexion et réfléchi, il est temps de rechercher les différents types de programmes qui correspondent à vos compétences, connaissances, intérêts et aspirations professionnels. En fonction de vos intérêts, vous devrez peut-être faire des recherches sur les différentes institutions postsecondaires qui correspondent à vos intérêts (voir *Types d'institutions*). Certains éléments à prendre en compte lors du choix d'un programme sont :

- Êtes-vous intéressé à vous inscrire à un programme menant à une carrière spécifique après l'obtention de votre diplôme (études autochtones, génie, travail social, soins infirmiers, etc.)?
- 

- À quel point vos compétences correspondent-elles au programme? Avez-vous suivi les cours préalables nécessaires pour faire une demande d'inscription à ces programmes? \*
- Ce programme offre-t-il des cours optionnels pour explorer d'autres sujets?
- Auriez-vous la possibilité d'être accepté dans un programme général, comme un baccalauréat ès arts sans désignation, et de choisir une désignation après la première année<sup>4</sup>?

## Cours préalables

Lorsqu'ils font une demande d'inscription à une institution d'enseignement postsecondaire, les étudiants peuvent être tenus d'avoir réussi certains crédits/cours du secondaire, tels que les mathématiques ou les sciences, pour être acceptés dans un programme. Aussi connue sous le nom de cours préalable, l'institution d'enseignement postsecondaire reconnaît ces cours comme essentiels pour la compréhension et l'achèvement réussi du programme<sup>5</sup>.

Par exemple, les exigences d'admission pour le programme d'Activité physique et santé de l'Université de l'Alberta pour l'année 2025-2026 (Baccalauréat en Kinésiologie) exigent que tous les étudiants aient réussi le cours de 12e année en anglais du niveau académique/universitaire et aient suivi l'un des cours préalables suivants :

- Fonctions avancées
- Biologie
- Calcul et vecteurs
- Chimie
- Études en informatique
- Physique<sup>6</sup>

Assurez-vous d'identifier les cours préalables du programme lorsque vous choisissez un programme auquel vous inscrire.

4 Bureau de recrutement au premier cycle de la Lakehead University. (s. d.) « Comment choisir un programme d'études. » *Études universitaires* : <https://www.etudesuniversitaires.ca/how-to-choose-your-program-2/>

\*Certains cours nécessitent des crédits spécifiques du secondaire, comme les mathématiques et les sciences, pour que les étudiants soient considérés pour l'admission..

5 Ministère de l'Éducation. (2024). « Répertoire des cours. » *Gouvernement de l'Ontario* : <https://www.dcp.edu.gov.on.ca/fr/repertoire-des-cours/introduction>

6 University of Alberta. (2024). « Bachelor of Kinesiology - Physical Activity and Health. » *University of Alberta* : <https://www.ualberta.ca/en/undergraduate-programs/bachelor-of-kinesiology-physical-activity-and-health.html>





## Programmes de passerelle

Les programmes de passerelle aident les étudiants adultes (21 ans et plus) à combler l'écart entre leur éducation antérieure et les compétences nécessaires pour entrer à l'université. Souvent, les universités et les collèges offriront des cours aux étudiants pour les aider à rafraîchir leurs compétences académiques dans des matières comme les mathématiques, l'anglais et les sciences en préparation de leurs études futures. La passerelle est un cheminement à temps plein, souvent emprunté par des étudiants adultes désireux d'obtenir un diplôme ou un baccalauréat.

Les étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études postsecondaires, mais qui pourraient manquer de certains préalables des programmes d'études secondaires pour leur programme préféré devraient envisager les possibilités de passerelle. Les programmes de passerelle peuvent également être une excellente option pour les étudiants qui ont pris une pause entre le secondaire et les études postsecondaires ou qui pourraient ne pas satisfaire à certaines exigences du programme. Nous vous suggérons de consulter différentes écoles et différents programmes pour en apprendre davantage sur les différentes options de passerelle qui s'offrent à vous. Cela pourrait être une occasion incroyable d'élargir vos compétences et vos connaissances, tout en vous préparant pour votre carrière de rêve.

En vous posant ces questions et en évaluant les différents programmes disponibles, les futurs étudiants peuvent commencer à cibler ce qu'ils vont étudier et où ils vont étudier. Si vous avez de la difficulté à cibler un programme, envisagez de discuter avec votre famille, vos amis, les conseillers d'orientation du secondaire ou d'autres professionnels.



## Terminologie clé : Choisir un programme

### Majeure

Une majeure est le sujet qui est au cœur des études d'un étudiant. Les majeures comprennent des sujets tels que : Biologie, Affaires, Économie, Génie, Mathématiques, et plus encore<sup>7</sup>. Les étudiants doivent compléter un certain nombre de crédits pour obtenir un diplôme dans leur domaine d'études.

### Mineure

Une mineure est un ensemble de cours dans un domaine particulier qui complète votre programme principal d'études. Les mineures nécessitent moins de crédits de cours et peuvent être ajoutées à votre programme de diplôme pendant ou après l'achèvement de votre programme<sup>8</sup>.

### Option

Les options offrent plus de profondeur à un diplôme et sont obtenues en complétant une combinaison spécifique de cours<sup>9</sup>. Par exemple, un étudiant en génie peut compléter des options en intelligence artificielle, en biomécanique, en informatique et en entrepreneuriat.

### Spécialisation

Typiquement offert dans le cadre d'une majeure, l'étudiant doit suivre quelques cours sur un sous-thème particulier. Par exemple, un étudiant qui se spécialise en anglais peut poursuivre une spécialisation en études des médias numériques<sup>10</sup>.

7 University of Waterloo. (2024). "What is a major? What is a minor?" *University of Waterloo*: <https://uwaterloo.ca/future-students/programs/what-is-major-minor>

8 Idem.

9 Idem.

10 Idem.



## Activité 1 : Choisir un domaine d'études

Dans cette activité, identifiez vos trois domaines d'études/programmes préférés en tant qu'étudiant. Remplissez le tableau et comparez les avantages et les inconvénients de chaque programme, puis établissez un classement de chaque domaine/programme.

Si vous souhaitez consulter d'autres programmes, envisagez de créer des contours supplémentaires sur une feuille de papier brouillon.

**Nom du programme (1) :**

**Classement du programme :**

Description du programme :

Compétences et capacités :

Exigences préalables :

Avantages	Inconvénients

**Nom du programme (2) :**

**Classement du programme :**

Description du programme :

Compétences et capacités :

Exigences préalables :

Avantages	Inconvénients

**Nom du programme (3) :**

**Classement du programme :**

Description du programme :

Compétences et capacités :

Exigences préalables :

Avantages	Inconvénients



## Types d'institutions

---

Au Canada, il existe trois types d'institutions d'enseignement postsecondaire : les universités, les collèges, les polytechniques et les instituts. Ces institutions doivent souvent respecter certaines normes établies par chaque province et territoire pour accorder des baccalauréats, des diplômes, des certificats ou d'autres certifications<sup>11</sup>. À la plupart de ces institutions, l'année scolaire est divisée en trois sessions.

- Session d'automne : De septembre à décembre
- Session d'hiver : De janvier à avril
- Session d'été : De mai à août

La session d'été est généralement **facultative** et est souvent utilisée par les étudiants pour reprendre des cours ou avancer dans leurs études.

### Université

Les universités offrent une gamme de programmes d'études à différents niveaux de difficulté, où les étudiants apprennent les aspects théoriques d'un sujet. Certains programmes offerts dans les universités comprennent :

- Anthropologie
- Biologie
- Chimie
- Informatique
- Économie
- Ingénierie
- Histoire
- Mathématiques
- Études de droit

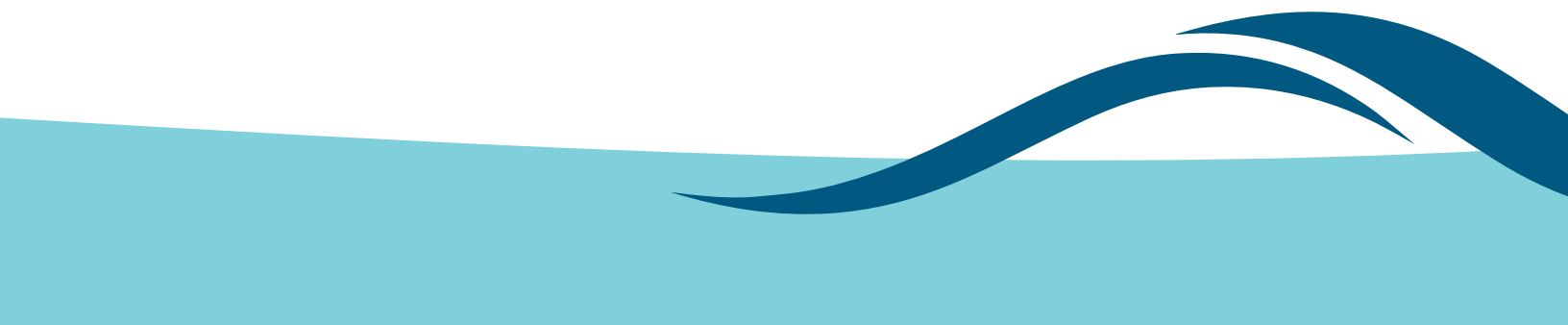
Les universités reconnues au Canada offrent trois types de diplômes :

1. **Diplôme de baccalauréat** – Le diplôme le plus simple prend entre 3 et 4 ans à terminer.
2. **Diplôme de maîtrise** – Un diplôme avancé obtenu après avoir réussi un programme de baccalauréat. Ce diplôme avancé nécessite de 1 à 3 années d'études supplémentaires pour être terminé.
3. **Diplôme de doctorat** – Le diplôme le plus avancé offert par les universités. Ce diplôme peut nécessiter 3 à 4 années supplémentaires d'études et de recherche après l'obtention d'une maîtrise<sup>12</sup>.

---

11 Immigration et Citoyenneté Canada. (2022). « L'éducation au Canada : éducation postsecondaire. » *Gouvernement du Canada* : <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/setablir-canada/education/types-ecoles/post-secondaire.html>

12 Immigration et Citoyenneté Canada. (2022). « L'éducation au Canada : éducation postsecondaire. » *Gouvernement du Canada* : <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/setablir-canada/education/types-ecoles/post-secondaire.html>



Exemples d'universités au Canada :

- Dalhousie University
- McGill University
- Simon Fraser University
- Western University
- University of Alberta
- University of British Columbia
- Université de Montréal
- University of Saskatchewan
- University of Toronto

### Collège/Institut

Les collèges/instituts offrent plusieurs programmes qui prennent généralement entre 1 et 3 ans à terminer. Les étudiants de collège acquièrent généralement une expérience pratique plus approfondie pour des emplois spécifiques. Ceux qui terminent avec succès un programme collégial/institut se voient remettre un diplôme ou un certificat qui qualifie les diplômés pour des emplois spécifiques. Les programmes offerts dans les collèges au Canada comprennent<sup>13</sup>. Les programmes offerts dans les collèges au Canada comprennent :

- Agriculture, animaux et pratiques connexes
- Affaires, finance et administration
- Informatique et télécommunications
- Éducation, communauté et services sociaux
- Santé, alimentation et médical
- Incendies, justice et sécurité
- Médias
- Professions et métiers

Les **programmes de certificat** offrent des expériences d'apprentissage à court terme qui préparent les étudiants à travailler dans un domaine ou une profession spécifique<sup>14</sup>.

Les **programmes de diplôme** sont plus approfondis que les programmes de certificat, offrant souvent aux étudiants des compétences techniques et une formation plus poussée<sup>15</sup>.

---

13 Idem.

14 Gouvernement de l'Alberta. (s.d.). « Certificates, Diplomas and Degrees. » *Gouvernement de l'Alberta* : <https://study.alberta.ca/plan-your-studies/credentials-programs/certificates-diplomas-and-degrees/>

15 Équipe de rédaction d'Indeed. (17 mai 2024). « Diploma vs. Degree (Definitions, Differences, and Benefits). » *Indeed* : <https://ca.indeed.com/career-advice/career-development/diploma-vs-degree>



Les offres **de baccalauréat et de maîtrise** émergent dans de nombreux collèges/instituts et ne sont disponibles que pour certains programmes. Collèges et instituts Canada offre la possibilité de rechercher des programmes de baccalauréat et de cycles supérieurs offerts dans les collèges [en ligne](#).

Exemples de collèges/instituts au Canada :

- Collège algonquin
- Makami College
- Assiniboine Community College
- Collège communautaire du Nouveau-Brunswick
- Collège Aurora
- Nunavut Arctic College
- Humber College
- Cégep André-Laurendeau



## Apprentissage

Entrer dans les métiers est une autre voie vers une carrière enrichissante, cela peut se faire par l'intermédiaire d'un apprentissage. Contrairement au cheminement universitaire et collégial, un apprentissage offre aux participants à la fois une formation en milieu de travail et des possibilités en classe pour acquérir de l'expérience<sup>16</sup>. Pendant un apprentissage, chaque personne travaille avec et apprend de professionnels expérimentés dans un métier. Certains métiers comprennent :

- Technicien en entretien automobile
- Forgeron
- Chef
- Électricien
- Coiffeur/coiffeuse
- Technicien en équipement lourd
- Mécanicien des systèmes de réfrigération et de climatisation
- Plombier
- Soudeur

Les métiers à travers le Canada ont souvent des exigences différentes pour l'achèvement, selon qu'il s'agisse d'un métier obligatoire ou non obligatoire. Certains métiers peuvent nécessiter la réussite d'un examen pour obtenir un certificat de qualification. De plus, certains métiers peuvent exiger une mention Sceau rouge à la fin d'un apprentissage<sup>17</sup>.

La formation en apprentissage donne accès à des emplois qui exigent un niveau de compétence important et permet aux participants d'être rémunérés tout en apprenant. La plupart des apprentissages prennent entre 2 et 5 ans à terminer<sup>18</sup>.

**Sceau rouge** : Une mention sur votre certificat de métier provincial ou territorial qui démontre que vous avez les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer votre métier à travers le Canada<sup>19</sup>.

16 Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences. (2024). « Entreprendre un apprentissage. » *Gouvernement de l'Ontario* : <https://www.ontario.ca/fr/page/entreprendre-un-apprentissage> .

17 Métiers spécialisés Ontario. (2024). « À propos des métiers. » *Métiers spécialisés Ontario* : <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/a-propos-des-metiers/>

18 Métiers spécialisés Ontario. (2024). « Apprentissages. » *Métiers spécialisés Ontario* : <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/apprentissage/>

19 Sceau rouge Canada. (2024). « Bienvenue au Sceau rouge. » *Sceau rouge Canada* : <https://www.red-seal.ca/fra/bienvenue.shtml>





**Enfin, le choix entre l'université, le collège/l'institut ou l'apprentissage dépend de vos aspirations académiques et professionnelles spécifiques. Il est également intéressant de prendre en compte votre style d'apprentissage et ce que vous cherchez à tirer de l'expérience.**

1. Suis-je intéressé par un domaine d'étude spécialisé ou une compétence particulière?
2. Ai-je une idée de carrière en tête? Ce cheminement de carrière nécessite-t-il un diplôme, un certificat ou une certification?
3. Comment est-ce que j'apprends? Est-ce que je préfère une formation pratique sur le terrain ou écouter un cours?
4. Un stage en entreprise ou un programme coopératif serait-il bénéfique pour l'avancement de ma carrière?
5. Puis-je répondre aux exigences et aux demandes d'un programme compétitif?
6. Je veux étudier pendant encore combien de temps?
7. Par quel type de communauté je veux être entouré?
8. Est-ce important pour moi d'acquérir de l'expérience professionnelle et de nouer des contacts dans l'industrie?



## Éducation coopérative

Au Canada, environ 80 universités et collèges offrent aux étudiants la possibilité de participer à des stages coopératifs, remplaçant une session d'études académiques par une ou plusieurs sessions de travail. En conséquence, les étudiants peuvent tirer parti de ce qu'ils ont appris en classe et l'appliquer dans le monde réel. Pour de nombreux étudiants, les stages coopératifs offrent une occasion importante de tester leur carrière et d'appliquer leurs compétences dans un contexte pratique<sup>20</sup>. Les étudiants qui participent à des stages coopératifs peuvent également obtenir des crédits scolaires et sont souvent rémunérés par leur employeur pendant leur session de travail. Cependant, il est important de noter que les étudiants qui participent à des stages coopératifs peuvent mettre plus de temps à compléter leur programme menant à un diplôme ou un certificat. Les étudiants peuvent bénéficier de stages de plusieurs façons, voici quelques exemples :

- Renforcer leur curriculum vitae.
- Réseautage avec d'autres professionnels.
- Élargir leur portfolio professionnel;
- Développer des compétences essentielles en recherche d'emploi<sup>21</sup>.

Lorsque vous menez des recherches sur vos prochaines étapes, il est important de considérer si un stage de travail serait bénéfique pour votre parcours éducatif et professionnel. Si c'est le cas, il est important d'identifier les écoles qui offrent des programmes de stages coopératifs et de comprendre les différentes exigences d'admission. Bien des universités et des collèges exigent que les étudiants maintiennent une moyenne pondérée cumulative (MPC) minimale pour accéder aux programmes de stages coopératifs.

Lorsque vous comparez les programmes coopératifs, envisagez de poser les questions suivantes :

- Combien d'employeurs y a-t-il pour qui on peut faire une demande d'inscription dans cette école?
- L'école offre-t-elle des services de soutien spéciaux pour les étudiants en stage coopératif?
- Combien de sessions de travail puis-je faire? Chaque session en coop peut-elle être effectuée avec un employeur différent?
- Dois-je faire une demande d'inscription à un programme coopératif dès la sortie du secondaire? Ou est-ce que je dois faire une demande d'inscription pour devenir étudiant en stage coopératif après ma première année d'école?
- Qu'est-ce qui est attendu de moi pour participer à un stage coopératif?
- Y a-t-il des conseillers pour m'aider à comprendre le programme coopératif de l'école que j'ai choisie?

20 Justine. (n.d.). "What's the difference between co-ops and internships?" *University of Waterloo*: <https://uwaterloo.ca/future-students/missing-manual/careers/whats-difference-between-co-ops-and-internships>.

21 Jacqueline. (n.d.). "What to expect in co-op." *University of Waterloo*: <https://uwaterloo.ca/future-students/missing-manual/careers/what-expect-co-op>.



## Recherche sur les écoles

---

Après avoir évalué les différences entre les institutions d'enseignement postsecondaire et la multitude de programmes qu'ils offrent, il est temps de mener des recherches sur les écoles qui offrent le programme de votre choix. Cela pourrait inclure l'examen des classements académiques et de satisfaction des étudiants de l'école, des services aux étudiants disponibles, la participation à des visites de campus et à des événements virtuels, l'emplacement de l'école et la discussion avec des étudiants actuels. Mener cette recherche sera essentiel pour créer une liste restreinte de programmes et d'écoles auxquels faire une demande d'inscription.

### I. Systèmes de classement

Un moyen de considérer une école est simplement de la comparer à d'autres; cela peut donner une bonne idée de la qualité académique et de la force de l'école, ainsi qu'un aperçu de ce que les étudiants pensent de leur institution. Par exemple, [Maclean's](#) publie des enquêtes annuelles sur la réputation de la qualité et de l'innovation des universités canadiennes. En 2025, les 10 meilleures universités au Canada, selon Maclean's, sont :

1. University of Toronto
2. University of British Columbia
3. Université McGill
4. University of Waterloo
5. McMaster University
6. Université de Montréal
7. Université Queen's
8. University of Alberta
9. Western University
10. Simon Fraser University<sup>22</sup>

En plus des classements de chaque institution d'enseignement postsecondaire, il est également important de voir comment les écoles se classent sur d'autres facteurs (c.-à-d. le financement de la recherche, la taille des classes, la réussite des étudiants, les taux d'obtention de diplôme et la satisfaction des étudiants). Ces indicateurs peuvent vous aider à identifier les écoles qui conviennent le mieux à vous en tant qu'étudiant. Par exemple, une école avec un ratio professeurs/étudiants plus faible pourrait être idéale si vous préférez avoir plus de temps en tête-à-tête avec les instructeurs. Ou, si vous préférez les écoles avec beaucoup d'activités étudiantes, il peut être utile de vérifier à quel point leurs étudiants sont satisfaits. Tous ces facteurs peuvent être utiles aux étudiants pour comprendre la réputation et le prestige d'une institution.

Bien que la plupart des programmes universitaires au Canada soient compétitifs, il vaut la peine de considérer le classement de l'école parmi les autres pour votre programme préféré. Le programme qui vous intéresse est-il très compétitif? L'école est-elle bien classée dans le programme spécifique qui vous intéresse? Il est intéressant de considérer comment une école ou un programme spécifique est évalué, car cela peut donner un aperçu de la correspondance de l'institution avec vos intérêts

---

22 Maclean's. (Oct. 10, 2024). "Canada's Best Universities in 2025 by National Reputational Ranking." *Maclean's*: <https://macleans.ca/education/canadas-best-universities-in-2025-by-national-reputational-ranking/>

académiques. Par exemple, si vous êtes intéressé à étudier en kinésiologie, vous voudrez peut-être vous concentrer sur les écoles offrant des programmes de kinésiologie bien respectés et classés.

Cependant, il est important de se rappeler que ces cotes offrent des représentations générales de l'école. Il est également important de voir comment vous vous intégrez dans une école en particulier et de déterminer quelle école serait réaliste pour vous en fonction de facteurs tels que la compétitivité du processus de candidature, l'emplacement de l'école par rapport à votre domicile et à votre famille, et l'aide financière disponible. D'autres facteurs peuvent être plus importants pour vous que le classement des écoles. Dans ce cas, vous pourriez envisager de vous rendre dans une institution qui correspond davantage à vos intérêts et à vos besoins.

## II. Emplacement du campus

Pour beaucoup, l'université et le collège peuvent représenter la première fois qu'ils vivent loin de chez eux, car bon nombre des établissements universitaires du Canada se trouvent dans de grands centres urbains (c.-à-d. Toronto, Ottawa, Montréal, Vancouver, Calgary, etc.). Il est donc important de considérer à quel point vous êtes à l'aise de vivre loin de chez vous. Parfois, les étudiants peuvent se sentir plus à l'aise en vivant chez eux, tandis que d'autres peuvent choisir de vivre à l'école loin de leur domicile, de leurs amis et de leur famille. Chacun offrira une expérience postsecondaire unique. Considérez vous poser plusieurs questions sur l'emplacement du campus :

- Voulez-vous vivre à la maison pendant vos études?
- À quelle distance de la maison je veux vivre?
- Est-il facile pour moi de rentrer chez moi?
- Est-ce que je préfère une école dans un grand centre urbain?
- L'école est-elle bien desservie par les systèmes de transport en commun?
- L'école est-elle près d'un aéroport?
- Puis-je me permettre de vivre loin de chez moi?
- Puis-je avoir accès à des aliments traditionnels et à des programmes culturels à proximité de l'école?

## III. Soutiens et services aux étudiants

Lorsque vous regardez les écoles, il est important de comprendre les différents services et soutiens disponibles pour les futurs étudiants. En général, les universités et les collèges offrent une gamme de services et de soutiens aux étudiants. Les services courants comprennent :

- Orientation académique
- Services d'apprentissage accessibles
- Services de carrière
- Services de garde d'enfants
- Aide financière
- Centres de conditionnement physique
- Services de santé
- Services de soutien aux Autochtones
- Services de l'information et de la technologie
- Services de santé mentale



L'information sur les services aux étudiants est disponible en ligne, comme leur objectif et leurs coordonnées. Il est conseillé aux futurs étudiants de contacter les services qu'ils pensent être utiles pour en apprendre davantage. Comprendre comment accéder à ces ressources et les utiliser pourrait influencer votre décision d'aller dans une école. Quelques questions à considérer lorsque vous examinez les soutiens et services aux étudiants sont :

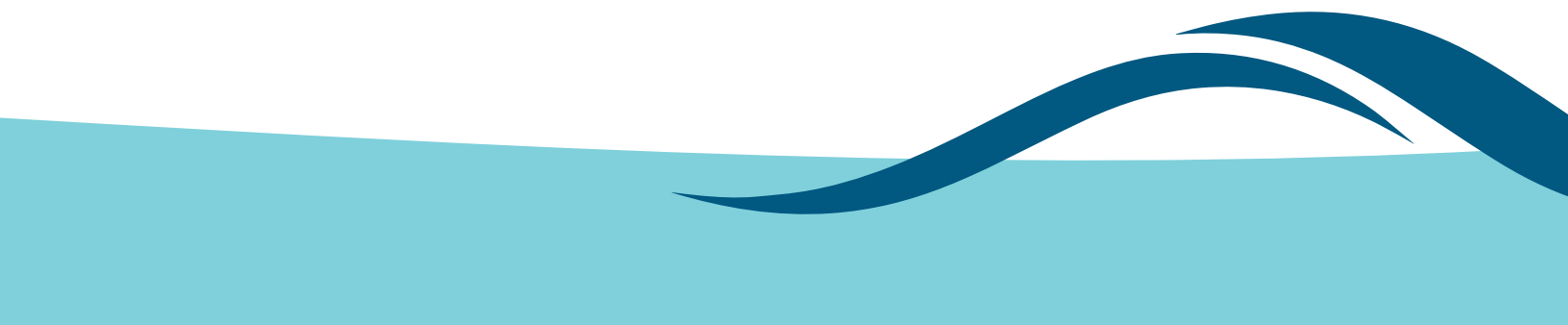
- Quels services sont disponibles pour les étudiants? Sont-ils facilement accessibles?
- Les élèves précédents ont-ils parlé de ces services de façon éloquente?
- Comment puis-je joindre un fournisseur de services?
- Les fournisseurs de services étaient-ils prêts à vous aider avec votre problème?
- Quels conseils donneriez-vous aux étudiants qui n'ont jamais utilisé ces services auparavant?

#### **IV. Vie étudiante et clubs**

Il est important de se rappeler que l'expérience universitaire et collégiale va au-delà de la salle de classe. Pour beaucoup, participer à des clubs, des associations et des activités parascolaires est une partie importante de leur expérience postsecondaire. Ces espaces offrent aux étudiants l'occasion de rencontrer de nouvelles personnes, d'explorer leurs intérêts, de garnir leur dossier parascolaire et de s'amuser. En fonction de l'école, l'organisation et les clubs peuvent être répertoriés en ligne. Cependant, contacter un syndicat étudiant pourrait être une excellente façon d'en apprendre davantage sur les clubs, les associations et les activités parascolaires disponibles pour les étudiants. Considérez poser les questions suivantes :

- Quels associations, clubs et activités parascolaires sont disponibles sur le campus?
- Les étudiants peuvent-ils créer leurs propres clubs? Est-ce difficile?

En plus des activités parascolaires, il est également important de connaître l'environnement autour de l'école. Après la première année, de nombreux étudiants choisissent de vivre hors campus dans des logements locatifs, et connaître les restaurants locaux, les épiceries et la vie nocturne pourrait améliorer votre expérience. Lors de la réalisation de recherches, il est utile de contacter les étudiants pour comprendre la vie hors campus. Considérez leur demander :

- Où vont les étudiants lorsqu'ils ne sont pas sur le campus? Y a-t-il des endroits populaires auprès des étudiants?
  - Quel genre de vie nocturne y a-t-il autour du campus?
  - Y a-t-il beaucoup de logements à louer autour de l'école?
  - Y a-t-il une épicerie près du campus?
- 

## V. Visites organisées du campus/visiter le campus

Une brochure ou un site web ne peut vous apprendre que tant de choses sur une institution d'enseignement postsecondaire. Il est donc extrêmement important de visiter un collège ou une université avant de faire une demande d'inscription. Cela vous permettra de vous promener sur le campus et de vraiment ressentir l'ambiance de l'école, sa communauté et son environnement académique.

Au Canada, la plupart des écoles offrent aux futurs étudiants la possibilité de participer à des visites organisées du campus, où un représentant du corps étudiant vous aidera à en apprendre davantage sur l'école. Les guides des visites organisées montreront souvent aux invités des styles de résidence uniques, des espaces académiques (salles de cours, amphithéâtres, espaces d'étude), des aires de restauration, des installations sportives et d'autres services sur le campus. De plus, les visites sont une excellente occasion de poser des questions sur l'école ou l'expérience étudiante. Considérez poser certaines des questions suivantes à votre guide de visite organisée :

- Quels types de plans de repas sont disponibles pour les étudiants?
- Quels types d'activités parascolaires sont offerts sur le campus?
- À quoi ressemble la vie en résidence? Quels types de logements sont disponibles dans cette école (style dortoir, style appartement, etc.)?
- Y a-t-il des ressources ou des espaces disponibles sur le campus pour les étudiants autochtones?
- Quels services de soutien académique sont disponibles sur le campus? L'école a-t-elle un centre d'écriture? Un bureau d'apprentissage accessible?
- Qu'aimes-tu dans cette école?
- À quoi cela ressemble de vivre ici? Y a-t-il beaucoup de logements pour les étudiants de deuxième année et plus?
- Que font les étudiants pendant leur temps libre?
- Y a-t-il un bon système de transport en commun autour de l'école?

### *Visites virtuelles*

Nous comprenons que les visites en personne peuvent ne pas être possibles pour tous les étudiants intéressés, ce qui fait des visites virtuelles une excellente solution de rechange. Cette solution de rechange peu coûteuse est une excellente façon de visiter un campus collégial/universitaire depuis chez vous, en évitant les frais de déplacement et les foules. De nombreuses écoles offrent des visites virtuelles à travers leur centre d'accueil, où les étudiants peuvent explorer et en apprendre davantage sur les différentes installations du campus. Par exemple, [l'Université d'Ottawa](#) offre une expérience virtuelle qui permet aux étudiants de faire une visite générale de l'école, avec des visites supplémentaires pour les différentes facultés de l'école. Bien que les visites virtuelles contiennent une quantité incroyable d'informations, nous vous suggérons de contacter le centre d'accueil de l'école si vous avez des questions restantes.



## Activité 2 : Classement des institutions postsecondaires

---

Dans cette activité, identifiez vos principales institutions postsecondaires qui vous intéressent en tant qu'étudiant. Remplissez le tableau et comparez les avantages et les inconvénients de chaque institution, puis élaborez un classement de chacune.

Si vous souhaitez consulter d'autres programmes, envisagez de créer des contours supplémentaires sur une feuille de papier brouillon.

**Institution (1) :**

**Rang :**

Emplacement

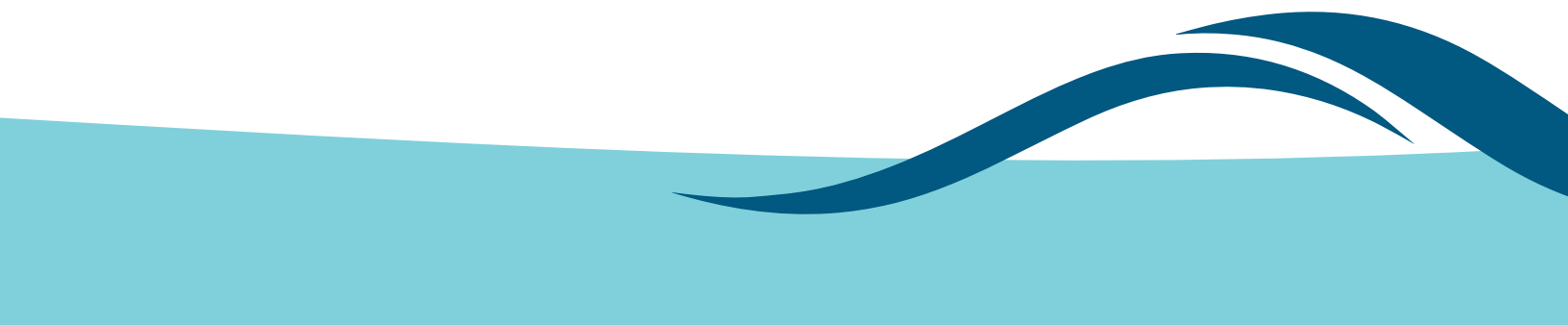
Expérience sur le campus :

Vie étudiante et clubs :

Soutiens et services aux étudiants

Avantages

Inconvénients



**Institution (2) :**

**Rang :**

Emplacement

Expérience sur le campus :

Vie étudiante et clubs :

Soutiens et services aux étudiants

Pros	Cons

**Institution (3) :**

**Rang :**

Emplacement

Expérience sur le campus :

Vie étudiante et clubs :

Soutiens et services aux étudiants

Pros	Cons





## Planification financière

---

Une partie de la préparation à la demande d'admission à l'université consiste à comprendre les coûts associés à la fréquentation scolaire. Chaque année, les étudiants doivent examiner les coûts de scolarité, des fournitures scolaires, des dépenses de subsistance, de la nourriture et d'autres coûts qui peuvent survenir au cours de l'année académique. Lorsque vous planifiez comment vous allez financer vos études postsecondaires, il est important de tenir compte des différentes aides financières, bourses et subventions disponibles aux étudiants.

### Compréhension des frais de scolarité et des frais accessoires

Les frais de scolarité et les frais accessoires constituent l'un des coûts les plus importants associés à la fréquentation d'une école postsecondaire. Les frais de scolarité représentent ce que l'école facture pour assister et suivre des cours, le montant des frais de scolarité varie souvent en fonction des programmes et du niveau d'études. En 2024/2025, le coût moyen des frais de scolarité de premier cycle au Canada était de 7 360 \$<sup>23</sup>, cependant les frais de scolarité des étudiants nationaux peuvent atteindre jusqu'à 12 000 \$ selon l'institution et le programme<sup>24</sup>.

En plus de facturer des frais de scolarité, les institutions d'enseignement postsecondaire facturent également ce qu'on appelle des « frais accessoires », qui couvrent une gamme de différents coûts d'exploitation. Les frais accessoires peuvent inclure :

- Frais de services aux étudiants
- Assurance dentaire
- Assurance maladie
- Frais de syndicat étudiant
- Frais de construction du Centre étudiant
- Frais de transport
- Frais d'athlétisme et de loisirs

Dans certains cas, les étudiants peuvent choisir de ne pas payer certains frais accessoires, comme la couverture dentaire et médicale, s'ils en ont déjà une. Lors de l'inscription à l'école, il est important de comprendre les frais accessoires et de se désinscrire de certains frais si nécessaire.

### Dépenses de subsistance

Les deuxièmes plus grandes dépenses auxquelles les étudiants sont confrontés lorsqu'ils fréquentent l'école sont les dépenses de subsistance. Les dépenses de subsistance se composent du logement, du transport, de l'alimentation et des loisirs. Ces coûts peuvent atteindre jusqu'à 20 000 \$ par année pour certains étudiants. Cependant, cela dépend de l'endroit où les étudiants vont à l'école et de leurs habitudes de dépenses personnelles.

---

23 Statistique Canada. (2024). « Droits de scolarité des étudiants canadiens et internationaux selon le niveau d'études (dollars courants). » *Statistique Canada* : [https://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710004501&request\\_locale=fr](https://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710004501&request_locale=fr)

24 Universités Canada. (2024). « Frais de scolarité par université. » *Universités Canada* : <https://univcan.ca/fr/a-propos/faits-et-statistiques/frais-de-scolarite-par-universite/>

En examinant différentes écoles à travers le Canada, le prix de la résidence varie en fonction de l'institution, certaines institutions incluant les coûts du plan de repas dans les coûts totaux de la résidence. Nous recommandons aux étudiants de prévoir un budget d'environ 15 000 \$ pour couvrir les coûts de la résidence et d'un plan de repas pour leur première année. Cependant, les étudiants devraient effectuer des recherches supplémentaires sur leurs établissements universitaires préférés pour mieux comprendre les coûts des résidences et des plans de repas. Le tableau ci-dessous démontre les variations des coûts de résidence à travers le Canada.

Institution	Coût moyen de la résidence	Coût moyen du plan de repas	Moyenne totale
University of Toronto (Scarborough) <sup>25</sup>	11 425 \$	6 115 \$	17 540 \$
Dalhousie University <sup>26</sup>	9 150 \$	4 370 \$	13 520 \$
University of Prince Edward Island <sup>27</sup>	12 350 \$*	-	12 350 \$
Université McGill <sup>28</sup>	10 750 \$	5 800 \$**	16 550 \$
University of British Columbia <sup>29</sup>	16 300 \$	7 250 \$ <sup>30</sup>	23 550 \$
University of Calgary <sup>31</sup>	7 930 \$	5 100 \$	13 030 \$
University of Regina <sup>32</sup>	7 200 \$	2 400 \$ <sup>33</sup>	9 600 \$
University of Manitoba <sup>34</sup>	6 690 \$	5 450 \$	12 140 \$

25 University of Toronto Scarborough. (2024). « Student Housing and Residence Life – Fees. » *University of Toronto* : <https://www.utsc.utoronto.ca/residences/fees>

26 Dalhousie University. (2024). « Residence – Costs & Fees. » *Dalhousie University* : [https://www.dal.ca/campus-life/residence\\_housing/residence/halifax-campus/costs---fees.html](https://www.dal.ca/campus-life/residence_housing/residence/halifax-campus/costs---fees.html)

27 University of Prince Edward Island. (2025). « Residence Fees. » *University of Prince Edward Island* : <https://www.upei.ca/residence/residence-fees>

28 Université McGill. (2025). « Logement étudiant – Frais pour les étudiant.e.s de premier cycle 2024-2025. » *Université McGill* : <https://www.mcgill.ca/students/housing/fr/frais-et-demande-de-logement/frais-1er-cycle>

29 The University of British Columbia. (2025). « Student Residence – Vancouver : Fees and Payments. » *UBC* : <https://vancouver.housing.ubc.ca/applications/fees-payments/#:~:text=The%20typical%20cost%20for%20a%20room%20type%20and%20residence%20area>

30 The University of British Columbia. (2025). « Food at UBC Vancouver – Residence Dining Plan. » *UBC* : <https://food.ubc.ca/meal-plans/residence-meal-plan-all-access-dining/#:~:text=Our%20All%20Access%20Dining%20Plan,the%20Dining%20Plan%20is%20%247250.08>

31 University of Calgary – Residence Services. (2025). « Rates 2024-25. » *University of Calgary* : <https://www.ucalgary.ca/ancillary/residence/live-us/places-live/rates-2024-2025>

32 University of Regina. (2025). « Payment and Fees – Master Your Payments and Fees. » *University of Regina* : [https://www.uregina.ca/housing-services/payment-fees.html#fact\\_5\\_3](https://www.uregina.ca/housing-services/payment-fees.html#fact_5_3)

33 University of Regina. (2025). « Residence Meal Plans – Explore More About Ultimate Experience Group Meal Plans. » *University of Regina* : <https://www.uregina.ca/foodservices/residence-mealplans.html>

34 University of Manitoba – Student Residences. (2025). « Residence Fee Calculator. » *University of Manitoba* : <http://web.housing.umanitoba.ca/fees/>



Institution	Coût moyen de la résidence	Coût moyen du plan de repas	Moyenne totale
Université du Nouveau-Brunswick <sup>35</sup>	10 000 \$	6 000 \$	16 000 \$
Memorial University	10 650 \$*	-	10 650 \$

\*Le coût comprend les frais du plan de repas.  
\*\*Les coûts peuvent varier en fonction du style de résidence.

Les étudiants peuvent également choisir de vivre dans un logement hors campus au lieu de la résidence, ce qui peut être un choix plus abordable pour de nombreux étudiants. Contrairement à la résidence, qui est souvent tout compris, les étudiants devront prévoir un budget pour des dépenses supplémentaires (c.-à-d., Internet, hydro, etc.). De plus, les étudiants devront prévoir un budget pour un bail de 12 mois et pourraient devoir tenir compte des augmentations de loyer futures. Selon la Société canadienne d'hypothèques et de logement (SCHL), le loyer moyen d'un appartement en copropriété de deux chambres s'élevait à environ 2 200 \$ par mois à l'automne 2024<sup>36</sup>. Cependant, le coût du loyer peut varier entre différentes zones métropolitaines, comme le démontre le tableau ci-dessous.

Rapport sur le marché locatif, automne 2024 – Marché des appartements en copropriété <sup>37</sup>	
Ville	Loyer moyen des logements de 2 chambres
Vancouver	2 827 \$
Calgary	1 970 \$
Edmonton	1 466 \$
Winnipeg	1 445 \$
Région du Grand Toronto	2 918 \$
Ottawa	2 170 \$
Montréal	1 724 \$
Ville de Québec	1 355 \$
Halifax	2 334 \$

35 Université du Nouveau-Brunswick. (2025). « Rates and Fees – 2024-2025 Academic Year. » UNB : <https://www.unb.ca/fredericton/residence/fees/>

36 Société canadienne d'hypothèques et de logement. (2024). « Rapport sur le marché locatif, automne 2024. » SCHL : <https://www.cmhc-schl.gc.ca/professionnels/marche-du-logement-donnees-et-recherche/marches-de-lhabitation/rapports-sur-le-marche-locatif>

37 Idem.

Pour aider à réduire les dépenses de logement hors campus, de nombreux étudiants choisissent de vivre ensemble pour réduire leurs dépenses mensuelles. Les étudiants qui vivent hors campus avec leurs pairs devraient prévoir un budget entre 12 000 \$ et 15 000 \$ par an pour les dépenses de logement. Cependant, ceux qui choisissent de vivre seuls pourraient avoir besoin de prévoir un budget d'au moins 20 000 \$ pour couvrir leurs dépenses annuelles de logement. De plus, les étudiants qui vivent hors campus devraient s'attendre à un budget d'environ 350 \$ par mois pour l'épicerie, ce qui ajoute 2 800 \$ supplémentaires par an<sup>38</sup>.

Les étudiants qui choisissent de vivre chez eux ou hors campus devraient également tenir compte des coûts de transport pour se rendre à l'école. Dans de nombreuses villes universitaires, les étudiants auront accès aux transports en commun. Dans certains cas, les institutions postsecondaires peuvent fournir à leurs étudiants des laissez-passer d'autobus payés grâce aux frais étudiants; cependant, d'autres étudiants peuvent devoir payer leur propre laissez-passer de transport en commun, qui peut coûter entre 80 \$ et 150 \$ par mois. Pour les étudiants qui choisissent de conduire à l'école, leur budget devrait tenir compte des paiements de voiture, de l'assurance, de l'essence, de l'entretien et des frais de stationnement.

De plus, les étudiants devraient prévoir un budget pour les déplacements aller-retour à l'école. Ce faisant, les étudiants devraient comparer les options de transport aérien, par autobus et par train pour trouver la forme de transport la plus rentable pour eux. Lorsque vous regardez les options de transport en commun, il est important de penser à quelle fréquence vous rentrerez chez vous. Par exemple, certains élèves ne voyagent que de et vers l'école deux fois par an, tandis que d'autres rentrent chez eux plus fréquemment. En fonction de la distance entre l'école et la maison, votre budget de déplacement peut varier considérablement. Par exemple, les étudiants qui vivent dans des communautés du Nord et éloignées peuvent devoir dépenser des milliers de dollars en déplacements, tandis que les étudiants se déplaçant entre deux villes proches peuvent dépenser moins de cent dollars.

## Aide financière

Au Canada, les étudiants ont droit à un mélange de prêts et de subventions pour les aider à payer les frais de scolarité, les frais accessoires, les livres et les dépenses de subsistance pendant leurs études. Les étudiants peuvent accéder à une aide financière par l'intermédiaire de leur gouvernement provincial ou territorial. L'aide financière se présente sous deux formes :

1. **Bourses** – Argent reçu dans un but précis, comme le financement de vos études, qui **n'a pas à être remboursé**.
2. **Prêts** – Argent emprunté pour aider à payer vos études, les prêts doivent être remboursés avec intérêt<sup>39</sup>.

38 Banque Royale du Canada. (2024). « Où est passé mon argent : L'inflation alimentaire au Canada. » *RBC* : <https://www.rbcroyalbank.com/fr-ca/mes-finances-dabord/endettement-et-reduction-du-stress/difficulte-a-joindre-les-deux-bouts/ou-est-passe-mon-argent-linflation-alimentaire-au-canada/>

39 Banque TD. (s.d.). « Prêts et bourses d'études du gouvernement du Canada. » *Banque TD* : <https://www.td.com/ca/fr/services-bancaires-personnels/solutions/conseils-aux-etudiants/prets-bourses-etudes-gouvernement>



## Combien d'aide financière puis-je recevoir?

Il existe plusieurs facteurs que les gouvernements provinciaux ou territoriaux utilisent pour déterminer le montant que les étudiants peuvent recevoir sous forme de prêts ou de bourses. Certains des nombreux facteurs comprennent :

- Votre province ou territoire de résidence
- Votre revenu familial
- Si vous avez des personnes à charge
- Vos frais de scolarité et vos dépenses de subsistance<sup>40</sup>

De plus, l'aide financière est également influencée par la charge de cours de l'étudiant, les étudiants à temps plein recevant un financement plus important que les étudiants à temps partiel. En utilisant [l'estimateur d'aide aux étudiants](#), les étudiants peuvent mieux comprendre le montant auquel ils ont droit en subventions et prêts fédéraux. La liste ci-dessous peut être utilisée pour accéder à l'aide financière aux étudiants provinciale/territoriale :

- [Alberta Student Aid](#)
- [British Columbia Student Aid](#)
- [Aide aux étudiants du Manitoba](#)
- [Services financiers pour étudiants du Nouveau-Brunswick](#)
- [Newfoundland and Labrador Student Aid](#)
- [Aide financière aux étudiants des Territoires du Nord-Ouest](#)
- [Nova Scotia Student Assistance](#)
- [Aide financière aux étudiants du Nunavut](#)
- [Régime d'aide financière aux étudiantes et étudiants de l'Ontario \(RAFEO\)](#)
- [Services financiers aux étudiants de l'Île-du-Prince-Édouard](#)
- [Aide financière aux études au Québec](#)
- [Saskatchewan Student Loans](#)
- [Soutien financier accordé aux étudiants et aux étudiantes du Yukon<sup>41</sup>](#)

---

40 Emploi et Développement social Canada. (2024). « Bourses et prêts d'études canadiens - Ce qu'offrent les bourses et les prêts aux étudiants. » *Gouvernement du Canada* : <https://www.canada.ca/fr/services/prestations/education/aide-etudiants/bourses-prets.html>

41 Emploi et Développement social Canada. (2024). « Bourses et prêts d'études canadiens - Présentez votre demande dans votre province ou territoire. » *Gouvernement du Canada* : <https://www.canada.ca/fr/services/prestations/education/aide-etudiants/bourses-prets/province-demande.html>

## Bourses d'études et bourses

Pour soutenir les finances scolaires, de nombreux étudiants demandent également des bourses d'études et des bourses. Il est important de rechercher les bourses d'études et bourses offertes par votre institution postsecondaire et de vous assurer de noter les dates limites pour ces demandes. Il n'y a aucun mal à faire une demande pour des bourses d'études, donc les étudiants devraient essayer de faire autant de demandes que possible. Les bourses sont souvent attribuées en fonction de la réussite scolaire, du revenu et de la participation communautaire, et n'ont pas à être remboursées<sup>42</sup>. Comme les bourses d'études, les bourses sont attribuées aux étudiants en fonction de leurs besoins financiers démontrés et de leurs réalisations académiques<sup>43</sup>.

De nombreux étudiants postsecondaires demandent des bourses et des bourses d'études pour les soutenir dans leur parcours éducatif. Généralement, les bourses d'études offrent aux étudiants des fonds supplémentaires qui ne nécessitent pas de remboursement. Plus précisément :

1. Les **bourses d'études** sont une aide financière fournie à un étudiant pour l'aider à financer ses études universitaires et sont accordées en fonction de critères établis par la personne ou l'institution octroyant la récompense (c'est-à-dire le mérite académique, le besoin financier, les activités parascolaires, etc.). Dans certains cas, les étudiants peuvent être automatiquement considérés pour des bourses d'études lors de leur inscription à l'université<sup>44</sup>.
2. Les **bourses** sont un type d'aide financière attribuée en fonction des besoins financiers et/ou d'autres facteurs. Cependant, moins d'importance est accordée à la réussite scolaire<sup>45</sup>.

La plupart des bourses d'études et des bourses sont basées sur une demande, ce qui signifie que les étudiants devront se préparer et faire une demande pour être considérés.

Il est important de commencer votre recherche de bourses d'études et de bourses tôt, en vous assurant de bien comprendre les exigences et d'avoir suffisamment de temps pour respecter les délais de chaque demande. De plus, les étudiants devraient également rechercher différentes bourses d'études et bourses en ligne, car des entreprises, des organismes de bienfaisance, des gouvernements et des particuliers peuvent organiser leurs propres concours. Un excellent outil pour les étudiants qui envisagent de faire une demande à des bourses d'études ou des bourses est [ScholarshipsCanada.com](https://www.scholarshipscanada.com), qui aide les étudiants à accéder à des concours pertinents pour soutenir leurs études<sup>46</sup>. Un autre excellent outil de bourses d'études pour les étudiants autochtones est l'[Outil de recherche de bourses pour les Autochtones](#) fourni par Services aux Autochtones Canada.

42 Banque TD. (s.d.). « Poursuis tes rêves et touche une bourse d'études. » *TD Bank* : <https://www.td.com/ca/fr/services-bancaires-personnels/solutions/conseils-aux-etudiants/bourses-etudes-pour-etudiants>

43 Wilfrid Laurier University. (2024). « Bursaries. » *Wilfrid Laurier University* : <https://students.wlu.ca/registration-and-finances/scholarships-and-bursaries/bursaries/index.html>

44 Info des universités de l'Ontario (s.d.). « Bourse d'études. » *Info des universités de l'Ontario* : <https://www.ouinfo.ca/fr/glossaire/bourse-detudes>

45 Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Formation Professionnelle. (2017). « Bourse ou subvention. » *Gouvernement de l'Ontario* : <https://osap.gov.on.ca/OSAPPortal/fr/Help/Definitions/PRDR007784.html>

46 ScholarshipsCanada. (s.d.). « About ScholarshipsCanada.com. » *ScholarshipsCanada* : <https://www.scholarshipscanada.com/About/Site.aspx>



Cette ressource fournit une base de données consultable de plus de 500 bourses, de bourses d'études et d'incitatifs destinés aux étudiants autochtones à travers le Canada<sup>47</sup>.

Après avoir identifié plusieurs concours qui vous intéressent, il est important de passer en revue les critères des bourses/bourses d'études pour vous assurer que vous répondez aux exigences d'admissibilité. C'est également le moment crucial de noter si vous devez préparer une demande, un essai ou des références. Si vous choisissez de soumettre une demande plus approfondie, assurez-vous de commencer tôt pour vous donner suffisamment de temps pour compléter la demande.

## Conseils : Demande de bourses et de bourses d'études

1. Commencez tôt et accordez-vous amplement de temps pour terminer votre demande.
2. Passez du temps à rechercher les différentes bourses d'études et bourses disponibles pour vous.
3. Renseignez-vous en connaissant tout sur les exigences du ou des prix avant de faire une demande.
4. Tenez compte du niveau de concurrence pour le prix. Par exemple, les compétitions qui offrent moins de financement ou qui demandent plus de travail ont tendance à attirer moins de candidats, ce qui en fait de bons concours à cibler<sup>48</sup>
5. Prévoyez du temps pour relire et corriger votre candidature afin de repérer les fautes d'orthographe, de grammaire et de structure de phrase. Il pourrait également être utile de demander à un collègue de revoir votre demande pour repérer les erreurs que vous auriez pu manquer.

47 Services aux Autochtones Canada. (2022). « Outil de recherche de bourses pour les Autochtones. » Gouvernement du Canada : <https://www.sac-isc.gc.ca/fra/1351185180120/1351685455328>

48 "How to find and apply to scholarships." University of Waterloo: <https://uwaterloo.ca/future-students/missing-manual/money/how-find-and-apply-scholarships>

## Activité 3 : Coût des études postsecondaires

Dans cette activité, créez un budget en examinant les coûts liés à la fréquentation de votre programme d'études postsecondaires préféré. Assurez-vous d'inclure toutes les dépenses et les coûts connexes que vous aurez en fréquentant l'école.

Dans cette activité, il est acceptable de fournir des estimations approximatives dans certaines catégories (par exemple, l'épicerie), car les prix varieront d'une semaine à l'autre. Comme le soutien financier n'est pas garanti, nous vous suggérons également de calculer d'abord votre budget total estimé sans soutien financier. Cela donnera une meilleure idée des coûts totaux de l'éducation postsecondaire.

### Institution :

#### Dépenses académiques :

- Frais de scolarité : .....
- Frais étudiants : .....
- Manuels et fournitures : .....
- Ordinateur : .....

**Sous-total** .....

#### Dépenses de subsistance :

- Résidence/Logement .....
- Plan de repas/épicerie .....
- Services publics .....
- Internet.....
- Téléphone.....
- Vêtements.....
- Divertissement.....
- Transport.....

**Sous-total** .....

#### Soutien financier\*

- Subventions.....
- Prêts .....
- Bourses d'études .....
- Bourses .....

**Sous-total** .....

**Budget total estimé** = Dépenses académiques totales + Dépenses de subsistance totales

**Budget total estimé avec soutien financier** = Budget total estimé – Sous-total du soutien financier

*\*Pour obtenir de l'information sur le soutien financier, utilisez des calculateurs en ligne pour avoir une idée du montant de financement auquel vous pourriez être admissible.*





## Le processus de demande

---

Après avoir fait des recherches et pesé vos options postsecondaires, il est temps de faire une demande pour la prochaine étape de votre parcours éducatif. Au Canada, chaque école utilise un système différent pour traiter les demandes et évaluer les étudiants. Pendant le processus de demande, les écoles recueilleront des renseignements académiques, personnels et de bénévolat qui éclaireront leur processus de prise de décision. Cette section comprend de l'information sur le processus de demande et les différentes considérations que les étudiants devraient prendre en compte lorsqu'ils font une demande d'inscription.

### Réduire votre liste

Faire une demande d'inscription à une institution postsecondaire peut être un processus ardu, au cours duquel vous devez évaluer chaque école pour déterminer laquelle vous convient le mieux. Cependant, les écoles demandent généralement aux futurs étudiants des frais de demande pour que leur demande soit prise en considération. Par conséquent, il est important d'avoir une liste restreinte lorsque vous faites une demande d'inscription à des écoles, car cela peut s'avérer assez coûteux de postuler à toutes les écoles que vous avez envisagées. En le faisant, nous vous suggérons de réduire votre liste d'écoles et de programmes à vos six premiers choix. Cette liste restreinte peut inclure plusieurs programmes dans une même école et devrait identifier vos programmes/écoles préférés.

C'est ici que nos recherches antérieures sur les programmes, les institutions postsecondaires et les finances de base entrent en jeu. Cette recherche devrait nous aider à réduire nos listes, car elle nous donne une idée de l'expérience des étudiants dans chaque école. Pour aider à organiser vos pensées, envisagez de faire des listes de pour et de contre pour chaque école, cette liste ne doit pas inclure beaucoup de détails, mais peut prendre en considération des éléments tels que :

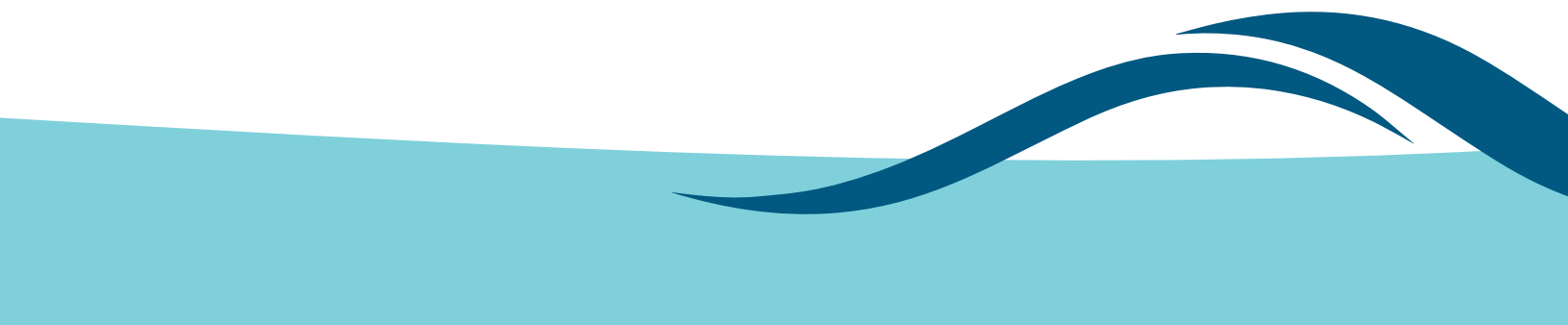
- Expérience étudiante
- Options de restauration
- Arrangements de vie
- Situation académique
- Possibilités de recherche
- Clubs étudiants et activités parascolaires

En prenant en compte ces éléments, vous pourrez, espérons-le, déterminer quelles écoles/programmes conviennent le mieux à votre réussite académique et personnelle.

Une autre façon dont de nombreux étudiants réduisent leur liste est en classant les écoles en écoles de sécurité, écoles cibles et écoles de rêve. Au moyen de cette évaluation, les étudiants comparent les exigences académiques pour être admis dans un programme<sup>49</sup>. Les étudiants enverront généralement des candidatures à une gamme d'écoles de chaque type d'école.

---

49 Campus to Career Crossroads. (2022). "How to Narrow Down Your College List." *Campus to Career Crossroads*: <https://campustocareercrossroads.com/narrow-down-college-list/>



Écoles de sécurité	Écoles ciblées	Écoles de rêve
<p>Une école de sécurité est une institution postsecondaire où vos réalisations académiques dépassent la moyenne d'acceptation des programmes.</p> <p>Comme les écoles cibles et les écoles de rêve, ces institutions devraient offrir une expérience étudiante solide, des programmes, des services et des activités parascolaires qui vous attirent en tant qu'étudiant. Juste parce que ces écoles sont considérées comme des « écoles de sécurité », cela ne signifie pas qu'elles ne devraient pas répondre à vos attentes.</p>	<p>Une école cible est une école où vos réalisations académiques se situent bien en dessous de la moyenne d'acceptation de l'école. Bien qu'il n'y ait aucune garantie, les écoles cibles compétitives peuvent être un excellent choix pour poursuivre vos intérêts<sup>50</sup>.</p> <p>Les écoles cibles devraient être des endroits où vous seriez heureux d'aller. Assurez-vous que ces écoles répondent à vos besoins avant de faire une demande d'inscription.</p>	<p>Une école de rêve est une institution postsecondaire où vos réalisations académiques peuvent tomber dans la partie inférieure de l'acceptation moyenne d'une école<sup>51</sup>. De plus, les écoles de rêve pourraient également être plus coûteuses et plus éloignées de chez vous, ce qui pourrait vous dissuader de faire une demande d'inscription.</p> <p>Bien que ces écoles puissent sembler peu probables, cela vaut quand même la peine d'envoyer une demande d'inscription! En tant qu'étudiant, vous avez accès à plusieurs ressources académiques pour améliorer vos notes, voire des ressources d'aide financière, qui peuvent aider à combler l'écart entre votre demande et les exigences d'admission. Avec un peu de travail acharné, les écoles de rêve sont toujours à portée de main et ne doivent pas être oubliées!</p>

En produisant une liste restreinte d'écoles, cela peut rendre le processus de demande d'admission postsecondaire beaucoup plus facile. De plus, savoir à quels programmes et écoles vous faites une demande d'inscription aidera à déterminer les différents critères et documents supplémentaires nécessaires pour appuyer votre demande d'inscription. Cependant, si vous essayez toujours de réduire votre liste d'écoles, envisagez de poser les questions suivantes :

- Ce programme est-il offert par cette école?
- Puis-je me permettre les coûts pour aller dans cette école? Ai-je besoin de demander de l'aide financière?
- Puis-je me voir dans cette école?
- Est-ce que je m'intègre bien avec les gens sur le campus?
- Comment cette école s'aligne-t-elle avec mon objectif final?

50 The Princeton Review. (2024). "How to Choose Dream, Target, and Safety Schools." *The Princeton Review*: <https://www.princetonreview.com/college-advice/dream-match-safety-schools>

51 Idem.



## Où dois-je faire une demande d'inscription?

Chaque province, territoire et institution postsecondaire a son propre système pour faire une demande d'inscription à des études supérieures. Par exemple, l'Alberta, la Colombie-Britannique et l'Ontario utilisent chacun un système centralisé pour aider les étudiants à faire une demande d'inscription à l'école. Cependant, dans d'autres provinces, les étudiants peuvent être tenus de faire une demande d'inscription directement auprès de l'école. Ci-dessous se trouve une liste des endroits où les étudiants font une demande d'inscription dans chaque province.

Province/Territoire	Système	Institutions
Alberta	<a href="#">ApplyAlberta</a>	Collèges, universités et instituts techniques
British Columbia	<a href="#">EducationPlannerBC</a>	Collèges, universités et instituts techniques
Manitoba	Les candidats doivent faire une demande d'inscription directement à l'institution d'enseignement de leur choix.	
Terre-Neuve-et-Labrador	Les candidats doivent faire une demande d'inscription directement à l'institution d'enseignement de leur choix.	
Nouveau-Brunswick	Les candidats doivent faire une demande d'inscription directement à l'institution d'enseignement de leur choix.	
Nouvelle-Écosse	Les candidats doivent faire une demande d'inscription directement à l'institution d'enseignement de leur choix.	
Ontario	<a href="#">Centre de demande d'admission aux universités de l'Ontario</a>	Université
	<a href="#">Service d'admission des collèges de l'Ontario</a>	Collège
Île-du-Prince-Édouard	Les candidats doivent faire une demande d'inscription directement à l'institution d'enseignement de leur choix.	
Québec	Les candidats doivent faire une demande d'inscription directement à l'institution d'enseignement de leur choix.	
Saskatchewan	Les candidats doivent faire une demande d'inscription directement à l'institution d'enseignement de leur choix.	
Nunavut	Les candidats doivent faire une demande d'inscription directement à l'institution d'enseignement de leur choix.	
Yukon	Les candidats doivent faire une demande d'inscription directement à l'institution d'enseignement de leur choix.	
T.N.-O.	Les candidats doivent faire une demande d'inscription directement à l'institution d'enseignement de leur choix.	

## Dates limites de demande d'inscription

Les dates limites de demande d'inscription varient en fonction du programme, du niveau d'études et de l'institution. Dans la plupart des cas, les écoles commenceront à accepter les demandes d'inscription de 8 à 12 mois avant la date de début de votre programme. Par exemple, pour l'admission au trimestre d'automne, les étudiants pourront commencer à soumettre leurs demandes d'inscription en octobre de l'année scolaire précédente. Dans certains cas, les dates limites de candidature peuvent avoir une date limite finale de 2 mois avant le début du trimestre. Cependant, les candidats devraient essayer de postuler bien avant la date limite de candidature, en veillant à consulter le site web de leur programme pour prendre note des dates importantes.

## Exigences de la demande d'inscription

Chaque école et programme a ses propres exigences d'admission qui doivent être prises en compte lors de la demande d'admission à l'université. Les exigences d'admission peuvent également varier en fonction que vous postulez en tant qu'étudiant adulte ou directement après l'école secondaire. Un diplôme d'études secondaires est requis pour être admis dans un collège ou une université. Ceux qui n'ont pas obtenu leur diplôme d'études secondaires peuvent être admissibles en tant qu'étudiants adultes<sup>52</sup>.

---

52 Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada. (2021). « Bienvenue au Canada – Enseignement postsecondaire. » *Gouvernement du Canada* : [https://www.canada.ca/content/dam/ircc/documents/pdf/francais/organisation/publications-guides/welcome\\_to\\_canada\\_post-secondary\\_education\\_in\\_canada\\_f.pdf](https://www.canada.ca/content/dam/ircc/documents/pdf/francais/organisation/publications-guides/welcome_to_canada_post-secondary_education_in_canada_f.pdf)



## Étudiants adultes

Bien que la définition d'un étudiant adulte puisse varier d'une institution à l'autre, il s'agit souvent d'une désignation qui dépend de l'auto-identification d'un étudiant plus âgé. Par exemple, York University considère les étudiants adultes comme suit :

- Âgé d'au moins 20 ans à la fin de l'année civile où l'étudiant a été admis.
- Avoir été absent des études à temps plein au secondaire depuis au moins deux ans ou être revenu pour se perfectionner après une absence de deux ans.
- Avoir complété moins d'un an de cours de niveau collégial **ou** universitaire<sup>53</sup>.

Les exigences pour les étudiants adultes à l'University of Saskatchewan comprennent :

- Être âgé de 21 ans le premier jour des cours.
- Être en première année d'études<sup>54</sup>.

Lorsque vous faire une demande d'inscription en tant qu'étudiant adulte, assurez-vous de consulter les exigences d'admission pour les étudiants adultes des écoles, car certaines écoles peuvent avoir des processus différents pour les admissions régulières et les admissions pour étudiants adultes. Les écoles peuvent également exiger que les étudiants adultes soumettent :

- Preuve de leur âge
- Demande écrite pour une admission adulte.
- Curriculum vitae actuel
- Preuve de compétences

Pour les étudiants qui font une demande d'inscription à une institution postsecondaire après l'école secondaire, l'institution examinera vos références académiques (vos notes sont-elles satisfaisantes), vos références non académiques, les cours répétés ou toute autre considération académique spéciale<sup>55</sup>. Cela signifie que les étudiants devront fournir une copie de leur relevé de notes du secondaire lorsqu'ils font une demande d'inscription. Dans certains cas, les institutions postsecondaires recevront automatiquement les relevés de notes du secondaire lorsque l'étudiant fait une demande d'inscription, tandis que d'autres peuvent exiger que les candidats soumettent leur propre relevé de notes. Les relevés de notes peuvent être consultés auprès du bureau de l'orientation de votre école secondaire, du conseil scolaire ou du ministère de l'Éducation de la province ou du territoire.

53 York University. (2024). 2025-2026 Undergraduate Handbook. York University: <https://futurestudents.yorku.ca/sites/futurestudents/files/2024-09/YorkU-2025-2026-Undergrad-Handbook.pdf>

54 University of Saskatchewan. (2022). "Mature Students." University of Saskatchewan: <https://admissions.usask.ca/requirements/mature-students.php>

55 University of Toronto. (n.d.). "How We Make Decisions." University of Toronto: <https://www.utoronto.ca/admissions/how-we-make-decisions>

## Documents supplémentaires

Dans certains cas, les écoles peuvent exiger des documents supplémentaires des demandeurs. Selon le programme, les documents supplémentaires peuvent inclure :

- Curriculum vitae
- Déclaration d'intention
- Résultats des tests (résultats du test de FG, maîtrise de l'anglais/français, etc.)
- Documents spécifiques au programme (portefeuille, audition, etc.)

Ces documents supplémentaires offrent aux institutions d'enseignement postsecondaire des occasions supplémentaires d'évaluer les étudiants avant leur acceptation. Par exemple, les étudiants qui postulent au programme de Théâtre et Études dramatiques du Sheridan College devront fournir une audition que l'école pourra utiliser pour évaluer les compétences des demandeurs<sup>56</sup>.

Il est important de contacter le coordonnateur des admissions du programme pour comprendre les exigences d'admission du programme.

## Études supérieures

Les programmes de maîtrise et de doctorat offrent aux étudiants d'autres occasions d'approfondir leurs connaissances et de peaufiner les compétences acquises lors de leurs études de premier cycle. À l'école supérieure, les étudiants se concentrent sur des sujets plus spécialisés et des recherches dans un domaine d'intérêt. Comme pour les diplômes et les certificats préliminaires, il est important de rechercher les différents programmes et offres scolaires. Cependant, le processus de demande d'admission aux études supérieures est généralement plus exigeant et met davantage l'accent sur les étudiants potentiels.

Les étudiants diplômés devront souvent fournir aux écoles :

- Un relevé de notes de chaque institution postsecondaire fréquentée.
- Des références, généralement de la part de professeurs qui peuvent parler au nom d'un étudiant. \*
- Un exemple de travail écrit.
- Liste des publications.
- Curriculum vitae<sup>57</sup>.

Les candidats aux cycles supérieurs peuvent également devoir répondre à des questions supplémentaires ou passer des tests pour être considérés pour un programme. Les institutions d'enseignement postsecondaire ont généralement un bureau des cycles supérieurs qui peut aider avec le processus de demande.

*\*Les candidats diplômés qui ont travaillé pendant une période significative peuvent également utiliser des références professionnelles.*

56 Sheridan College. (2024). "Collaborative/Joint Degree - Theatre and Drama Studies (Honours Bachelor of Arts)." *Sheridan College*: <https://www.sheridancollege.ca/programs/theatre-and-drama-studies#tab=admission-requirements>

57 Western Graduate & Postdoctoral Studies. (2024). "How to Apply." *Western University*: <https://grad.uwo.ca/admissions/apply.html>



## Déclarations personnelles

Une déclaration personnelle est une forme persuasive d'écriture qui démontre qui vous êtes et pourquoi vous méritez un financement ou une admission dans un programme<sup>58</sup>. Une déclaration personnelle est utilisée lors du processus de demande d'admission aux études supérieures ou professionnelles, afin d'aider les comités de sélection à prendre leurs décisions. Cependant, les déclarations personnelles peuvent également être utilisées par les comités de sélection de bourses.

La déclaration personnelle est un essai dans lequel le candidat est le sujet principal. C'est l'occasion pour le candidat de se démarquer des autres étudiants potentiels. Ce faisant, il est extrêmement important d'écrire une déclaration convaincante qui met en évidence vos compétences, vos connaissances et vos intérêts. Comme telle, une déclaration personnelle peut tomber dans deux catégories :

1. **Format général** : Les candidats reçoivent un énoncé général qui leur donne une grande liberté quant à ce qu'ils peuvent écrire.
2. **Format de question** : Les candidats sont invités à répondre à des questions spécifiques dans la déclaration personnelle<sup>59</sup>.

Dans les deux formats, il est important de s'assurer que la réponse dans la déclaration personnelle répond directement aux questions/directives fournies. Cela peut être fait en préparant un plan pour aider à rédiger la réponse. De plus, cela contribuera à garantir que la conclusion tirée à la fin de l'énoncé personnel soit logiquement atteinte. Dans le *Personal Statement Guidebook* de l'University of Alberta's Career Centre, on présente trois exemples de questions posées aux étudiants. Ces exemples incluent :

- Les candidats doivent inclure une déclaration personnelle d'au plus 500 mots. Il devrait décrire l'expérience du candidat, la raison pour laquelle il a choisi UBC, ses objectifs de carrière, et décrire l'intérêt global pour le programme, ainsi que les connaissances académiques et l'expérience qu'il apporte à l'école.
- Comment vos expériences antérieures et vos choix académiques ont-ils influencé votre décision de postuler à l'école de droit? Pourquoi êtes-vous intéressé à fréquenter la Faculté de droit de l'University of Calgary en particulier? Que voudriez-vous faire avec votre diplôme en droit?
- La Lettre d'intention devrait indiquer votre domaine d'études académiques ou professionnels, préciser comment l'achèvement du programme soutiendrait votre pratique professionnelle, et identifier un sujet provisoire pour le projet de recherche appliquée final<sup>60</sup>.

---

58 Wilfrid Laurier University. (2024). "Writing personal statements." *Wilfrid Laurier University*: <https://students.wlu.ca/academics/support-and-advising/student-success/assets/resources/writing/personal-statements.html>

59 Purdue Online Writing Lab. (n.d.). "Writing the Personal Statement." *Purdue University*: [https://owl.purdue.edu/owl/job\\_search\\_writing/preparing\\_an\\_application/writing\\_the\\_personal\\_statement/index.html](https://owl.purdue.edu/owl/job_search_writing/preparing_an_application/writing_the_personal_statement/index.html)

60 University of Alberta Career Centre. (n.d.). "Personal Statements Guidebook." *University of Alberta*: <https://www.ualberta.ca/en/career-centre/media-library/documents/publications/personal-statement-guidebook.pdf>

Bien qu'il existe plus d'une façon correcte d'écrire une déclaration personnelle et de répondre à des questions comme celles ci-dessus, il y a quelques astuces qui pourraient être prises en compte lors de la préparation d'une déclaration personnelle.

À faire...	À ne pas faire...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réviser attentivement pour éliminer les erreurs grammaticales</li> <li>• Demander à un membre de votre famille ou à un ami de relire votre déclaration personnelle</li> <li>• Comprendre ce que votre programme attend des étudiants et expliquer comment vous répondez à ces attentes</li> <li>• Mettre l'accent sur vos points forts</li> <li>• Être positif et direct</li> <li>• Présenter votre histoire de manière organisée, ordonnée, spécifique et concise</li> <li>• Parler de vos objectifs pour l'avenir et du lien qu'a une éducation postsecondaire avec la réalisation de ces objectifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être répétitif</li> <li>• Réécrire votre CV</li> <li>• Utiliser de l'argot</li> <li>• Critiquer une personne, une théorie, une pensée ou une autre institution</li> <li>• Vous référer à la culture populaire comme principale motivation pour votre décision</li> <li>• Vous appuyer sur des clichés</li> <li>• Parler vaguement de votre expérience et de vos objectifs futurs</li> </ul>

De plus, lors de l'élaboration de votre déclaration personnelle, il est également important de prendre en compte les questions suivantes :

- Qu'est-ce qui vous attire à ce programme? Qu'est-ce qui fait de cela une bonne prochaine étape pour vous?
- Pourquoi êtes-vous intéressé par ce sujet? Qu'est-ce qui vous passionne à ce sujet?
- Comment vos intérêts de recherche correspondent-ils à ceux de la faculté?
- Comment votre éducation et vos expériences passées vous ont-elles préparé pour ce programme?
- Qu'est-ce qui est spécial, unique, distinctif ou impressionnant chez vous?
- Quels sont vos objectifs de carrière?
- Avez-vous dû surmonter des obstacles ou des difficultés dans votre vie?





Pour aider les étudiants à rédiger leur déclaration personnelle, les candidats devraient envisager de consulter des guides existants sur la rédaction d'une déclaration personnelle.

Institution	Ressource/Guide
Purdue University	<a href="#">Writing the Personal Statement</a>
University of Alberta	<a href="#">Personal Statements Guidebook</a>
University of British Columbia	<a href="#">Statement of Interest</a>
University of Guelph	<a href="#">Tips for Writing Your Personal Statement</a>
University of New Mexico	<a href="#">Latter/Statement of Intent</a>
University of Regina	<a href="#">How to Write a Personal Statement</a>
University of Toronto	<a href="#">Effective Admission Letters</a>
University of Waterloo	<a href="#">Writing your personal statement</a>
Wilfrid Laurier University	<a href="#">Writing personal statements</a>

### **Activité 4 : Préparation d'une déclaration personnelle**

Dans l'espace fourni ci-dessous, rédigez une déclaration personnelle en réponse à la consigne suivante :

*Décrivez un défi ou un obstacle que vous avez rencontré et comment cela vous a façonné. Comment cette expérience contribuera-t-elle à vos objectifs de carrière globaux?*

En rédigeant votre déclaration personnelle, assurez-vous d'utiliser un ton officiel, un langage professionnel et une écriture claire pour communiquer vos idées. Lors de la préparation de la déclaration, assurez-vous de tenir compte des différentes considérations abordées dans cette section.

---

---

---

---

---



## Références et lettres de recommandation

À noter : la plupart des programmes de premier cycle ou de niveau de diplôme ne nécessiteront pas de références ou de lettres de recommandation. Cette section est pertinente pour ceux qui souhaitent faire une demande d'inscription à un programme d'études supérieures.

Une exigence pour la plupart des programmes d'études supérieures est de fournir des lettres de recommandation qui parlent des compétences, des réalisations et des forces d'un étudiant. En général, les écoles supérieures demanderont aux étudiants des références académiques fournies par des professeurs ou des instructeurs<sup>61</sup>. Selon le programme (c.-à-d. MBA, MSS), ou si un certain temps s'est écoulé depuis l'obtention d'un diplôme de premier cycle, un programme d'études supérieures peut également demander des références professionnelles. Comme une référence académique, les références professionnelles proviennent d'un gestionnaire ou d'un superviseur qui peut parler des compétences et de la pertinence professionnelles d'un candidat<sup>62</sup>. Recevoir une lettre de recommandation solide peut vous démarquer des autres candidats, en faisant une partie essentielle du processus de candidature.

*Qui devrais-je choisir comme référence?*

Idéalement, une référence devrait être un professeur ou un professionnel qui peut témoigner de vos compétences, capacités ou connaissances. Pour une référence universitaire, essayez de choisir un professeur qui vous a récemment enseigné et sous la supervision duquel vous avez obtenu de bonnes notes. Il sera également utile d'avoir établi un bon rapport avec ce professeur et, si possible, d'essayer de choisir un professeur qui est étroitement lié à votre domaine d'études<sup>63</sup>. Lorsque vous créez une courte liste de références, envisagez de vous poser les questions suivantes :

- Comment vous êtes-vous débrouillé dans le ou les cours du professeur?
- À quel point le professeur vous connaît-il bien?
- Leur réputation aura-t-elle du poids auprès du comité de sélection<sup>64</sup>?

Il est important de trouver une référence qui peut vous fournir une solide lettre de recommandation. Si elle ne vous connaît pas ou ne connaît pas votre travail, la référence qu'elle fournit ne pourra peut-être parler que de votre dossier académique et ne fournira pas l'information nécessaire au comité de sélection<sup>65</sup>.

---

61 Student Success Centre. (Oct. 24, 2023). "How to ask for grad school references." *McMaster University*: <https://studentsuccess.mcmaster.ca/how-to-ask-for-grad-school-references/>

62 Idem.

63 Wilfrid Laurier University. (2021). "Tips for seeking academic reference." *Wilfrid Laurier University*: <https://students.wlu.ca/academics/graduate-and-postdoctoral-studies/assets/resources/tips-for-seeking-academic-references.html>

64 Career Centre. (2024). "Tips | Academic References." *University of Toronto - Mississauga*: <https://www.utm.utoronto.ca/careers/career-exploration/tip-sheets/tips-academic-references>

65 UBC Graduate and Postdoctoral Studies. (October 2023). "Top Tip: Requesting Letters of Reference." *The University of British Columbia*: <https://www.grad.ubc.ca/about-us/newsletters/top-tip-requesting-letters-reference>



## Comment demander une référence?

Il est important de ne pas supposer qu'un professeur ou un professionnel fournira une lettre de recommandation à un étudiant. Au lieu de cela, les candidats devraient approcher une référence bien avant la date limite de demande d'inscription pour lui demander si elle peut fournir une recommandation solide.

Pour ce faire, envisagez de vous rendre à leurs heures de bureau en personne **OU** d'envoyer un courriel initial détaillant ce que vous recherchez<sup>66</sup>. Si vous avez choisi de contacter votre professeur par courriel, évitez de les submerger avec trop d'information. Au lieu de cela, fournissez au professeur un résumé du travail et des cours que vous avez suivis avec lui et des renseignements généraux sur le programme auquel vous souhaitez vous inscrire<sup>67</sup>. Si possible, envisagez de demander au professeur d'avoir une réunion de suivi où vous pourrez discuter plus en profondeur de vos aspirations, cela peut aider à démontrer votre enthousiasme à ce qu'il agisse en tant que référence.

Si un professeur accepte de vous rédiger une lettre de recommandation, vous devriez lui fournir les détails et l'information nécessaire dont il aura besoin pour agir en tant que référence. Ce faisant, envisagez de leur fournir l'information ou les documents suivants :

- Information supplémentaire sur le programme auquel vous souhaitez vous inscrire
- Relevés de notes actuelles
- Curriculum vitae ou CV
- Copie de votre déclaration personnelle
- Liste des certifications professionnelles, désignations ou prix
- Liste des activités parascolaires ou bénévoles
- Des copies des devoirs pour les cours que la référence a enseignés
- Une explication de pourquoi vous voulez fréquenter l'école supérieure

En fournissant à votre référence cette information, elle pourra rédiger une lettre de recommandation plus solide, qui reflète mieux vos intentions en tant que candidat aux études supérieures.

## Combien de temps devrais-je accorder à ma référence?

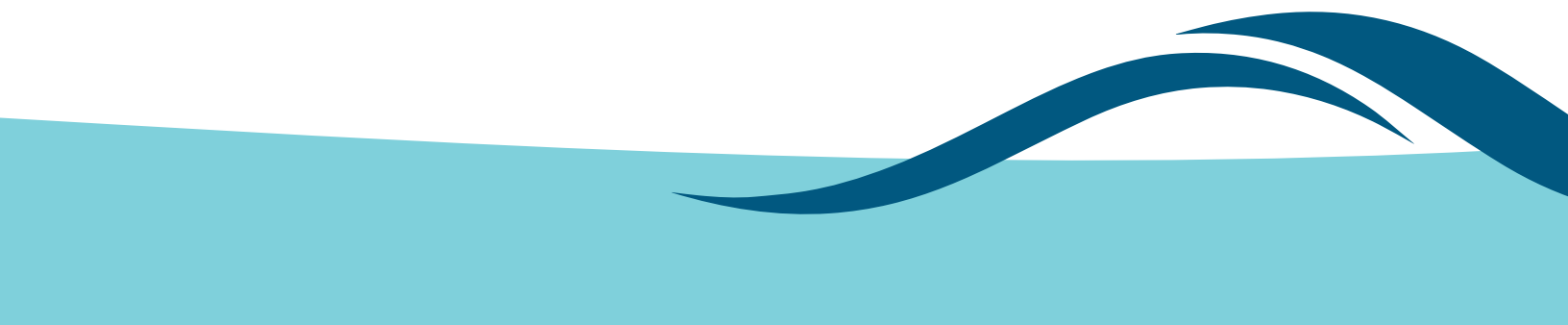
Les professeurs et les professionnels sont des personnes occupées et peuvent agir comme référence pour plusieurs étudiants en même temps, en plus de leur charge de travail habituelle. Il est important de leur donner suffisamment de temps pour rédiger une solide lettre de recommandation en votre nom. Il est suggéré que les candidats fournissent leur référence entre quatre (4) et six (6) semaines avant la date limite pour rédiger une lettre de recommandation.

**Cependant**, plus de temps est accordé à une référence, mieux c'est.

---

66 Wilfrid Laurier University. (2021). "Tips for seeking academic reference." Wilfrid Laurier University: <https://students.wlu.ca/academics/graduate-and-postdoctoral-studies/assets/resources/tips-for-seeking-academic-references.html>

67 Idem.



### Remercier votre référence

Après que votre référence vous a fourni une solide recommandation, il est important de lui envoyer un merci. À titre de courtoisie professionnelle, les étudiants devraient fournir des mises à jour à leur référence sur le processus de candidature et s'ils ont été acceptés dans leur programme d'études supérieures. Dans la plupart des cas, les professeurs et les professionnels aiment voir les étudiants réussir; en partageant votre succès, vous gardez votre réseau ouvert à de futures possibilités avec cette personne.

### Ressources

Pour aider les étudiants à rédiger leur déclaration personnelle, l'AFAC a rassemblé plusieurs guides élaborés par des institutions d'enseignement postsecondaire sur la demande de lettres de recommandation.

Institution	Ressource/Guide
Université McGill – Career Planning Services	<a href="#">Reference and Recommendation Letters</a>
McMaster University – Student Success Centre	<a href="#">How to ask for grad school references</a>
Université Queen's	<a href="#">How to Ask for a Reference Letter</a>
The University of British Columbia – College of Graduate Studies	<a href="#">4 Tips for Requesting Letters of Recommendation</a>
The University of British Columbia – Graduate and Postdoctoral Studies	<a href="#">Top Tip: Requesting Letters of Reference</a>
The University of Toronto – Career Centre	<a href="#">Tips   Academic References</a>
University of Alberta – Career Centre	<a href="#">References Guidebook</a>
University of Guelph	<a href="#">Student tips: asking a prof to be a reference or advisor</a>
University of Waterloo	<a href="#">Getting an academic letter of reference for post-graduate studies</a>
Wilfrid Laurier University	<a href="#">Tips for seeking academic references</a>



## Tests standardisés

La plupart des diplômés du secondaire canadien n'ont généralement pas besoin de passer des tests standardisés supplémentaires lorsqu'ils font une demande d'inscription à l'université. Dans certains cas, les institutions d'enseignement postsecondaire peuvent exiger que les étudiants passent un test de compétence en anglais ou en français pour s'assurer qu'ils sont capables d'apprendre dans la langue d'enseignement. Ces documents sont généralement requis pour les étudiants dont la langue maternelle n'est ni l'anglais ni le français et qui n'ont pas terminé leurs études à temps plein dans une école secondaire canadienne. Cependant, la plupart des étudiants qui ont terminé avec succès leurs études secondaires au Canada n'auront pas besoin de passer un test de langue.

Pour la plupart des étudiants postsecondaires au Canada, les tests standardisés s'appliqueront seulement après avoir terminé un programme menant à un diplôme. Dans ce cas, il y a quatre (4) tests différents que les candidats peuvent devoir passer lorsqu'ils font une demande d'inscription à une école professionnelle (c'est-à-dire une école de droit, une école de médecine, une école de dentisterie, etc.). Il est important pour les futurs étudiants de rechercher les exigences du programme pour déterminer s'ils doivent passer des tests standardisés pour l'admission; cette information sera disponible sur le site web des admissions de l'école.

Nom du test	Objet
<a href="#"><u>Graduate Management Admissions Test (GMAT)</u></a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Créé par les écoles de commerce pour aider dans le processus d'admission aux programmes de maîtrise en administration des affaires.</li><li>• L'examen est composé de trois sections :<ul style="list-style-type: none"><li>↳ Raisonnement quantitatif</li><li>↳ Raisonnement verbal</li><li>↳ Données analytiques</li></ul></li><li>• Le test dure 2 heures et 45 minutes et comporte 64 questions.</li></ul>
<a href="#"><u>Law School Admissions Test (LSAT)</u></a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le LSAT est un test standardisé utilisé pour les admissions en droit et est conçu pour évaluer les compétences les plus nécessaires pour réussir à l'école de droit.</li><li>• Le test se compose de deux sections de raisonnement logique et d'une section de compréhension de lecture.</li><li>• Le LSAT est composé de quatre sections de 35 minutes, avec une pause de 10 minutes entre la deuxième et la troisième section. Chaque section comporte 24 à 28 questions.</li></ul>

Nom du test	Objet
<p><a href="#">Medical College Admissions Test (MCAT)</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le MCAT évalue les connaissances d'un étudiant en matière de concepts des sciences naturelles et sociales, de pensée critique et de compétences en résolution de problèmes scientifiques nécessaires pour étudier la médecine.</li> <li>• Les tests se composent de quatre sections, notamment : <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Fondements biologiques et biochimiques des systèmes vivants</li> <li>↳ Fondements psychologiques, sociaux et biologiques des comportements</li> <li>↳ Fondements chimiques et physiques des systèmes biologiques</li> <li>↳ Compétences en analyse critique et en raisonnement</li> </ul> </li> <li>• Le MCAT accorde aux étudiants 6 heures et 15 minutes pour passer l'examen. Les candidats peuvent également prendre des pauses de 10 à 30 minutes entre chaque séance d'examen.</li> </ul>
<p><a href="#">Test d'aptitude aux études dentaires (TAED)</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le programme DAT est offert par l'Association dentaire canadienne pour aider les écoles de dentisterie à sélectionner les étudiants de première année.</li> <li>• Les DAT ont deux parties principales, notamment : <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ L'examen « écrit » basé sur l'ordinateur, composé de questions à choix multiples. Les sujets abordés dans la composante écrite comprennent une enquête sur les sciences naturelles, les capacités perceptuelles et la compréhension de la lecture.</li> <li>↳ Test de dextérité manuelle, qui consiste à sculpter un morceau de savon selon des spécifications précises<sup>68</sup>.</li> </ul> </li> <li>• Le TAED en anglais est composé de 210 questions à choix multiples, avec 3 heures pour le terminer.</li> <li>• Le TAED en français est composé de 160 questions à choix multiples, avec 2 heures pour les terminer. Le TAED en français ne comprend pas de section sur la compréhension de lecture<sup>69</sup>.</li> </ul>

68 L'Association dentaire canadienne. (2024). *Guide du candidat - Guide officiel du Test d'aptitude aux études dentaires* (Canada). Association dentaire canadienne : [https://www.cda-adc.ca/\\_files/becoming/dat/guide/TAED\\_Guide\\_du\\_candidat\\_FR-Provisoire-2022.pdf](https://www.cda-adc.ca/_files/becoming/dat/guide/TAED_Guide_du_candidat_FR-Provisoire-2022.pdf)

69 Idem.



## Comment se préparer pour les tests standardisés?

Chaque test standardisé est différent et nécessite un ensemble distinct de compétences et de connaissances pour réussir. Par exemple, le MCAT teste les étudiants sur les compétences et les connaissances acquises lors d'un baccalauréat, tandis que le LSAT évalue la capacité de raisonnement logique des candidats. En raison de ces différences, les candidats aux tests devront se préparer à leurs tests de manière légèrement différente. Cela dit, l'AFAC a élaboré plusieurs conseils pour aider les étudiants à se préparer à un test standardisé.

### 1. Commencer à étudier tôt

Pour tout test, il est essentiel de vous donner suffisamment de temps pour étudier et comprendre le matériel qui sera évalué. Selon le test, il peut être utile de commencer à étudier de 6 mois à un an avant la date de l'examen. En commençant vos études bien à l'avance, vous aurez le temps d'évaluer et de réévaluer vos compétences et vos connaissances afin de vous concentrer davantage sur les points faibles lors de vos études. De plus, les étudiants qui choisissent d'étudier pendant leur dernière année de premier cycle pourraient avoir besoin de plus de temps pour concilier les exigences de leur programme et des tests standardisés.

### 2. Élaborer un plan d'étude

Une partie importante de la préparation à un examen majeur est de développer un plan d'étude qui met l'accent sur vos forces en tant qu'étudiant. Les étudiants devraient réfléchir à la manière dont ils se sont le mieux préparés pour les examens par le passé. Par exemple, réfléchissez à la façon dont vous apprenez le mieux : en écoutant, en lisant, en écrivant ou en combinant chaque méthode<sup>70</sup>.

Comme la plupart des tests standardisés offrent des cours d'autoapprentissage et de préparation, comprendre comment vous préférez étudier vous aidera à choisir le bon chemin pour vous.

Il est également important de prendre en compte l'élaboration d'un horaire d'étude qui définit divers objectifs et étapes d'étude. Un horaire d'étude devrait être flexible et inclure des moments réservés pour le repos, l'exercice et les repas.

### 3. Comprendre comment le test fonctionne

Comme chaque test standardisé a ses propres particularités, il est important de comprendre comment le test fonctionne. Par exemple, connaître les différentes sections de l'examen, le temps alloué ou le nombre de questions généralement posées sera essentiel à votre préparation. Avant de commencer à étudier le contenu, assurez-vous de consulter le plan de chaque test en ligne pour vous assurer d'être prêt pour réussir.

### 4. Faire des tests pratiques

Les tests pratiques sont un outil précieux utilisé par de nombreux étudiants lorsqu'ils se préparent à passer un test standardisé. Souvent, les tests des années précédentes sont mis en ligne pour aider les candidats à se préparer à un examen. Lorsque vous terminez un test de pratique pour la première fois, accordez-vous suffisamment de temps pour terminer l'examen du début à la fin, si vous avez besoin de temps supplémentaire pour terminer le test, n'hésitez pas à le prendre. Votre

70 PennState Division of Undergraduate Studies - Pre-Law Advising. (n.d.) "How should I prepare for the LSAT?" PennState: <https://dus.psu.edu/pre-law/how-should-i-prepare-lsat>

première fois à passer un test de pratique devrait fournir aux étudiants une base de référence de leurs compétences et connaissances, et aider à identifier les lacunes qui devraient être comblées lors de l'étude. **Rappelez-vous** que votre premier test pratique sera la première fois que vous verrez l'information présentée de cette manière, **il est normal d'échouer ou de ne pas atteindre vos attentes initiales.**

Dans les tests pratiques suivants, essayez de respecter plus étroitement les contraintes de temps auxquelles vous serez confronté lors de l'examen. En faisant cela, vous vous familiariserez avec les conditions de test et vous vous sentirez plus à l'aise lors de l'examen. Dans les dernières semaines précédant l'examen standardisé, essayez de reproduire l'expérience de l'examen, cela pourrait inclure écrire dans un espace calme avec seulement le matériel fourni pendant l'examen. Encore une fois, tenter de reproduire les conditions de test aidera à réduire le stress au moment d'écrire l'examen.

## 5. Bien manger, faire de l'exercice et se reposer

Un élément important, mais souvent négligé, de la préparation à tout examen est de vous accorder suffisamment de temps pour vous détendre. En veillant à maintenir votre bien-être, vous vous donnez l'occasion d'absorber ce que vous apprenez tout en vous assurant que votre corps a le carburant nécessaire pour continuer à étudier. Voici quelques façons de veiller à votre bien-être pendant vos études :

- Engagez avec la nature et rapprochez-vous de la terre grâce à la thérapie par la nature.
- Intégrez des méthodes traditionnelles, de la méditation ou des moments de calme tout au long de votre journée pour la paix intérieure.
- Participez régulièrement à des activités physiques.
- Mangez une alimentation équilibrée et nutritive, et lorsque possible, incorporez des aliments ancestraux à votre alimentation.
- Reposez-vous suffisamment chaque nuit pour vous ressourcer et préparer votre corps pour le lendemain.
- Interagissez avec votre réseau communautaire pour obtenir un soutien émotionnel et un sentiment d'appartenance.
- Laissez-vous le temps d'être avec votre famille et vos amis pour vous détendre et vous reconnecter.
- En fonction de vos croyances et pratiques culturelles, envisagez un traitement à base de plantes, des rituels de purification, des huttes de sudation et des conseils d'Aînés ou de guérisseurs traditionnels.
- Accédez à des experts en santé mentale et à des lignes d'aide, au besoin, car cela peut être une source incroyable de soutien émotionnel.





## Prise de décision

---

Après avoir soumis votre demande et tout document supplémentaire nécessaire, les institutions d'enseignement postsecondaire examineront votre demande. Pendant ce temps, le comité d'admission comparera votre demande à celles des autres en examinant vos qualifications académiques et non académiques. Après avoir examiné votre demande, les institutions d'enseignement postsecondaire prendront une décision finale sur l'admission des étudiants et informeront les étudiants de leur statut auprès de l'école. En le faisant, les étudiants recevront l'une des quatre décisions :

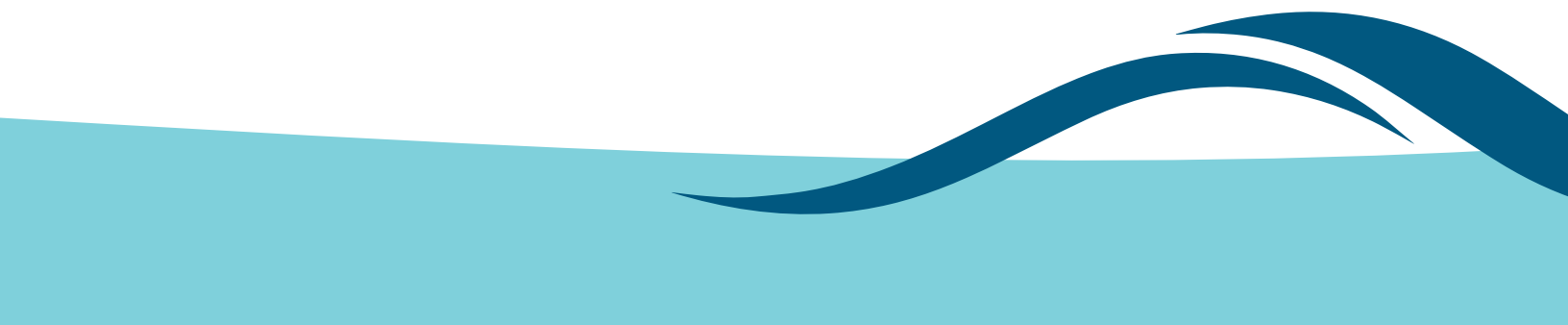
Réponse	Signification
Offre d'admission inconditionnelle	Les étudiants ont été acceptés dans leur programme choisi et peuvent accepter leur offre. L'école n'a pas attaché de conditions à votre acceptation <sup>71</sup> .
Offre d'admission conditionnelle	L'étudiant a été accepté dans le programme de son choix; cependant, on s'attend à ce qu'il obtienne une moyenne cumulative minimale tout au long de ses études secondaires. Par exemple, les élèves peuvent être tenus de maintenir une moyenne de 70 % pour le reste de l'année scolaire <sup>72</sup> .
Sur la liste d'attente	L'école ne peut pas vous admettre en tant qu'étudiant pour le moment; cependant, l'école réexaminera votre candidature si des places se libèrent dans le programme auquel vous avez postulé <sup>73</sup> .
Refusé	Malheureusement, votre demande n'a pas été acceptée. Cela peut se produire pour plusieurs raisons : <ul style="list-style-type: none"><li>• Votre moyenne générale n'était pas compétitive.</li><li>• Vous n'avez pas suivi un cours de niveau supérieur dans une matière préalable requise pour le programme.</li><li>• Vous avez un nombre insuffisant de cours disponibles au moment de la considération.</li><li>• Aucune information supplémentaire n'a été soumise<sup>74</sup>.</li></ul>

71 University of Toronto. (2024). "Apply to U of T - Your Admission Decision." *University of Toronto*: <https://future.utoronto.ca/apply/after-you-have-applied/your-admission-decision/>

72 University of Toronto. (2024). "Apply to U of T - Your Admission Decision." *University of Toronto*: <https://future.utoronto.ca/apply/after-you-have-applied/your-admission-decision/>

73 Idem.

74 Idem.



Lorsque vous recevez des réponses des écoles, il est important de rester positif! Juste parce que vous pourriez être sur liste d'attente ou refusé par une école ne signifie pas que ce sera le cas pour une autre école.

## Choisir entre les offres

Le moment est venu et les institutions d'enseignement postsecondaire vous ont envoyé des offres d'admission à leurs programmes. Comment choisissez-vous entre les offres?

À ce stade, vous avez déjà enquêté sur les institutions d'enseignement postsecondaire et fait une demande d'inscription aux programmes qui correspondent le mieux à vos intérêts, compétences et connaissances. De plus, vous avez classé les écoles auxquelles vous avez postulé en écoles de sécurité, cibles et rêve. Cette préparation vous a fourni une quantité incroyable de connaissances sur le programme, l'école, les exigences financières, les activités parascolaires, la vie sur le campus et le soutien aux étudiants disponibles. En fonction de cela, vous pouvez prendre une décision éclairée sur l'offre qui vous convient le mieux. À ce stade, envisagez de vous poser les questions suivantes :

1. Ai-je reçu plusieurs offres de différentes écoles?
2. Ai-je été accepté dans mon école de rêve? École cible? Ou une école de sécurité?
3. Ai-je été accepté dans le programme pour lequel j'ai initialement fait une demande d'inscription?
4. Est-ce que mon offre inclut des conditions?
5. Étais-je mis sur liste d'attente?
6. Suis-je en mesure de répondre aux exigences financières pour payer mes études?  
Suis-je admissible à une aide financière?
7. Est-ce que mon offre inclut une bourse d'études d'entrée?
8. Est-ce que mon offre fournit de l'information sur les prochaines étapes?

Pour aider à répondre à ces questions, nous vous suggérons de revoir la liste des avantages et inconvénients que vous avez préparée pour chaque école lorsque vous avez décidé où faire une demande d'inscription. Cela aidera à atténuer toute hésitation supplémentaire quant au choix de ce qui est le mieux pour vous.

**N'oubliez pas**, il y a des possibilités de passer d'un programme à l'autre et d'une école à l'autre plus tard dans votre parcours éducatif. Si vous acceptez une offre et que vous réalisez plus tard que l'école n'était pas la bonne option, parlez à votre conseiller universitaire pour discuter de vos options.

## Accepter une offre

Dans votre offre d'admission, les écoles fourniront aux candidats de l'information sur la façon de consulter et d'accepter leur offre. Les étudiants acceptés devront se connecter soit au portail des candidats de l'institution, soit au système de demande d'inscription provincial. À ce stade, les étudiants devront accéder à leurs offres pour les accepter ou les refuser. Une fois que vous avez accepté une offre, l'institution d'enseignement postsecondaire vous enverra une confirmation écrite de votre acceptation par courriel. Nous vous suggérons de conserver cette confirmation pour vos dossiers personnels.

Après avoir accepté votre offre, l'université/le collège peut exiger un dépôt pour confirmer votre admission. Cela peut être fait par le portail étudiant de l'université/du collège. À ce moment, les étudiants peuvent également être invités à faire une demande de résidence pour l'année à venir.



## Reporter une offre d'admission

Dans de rares circonstances, les étudiants peuvent demander de reporter leur admission à un programme en raison de circonstances personnelles. En reportant une offre d'admission, les étudiants retardent leur début pour un minimum d'un trimestre ou un maximum d'un an<sup>75</sup>. Pour demander un report, les étudiants doivent d'abord accepter leur offre d'admission, puis soumettre une demande de report au bureau des admissions. Chaque institution peut avoir des exigences différentes en matière de report, il est donc important de consulter le bureau du registraire ou un conseiller universitaire pour obtenir des conseils. Les étudiants seront avisés si leur demande a été acceptée et recevront un avis l'année suivante pour confirmer à nouveau leur admission à l'école.

## Logement étudiant

Pour les étudiants, la première année d'études postsecondaires représente leur première occasion de vivre en dehors de leur domicile. De nombreux étudiants profitent de cette occasion pour vivre loin de chez eux et terminer leurs études. Les étudiants ont trois options de logement lorsqu'ils fréquentent l'université :

1. Vivre à la maison
2. Vivre sur le campus (résidence)
3. Vivre hors campus

Bien que chacun ait ses avantages, la majorité des étudiants de première année choisissent de vivre sur le campus, également appelé résidence, dans des espaces de vie fournis par l'université/le collège. Dans les résidences, les étudiants ont accès à des chambres privées ou semi-privées, des salles de bains partagées, des installations de buanderie, des meubles et Internet. Les écoles offrent souvent une gamme de différentes options de résidence, allant des styles de dortoirs plus traditionnels aux résidences de style appartement.

<b>Style traditionnel/dortoir</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Combinaison de chambres simples et doubles où les résidents partagent des salles de bains et des espaces communs.</li><li>• Les étudiants doivent adhérer au plan de repas du collège/université.</li></ul>
<b>Style d'appartement</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Combinaison de chambres simples dans des appartements de deux à quatre chambres équipés de cuisinettes, de salles à manger et de séjour.</li><li>• Orienté davantage vers la vie autonome, car les étudiants cuisineront et nettoieront dans leur propre espace.</li></ul>

75 Wilfrid Laurier University. (2024). "Deferring an Offer of Admission." *Wilfrid Laurier University*: <https://www.wlu.ca/academics/faculties/graduate-and-postdoctoral-studies/admissions/assets/resources/deferring-an-offer-of-admission.html>

Vivre en résidence est une expérience courante dans l'enseignement postsecondaire la première année d'études postsecondaires et comporte plusieurs avantages pour les étudiants. Ces avantages comprennent :

- **Commodité** : Être en résidence vous donne un accès facile aux services, aux ressources et aux autres installations autour du campus. De plus, les frais mensuels, tels que l'électricité et Internet, sont inclus dans le coût de la résidence.
- **Communauté et amitié** : Les étudiants peuvent développer une communauté et de nouvelles amitiés avec les étudiants qui vivent dans leur dortoir. Les résidences organisent souvent des événements sociaux pour rassembler les étudiants.
- **Flexibilité** : Les étudiants ont l'occasion de vivre dans un environnement qui répond à leurs besoins de base pendant qu'ils s'adaptent à un environnement collégial/universitaire.
- **Ressources** : En plus des services sur le campus, comme les centres d'écriture, les étudiants vivant en résidence auront accès à des programmes et services qui ne sont pas offerts à ceux qui vivent à l'extérieur du campus. Par exemple, les résidents assistants aident à développer un sentiment de communauté et de soutien pour les étudiants vivant à leur étage.

Comme mentionné précédemment, la résidence et le fait de vivre loin de chez soi entraînent des dépenses supplémentaires. Avant de faire une demande de résidence, considérez votre situation financière pour vous assurer que vous pouvez vous permettre de vivre sur le campus.

Le logement hors campus et vivre à la maison sont d'excellentes solutions de rechange, souvent moins chères, à la vie sur le campus. De plus, certaines universités ou certains collèges offrent des résidences aux étudiants de deuxième année ou des occasions pour les étudiants de deuxième année de travailler et de vivre en résidence en tant que professeurs d'université. En tant qu'étudiant de dernière année, il est utile de considérer la possibilité de continuer à vivre en résidence si cela répond à vos besoins.

### **Demander pour une résidence**

Après avoir accepté une offre, les étudiants recevront de l'information sur la façon de faire une demande de résidence pour l'année scolaire à venir. Les étudiants soumettront une demande de résidence en utilisant le site web étudiant ou de logement du collège ou de l'université. Les demandes questionneront aux étudiants sur leurs préférences en matière de logement et, dans certains cas, pourraient leur demander s'ils ont déjà quelqu'un en tête pour être leur colocataire. Après avoir soumis votre demande de résidence, gardez un œil ouvert sur votre offre de résidence. Une fois que vous avez reçu et accepté une offre de résidence, vous devrez payer des frais pour réserver votre place en résidence.

Au cours des semaines ou des mois à venir, les étudiants qui ont accepté leur offre de résidence devront choisir un plan de repas étudiant et commencer à se préparer à emménager en résidence. Considérez la liste de contrôle suivante lorsque vous vous préparez à emménager en résidence.



## Liste de contrôle de la résidence

### *Essentiel de la chambre*

- ✓ Literie (protège-matelas, draps et couette)
- ✓ Oreiller
- ✓ Cintres
- ✓ Barre d'alimentation
- ✓ Cordon de rallonge
- ✓ Ustensiles de table
- ✓ Vaisselle (assiettes, bols, verres)
- ✓ Tasses
- ✓ Bouteille d'eau réutilisable
- ✓ Contenants Tupperware
- ✓ Panier à linge
- ✓ Détergent à lessive
- ✓ Assouplissant textile
- ✓ câble Ethernet
- ✓ Chargeur de téléphone cellulaire

### *Essentiel de la salle de bain*

- ✓ Savon
- ✓ Shampoing et revitalisant
- ✓ Rasoirs et lames
- ✓ Gel à raser
- ✓ Brosse à dents
- ✓ Dentifrice
- ✓ Fil dentaire
- ✓ Peigne/brosse à cheveux
- ✓ Déodorant
- ✓ Coupe-ongles
- ✓ Serviette et débarbouillette
- ✓ Médicaments
- ✓ Mouchoirs
- ✓ Sèche-cheveux
- ✓ Fer à friser ou défriser
- ✓ Sandale de plage
- ✓ Maquillage
- ✓ Trousse de premiers soins
- ✓ Panier de douche

### *Essentiel pour l'étude*

- ✓ Crayons et/ou stylos
- ✓ Gomme
- ✓ Cahiers
- ✓ Ordinateur portable
- ✓ Sac à dos
- ✓ Imprimante et papier pour imprimante
- ✓ Fiches
- ✓ Notes autocollantes
- ✓ Agrafeuse et agrafes
- ✓ Attache de papier
- ✓ Agenda/Calendrier
- ✓ Surligneurs
- ✓ Cartable
- ✓ Tableau blanc et marqueurs

### *Vêtements d'extérieur*

- ✓ Manteau d'automne
- ✓ Manteau d'hiver
- ✓ Mitaines/gants
- ✓ Foulards
- ✓ Tuques

Liste de contrôle de la résidence	
<p><i>Vêtements</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chaussettes</li> <li>✓ Sous-vêtements</li> <li>✓ Pantalon</li> <li>✓ Chemises et t-shirts</li> <li>✓ Chandails</li> <li>✓ Tenue d'entraînement</li> <li>✓ Tenue habillée</li> <li>✓ Pyjamas</li> </ul>	<p><i>Chaussures</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chaussures de course</li> <li>✓ Chaussures décontractées</li> <li>✓ Chaussures habillées</li> <li>✓ Bottes d'hiver</li> <li>✓ Bottes de pluie</li> </ul>
<p><i>Divers</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Maillot de bain</li> <li>✓ Parapluie</li> <li>✓ Photographies</li> <li>✓ Affiche</li> <li>✓ Petit haut-parleur</li> <li>✓ Ventilateur de chambre (petit)</li> <li>✓ Surmatelas</li> <li>✓ Lingettes nettoyantes</li> <li>✓ Essuie-tout</li> <li>✓ Ciseaux</li> <li>✓ Réveil</li> <li>✓ Écouteurs</li> <li>✓ Équipement de loisirs personnel</li> <li>✓ Sac poubelle</li> <li>✓ Bac de rangement</li> <li>✓ Appareil photo</li> <li>✓ Bouilloire</li> <li>✓ Collations</li> <li>✓ Sac d'épicerie réutilisable</li> <li>✓ Pièce d'identité avec photo délivrée par le gouvernement et carte d'assurance maladie provinciale</li> </ul>	



## Vivre hors campus

De nombreux étudiants collégiaux/universitaires vivent en dehors du campus plutôt que dans des résidences étudiantes. En général, il y a des bailleurs et des options de location de logements étudiants privés parmi lesquelles les étudiants peuvent choisir. Bien que le logement hors campus soit généralement moins cher, les étudiants peuvent devoir apporter/acheter leurs propres meubles, ainsi que payer les services publics et d'autres dépenses. La plupart des institutions d'enseignement postsecondaire entretiennent de bonnes relations avec des partenaires en logement dans la communauté et peuvent aider les étudiants à trouver un logement. Il est important de commencer à chercher un logement hors campus avant le début de l'année scolaire.

Pour vous aider à évaluer vos options, l'AFAC a élaboré une liste de contrôle pour vous aider à naviguer dans le logement hors campus. Pour plus d'informations sur vos droits en tant que locataire, veuillez consulter notre [trousse d'outils sur le logement locatif](#) (en anglais seulement). La trousse comprend des définitions et de l'information sur vos droits en tant que locataire et les responsabilités de votre propriétaire.

### Activité 5 : Recherche de logement étudiant – Liste de contrôle

	Oui	Non
<b>Lieu</b>		
La propriété locative est-elle située près du campus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La propriété locative est-elle proche d'une épicerie et d'autres magasins?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La propriété locative est-elle située à proximité des transports en commun?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-ce que l'unité de location est proche des programmes et services culturellement pertinents?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il des systèmes de soutien communautaires autochtones à proximité?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Plan</b>		
Le plan répond-il à vos besoins?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il un nombre suffisant de salles de bains pour répondre à vos besoins?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Oui	Non
La propriété offre-t-elle suffisamment d'espace de rangement/placard?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il une buanderie sur place?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le stationnement est-il disponible dans la propriété à louer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le logement est-il meublé?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-ce que ce logement à louer répond à mes priorités en matière d'hébergement?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>État</b>		
La propriété est-elle en bon état?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les appareils électroménagers de l'unité de location fonctionnent-ils correctement?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le logement à louer a-t-il une chaudière fonctionnelle?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le logement à louer a-t-il un climatiseur fonctionnel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le logement dispose-t-il de détecteurs de fumée et de monoxyde de carbone fonctionnels?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le logement présente-t-il des signes de moisissure? D'insectes? D'autres nuisibles?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Coût</b>		
Le coût du logement à louer correspond-il à votre budget mensuel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les services publics sont-ils inclus dans la location?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le bailleur exige-t-il un dépôt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La sous-location est-elle autorisée?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





# Phase 2:

## Fréquenter l'université

### S'installer

---

#### **Orientation et première semaine**

S'adapter durant la première année de collège/université peut être un défi pour les étudiants, surtout ceux qui étudient dans une nouvelle ville. Souvent, les étudiants de première année devront composer avec le développement de nouvelles relations, la gestion de leur indépendance et les défis de la vie étudiante<sup>76</sup>.

Dans la première semaine d'école, la plupart des universités et des collèges organisent une « Semaine d'accueil » également connue sous le nom de « Semaine de la rentrée » ou « Semaine d'orientation ». Pendant la première semaine d'école, les universités/les collèges organiseront des activités pour les étudiants où ils pourront mieux se familiariser avec leur environnement<sup>77</sup>. C'est également une excellente occasion de rencontrer d'autres étudiants, de rejoindre des clubs et de se familiariser avec le campus. Les institutions d'enseignement postsecondaire soutiennent souvent une variété de clubs, de sociétés académiques et de groupes d'intérêts où les étudiants peuvent explorer leurs intérêts et se faire de nouveaux amis<sup>78</sup>. Pendant cette semaine, les étudiants peuvent visiter les services aux étudiants autochtones et d'autres services aux étudiants ainsi que des clubs d'intérêt!

#### **Attentes universitaires**

Gérer vos responsabilités académiques est crucial pour réussir sur le plan universitaire et éviter d'être surchargé de travail. Cette section peut aider les étudiants à comprendre la charge de travail du cours et comment gérer leur temps avec les autres aspects de la vie étudiante. Gérer vos attentes universitaires peut faire une importante différence dans votre capacité à équilibrer vos engagements universitaires, professionnels et personnels.

##### *Comprendre votre charge de cours*

L'école détermine le nombre de crédits constituant une charge de cours à temps plein. Certaines écoles ou certains programmes ont des façons uniques de mesurer chaque cours, par exemple, un cours peut être de 0,5, 1, 3, 6 ou 9 crédits en fonction de l'institution et/ou du programme<sup>79</sup>.

---

76 Kaye, C. (s.d.). « L'adaptation dans une université canadienne. » *Études universitaires* : <https://www.etudesuniversitaires.ca/getting-settled-at-a-canadian-university/>

77 Idem.

78 Idem.

79 Danika. (2018). "Getting Your Course Load Right." *Medium*: <https://medium.com/youalberta/getting-your-course-load-right-3d1bd7050e29>

Selon la façon dont vos cours sont structurés, ils peuvent durer un semestre (environ trois mois) ou une année académique complète. Consultez le calendrier académique de votre institution pour les dates. En règle générale, la plupart des institutions d'enseignement postsecondaire exigent que les étudiants à temps plein suivent 4 à 5 cours par semestre pour terminer leur programme dans le délai standard<sup>80</sup>. Cependant, il est préférable de parler à un conseiller de faculté<sup>81</sup> qui peut travailler avec les étudiants pour identifier quelle est la charge de cours et quelles sont les options les plus appropriées en fonction des besoins personnels des étudiants et de la disponibilité des cours<sup>82</sup>.

### Gérer votre temps

Lorsque vous élaborez votre horaire en tant qu'étudiant, il est important de tenir compte de vos différentes priorités et engagements. Cela signifie penser aux emplois à temps partiel/à temps plein, aux responsabilités de soins, aux activités parascolaires et au temps personnel. En tenant compte de ces facteurs, les étudiants peuvent se préparer à un futur succès universitaire. Les étudiants envisageant de suivre un programme allégé doivent garder à l'esprit que cela peut coûter plus cher et prendre plus de temps pour terminer leur programme. Les étudiants peuvent également suivre des cours supplémentaires pendant les semestres de printemps/été pour accélérer la progression de leur programme<sup>83</sup>.

Après s'être inscrits aux cours, les étudiants peuvent modifier/ajuster leur charge de cours et leur horaire pendant le semestre. Dans certains cas, les étudiants peuvent se sentir dépassés pendant le semestre et ajuster leur emploi du temps et leur charge de cours peut aider à réduire le stress lié à l'école. Cependant, il y a trois dates limites que les étudiants devraient garder à l'esprit :

1. Période d'ajout/de retrait au début du trimestre, où les étudiants ne seront pas pénalisés et pourraient recevoir un remboursement de leurs frais de scolarité.
2. Période de retrait ultérieure après la première semaine de cours où les étudiants seront financièrement responsables d'une partie des frais de scolarité du cours.

Période de retrait finale où les étudiants pourraient être financièrement responsables du paiement du cours et où leur note pourrait apparaître sur leur relevé de notes.

Si un étudiant se sent dépassé ou a sous-estimé son horaire, il peut modifier son horaire après le début du semestre. Cependant, il y a généralement trois dates limites à garder à l'esprit.

1. Cette date limite est généralement plus tôt dans le semestre, et les étudiants peuvent soit abandonner soit ajouter un cours s'ils respectent la date limite<sup>84</sup>. Si un cours est abandonné avant cette date limite, les frais de scolarité pour ce cours peuvent être remboursés.
2. La deuxième date limite peut avoir des conséquences financières, ce qui signifie qu'un remboursement partiel ou nul peut être appliqué si un cours est abandonné<sup>85</sup>.

80 Idem.

81 Erin. (n.d.). "Changing your mind on what to study." *University of Waterloo*: <https://uwaterloo.ca/future-students/missing-manual/applying/changing-your-mind-what-study>

82 Danika. (2018). "Getting Your Course Load Right." *Medium*: <https://medium.com/youalberta/getting-your-course-load-right-3d1bd7050e29>

83 Idem.

84 Idem.

85 Ibid.



3. La troisième date limite est la dernière occasion de retirer un cours qui ne se déroule pas bien ou qui ne convient peut-être plus à votre horaire<sup>86</sup>.

Abandonner un cours avant la date limite peut ne pas avoir de répercussions sur le relevé de notes de l'étudiant, mais il est préférable de vérifier les politiques de votre faculté<sup>87</sup>. Peu importe ce que décide l'étudiant, tout dépend de la gestion d'un horaire et du temps pour avoir une carrière universitaire réussie.

## Soutien financier

---

### Gestion des finances étudiantes

À l'école, il est important de gérer votre situation financière et de comprendre les différentes options disponibles pour les étudiants à la recherche de soutien financier. Alors que vous vous installez dans la vie universitaire, il existe plusieurs solutions qui peuvent vous aider à payer les frais de scolarité, les fournitures scolaires et autres dépenses de subsistance. Souvent, les institutions d'enseignement postsecondaire offrent des services financiers pour aider les étudiants à apprendre à gérer leur budget et à demander un soutien financier.

En plus des options d'aide financière et de bourses (comme déjà détaillé à la page 22), il existe également des possibilités à considérer pendant que vous terminez votre programme pour répondre à vos besoins financiers. Cette section détaillera d'autres considérations telles que l'emploi à temps partiel, les emplois d'été, ainsi que les fonds d'urgence et les prêts.

### Emploi à temps partiel

À l'école, de nombreux étudiants décident de prendre un emploi à temps partiel pour subvenir à leurs besoins financiers. L'emploi à temps partiel peut être une excellente occasion pour les étudiants de gagner de l'argent supplémentaire et d'acquérir des compétences précieuses en même temps. Les institutions d'enseignement postsecondaire ont souvent des portails d'emploi ou des services de carrière qui peuvent aider à mettre en relation les étudiants avec des employeurs sur et hors campus. Cependant, les étudiants peuvent également contacter directement les employeurs locaux.

Lorsque vous postulez, soyez conscient du nombre d'heures par semaine que vous pouvez gérer en tant qu'étudiant. La plupart des étudiants qui ont un emploi à temps partiel travaillent généralement entre 10 et 20 heures par semaine, ce qui leur laisse amplement de temps pour se concentrer sur leurs études. De plus, définir votre disponibilité lorsque vous postulez à des emplois à temps partiel vous aidera à éviter l'épuisement professionnel et à atteindre un meilleur équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle. Souvent, les emplois à temps partiel sur le campus seront plus attentifs à l'horaire des étudiants et seront plus attentifs aux changements dans votre horaire.

*Les étudiants qui ont des prêts peuvent avoir des limites sur la quantité de travail à temps partiel ou de revenus qu'ils peuvent gagner. Avant de prendre un emploi à temps partiel, assurez-vous de passer en revue les modalités de votre prêt pour vous assurer qu'il n'entravera pas votre financement.*

---

86 Idem.

87 Idem.

## Programmes d'études-travail

Les programmes d'études-travail offrent des possibilités d'emploi à temps partiel et rémunéré sur le campus aux étudiants postsecondaires admissibles. Ces programmes offrent aux étudiants l'occasion de gagner de l'argent tout en apprenant, en développant des connaissances du monde réel et des compétences transférables, et en explorant des possibilités de carrière<sup>88</sup>. Des exemples d'emplois d'études-travail comprennent :

- Commis à l'avancement
- Adjoint financier
- Adjoint en marketing
- Adjoint en communications
- Adjoint de recherche<sup>89</sup>

Les étudiants qui souhaitent participer à un programme de travail-études devraient contacter leur conseiller en services de soutien aux étudiants pour obtenir plus d'information. Cependant, certaines écoles postsecondaires peuvent ne pas offrir d'occasions d'études-travail.

### Emplois d'été

L'été offre une occasion incroyable aux étudiants universitaires et collégiaux de faire une pause par rapport aux études. Cependant, l'été peut aussi être un moment excitant pour enrichir votre expérience et développer vos économies pour l'année scolaire suivante. Ce faisant, les étudiants devraient envisager de chercher des occasions d'emploi d'été pendant l'année scolaire pour améliorer leurs chances de trouver un emploi qui correspond à leurs besoins.

Les étudiants du postsecondaire ont accès à de nombreuses possibilités estivales où ils peuvent explorer différents chemins de carrière. Par exemple, le gouvernement du Canada organise le [Programme fédéral d'expérience de travail étudiant](#) où les étudiants peuvent explorer différentes possibilités au sein des services publics. De plus, le gouvernement du Canada soutient plusieurs possibilités pour les [étudiants et diplômés autochtones](#). Ces emplois offrent des occasions incroyables aux étudiants autochtones cherchant un avenir dans le secteur public.

Les étudiants devraient également envisager de rechercher des emplois d'été dans le secteur privé, car les entreprises embauchent souvent quelques étudiants pendant l'été. C'est également une occasion fantastique de développer des connaissances transférables qui complètent votre éducation. Lorsque vous cherchez un emploi d'été, envisagez d'utiliser des plateformes comme LinkedIn, Monster ou Indeed.

88 University of Toronto. (n.d.). "Work Study Program." *University of Toronto*: <https://www.registrar.utoronto.ca/finances-and-funding/work-study-program/>

89 Idem.



## Fonds d'urgence et prêts

Lorsqu'ils fréquentent des études postsecondaires, les étudiants peuvent être confrontés à des circonstances atténuantes ou à des difficultés qui ont des répercussions sur leurs finances. En réponse, de nombreuses écoles ont mis en place des fonds d'urgence, telles que des bourses d'urgence, pour soutenir les étudiants traversant des difficultés financières. Ce faisant, les étudiants doivent demander une bourse d'urgence pour démontrer qu'ils sont dans un état de besoin financier. Souvent, les étudiants peuvent accéder à un financement d'urgence par l'intermédiaire de leur association étudiante, du bureau des admissions ou de leur conseiller de faculté. Néanmoins, le financement d'urgence est seulement destiné à atténuer temporairement les difficultés financières ou combler les lacunes de financement. Cela signifie que les étudiants doivent préparer un plan financier pour leurs finances futures.

## Services et mesures de soutien aux étudiants

---

### Orientation universitaire

Chaque institution d'enseignement postsecondaire offrira des services aux étudiants et des ressources de soutien disponibles aux étudiants. Les services aux étudiants sont pour tout le monde, que l'étudiant fasse face à des défis ou qu'il se porte bien<sup>90</sup>. Les ressources offertes par les services aux étudiants comprennent des conseils académiques, des conseils financiers, du soutien en écriture et d'autres formes de soutien.

Chaque institution aura un conseiller universitaire au sein de votre faculté qui pourra vous aider à naviguer dans votre parcours académique en choisissant des cours, en ajoutant et/ou en abandonnant des cours, en vous assurant que vous êtes sur la bonne voie pour obtenir votre diplôme, etc. En fonction du soutien dont un étudiant a besoin, les conseillers universitaires peuvent orienter les étudiants vers le meilleur bureau pour les aider à réussir. Il existe différents types d'aide psychologique, dont certains comprennent :

1. Conseillers universitaires – utilisés pour créer votre horaire de cours, ajuster vos objectifs à court ou à long terme, comprendre vos exigences de diplôme, etc.
2. Aide psychologique personnelle – peut être utilisé pour obtenir du soutien en matière de santé mentale et physique. Le conseiller peut également vous orienter vers le service approprié pour vos préoccupations.
3. Conseillers financiers – Les conseillers financiers peuvent aider à trouver une solution pour le paiement des frais de scolarité, à établir un budget, à surmonter les urgences financières, à comprendre les conséquences financières d'ajouter ou de retirer un cours/programme.
4. Services aux étudiants autochtones – Les services aux étudiants autochtones offrent différents types de soutien culturellement pertinent pour les étudiants. Cependant, le niveau de soutien et de services offerts aux étudiants autochtones peut varier d'une institution à l'autre. Les services aux étudiants autochtones ont généralement le soutien des Aînés, le soutien entre pairs et un endroit pour les étudiants autochtones se détendre ou étudier.

---

90 Wilfrid Laurier University. (n.d.) "Undergraduate Academic Advising." *Wilfrid Laurier University*: <https://students.wlu.ca/academics/support-and-advising/academic-advising/index.html>

**Comment accéder à l'orientation universitaire :** Les étudiants peuvent visiter le bureau de leur faculté ou du registraire que ce soit en ligne, en personne ou par téléphone. Généralement, rencontrer un conseiller universitaire nécessite un rendez-vous, qui peut également se faire en ligne ou en personne.

Généralement, rencontrer un conseiller universitaire nécessite que les étudiants prennent rendez-vous, ce qui peut se faire en personne ou en ligne. De plus, les étudiants qui ne savent pas où trouver des conseils universitaires peuvent parler à des membres de leur faculté en personne, en ligne ou par téléphone pour obtenir plus d'information.

**Comment se préparer pour un rendez-vous en orientation académique :** Il est important de comprendre vos besoins en tant qu'étudiant pour déterminer le meilleur type d'orientation pour vous<sup>91</sup>. Cependant, si vous n'êtes pas sûr, il est acceptable de commencer par consulter votre conseiller universitaire qui pourra éventuellement vous orienter vers un département approprié si nécessaire. Un conseiller universitaire est une ressource précieuse qu'il faut utiliser tout au long de votre parcours universitaire<sup>92</sup>. Les conseillers universitaires peuvent fournir aux étudiants un soutien et des conseils pour prendre des décisions éclairées sur leurs spécialisations, leurs objectifs de carrière et de planification, leurs choix de cours, le changement de domaine d'études et d'autres préoccupations connexes<sup>93</sup>.

*Étape 1 – Communiquez avec votre conseiller.*

Assurez-vous de vous familiariser avec votre conseiller de faculté, sa disponibilité et comment prendre rendez-vous. Une fois prêt, contactez votre conseiller pour vous présenter, expliquer ce que vous recherchez et prendre rendez-vous<sup>94</sup>.

*Étape 2 – Soyez prêt*

Avant de vous rendre à votre rendez-vous, assurez-vous de vous familiariser avec les politiques et procédures de l'école concernant votre question. Faire des recherches supplémentaires peut vous aider à poser des questions à votre conseiller et à tirer le meilleur parti de votre rencontre avec lui. Avec votre conseiller, vous pouvez mieux comprendre vos préoccupations ou vos objectifs<sup>95</sup>.

*Étape 3 – Soyez honnête*

Il est important d'être honnête avec vous-même et votre conseiller. Que ce soit les défis possibles auxquels vous êtes confrontés avec un cours, l'intégration à l'école ou les obstacles auxquels vous êtes confrontés en tant qu'étudiant. Être honnête avec votre conseiller lui permet de vous aider à surmonter vos défis et de vous orienter vers le succès<sup>96</sup>.

*Étape 4 – Personnalisez votre diplôme universitaire*

Un conseiller universitaire peut vous aider à explorer toutes les différentes options universitaires offertes par votre institution postsecondaire. Les étudiants changent parfois d'avis au sujet du

---

91 IvyWise Academic Advising. (2025). "Meeting with Academic Advisors: How to Prepare for Academic Advising Appointments." IvyWise: <https://www.ivywise.com/blog/meeting-with-academic-advisors-how-to-prepare-for-academic-advising-appointments/>

92 Idem.

93 Idem.

94 Idem.

95 Idem.

96 Idem.



programme avec lequel ils ont commencé ou sont en conflit entre deux programmes, et un conseiller peut vous aider à envisager vos différentes options universitaires<sup>97</sup>.

### Étape 5 – N'ayez jamais peur de poser des questions

N'oubliez jamais de poser des questions à votre conseiller, car c'est la personne la mieux connectée que vous connaissez sur le campus, et elle a beaucoup d'expérience pour aider les étudiants<sup>98</sup>.

Voici quelques exemples de questions qui peuvent orienter votre rendez-vous avec un conseiller universitaire :

1. Quelles activités parascolaires devrais-je entreprendre pour me préparer à ma carrière? Est-ce que notre école a des clubs étudiants auxquels je peux me joindre?
2. Comment vont mes notes? Suis-je sur la bonne voie pour obtenir mon diplôme à temps?
3. Je suis intéressé à en apprendre davantage sur X, y a-t-il un cours ou un programme que je peux suivre ou changer<sup>99</sup>?

## Aide psychologique et bien-être

---

Les étudiants de la plupart des institutions postsecondaires auront accès à des services de santé mentale et physique, ainsi qu'à d'autres programmes de bien-être. Ces services sont souvent intégrés dans votre système de santé provincial/territorial ou vos frais de scolarité. Par conséquent, dans la plupart des cas, les étudiants n'ont pas besoin de payer de frais supplémentaires pour accéder à ces services offerts sur le campus.

### Santé mentale et counselling

Les étudiants peuvent rencontrer une variété de défis qui peuvent entraver leur réussite personnelle et universitaire. Il est important de savoir que les étudiants ne sont pas seuls tout au long de ce processus et qu'à tout moment au cours de leur parcours universitaire, ils peuvent contacter un conseiller pour discuter de leurs préoccupations avec un professionnel dans un environnement sûr, privé et amical. Sinon, les étudiants autochtones peuvent contacter les Aînés du campus ou un conseiller autochtone si ce programme est disponible dans votre institution.

Il existe différentes formes d'aide psychologique telles que la thérapie individuelle ou de groupe. La thérapie de groupe est une occasion animée par un conseiller d'interagir et de se connecter avec d'autres étudiants dans un environnement de soutien<sup>100</sup>. Néanmoins, une thérapie individuelle peut offrir l'intimité dont les étudiants ont besoin pour discuter de leurs préoccupations et problèmes avec quelqu'un dans un environnement sûr et privé. Peu importe la forme d'aide psychologique, les conseillers du campus fonctionnent généralement de la même manière qu'un conseiller en

---

97 IvyWise Academic Advising. (2025). "Meeting with Academic Advisors: How to Prepare for Academic Advising Appointments." IvyWise: <https://www.ivywise.com/blog/meeting-with-academic-advisors-how-to-prepare-for-academic-advising-appointments/>

98 Idem.

99 Idem.

100 George Brown College. (n.d.). "Learn More About Counselling and Confidentiality." *George Brown College*: <https://www.georgebrown.ca/current-students/services/counselling/learn-more-about-counselling-and-confidentiality>

pratique privée, où toute l'information partagée avec le conseiller est strictement confidentielle<sup>101</sup>. Les conseillers ne peuvent pas partager d'information sur votre séance d'aide psychologique ou sur le fait que l'étudiant a même assisté à une séance d'aide psychologique, sauf si cela est autorisé par l'étudiant<sup>102</sup>. Un conseiller peut être mandaté pour partager de l'information si la vie d'une personne est en danger, y compris la vôtre, s'il y a eu un préjudice causé à un mineur, ou si l'information est demandée par un tribunal<sup>103</sup>. Les politiques peuvent varier d'une institution à l'autre à travers le Canada, il est important de vous familiariser et de vous conformer à ces politiques et réglementations.

## FAITS EN BREF

- Tous les étudiants inscrits peuvent accéder aux services d'aide psychologique sur le campus.
- Les séances d'aide psychologique ont généralement lieu une fois par semaine et durent 60 minutes.
- Généralement, aucun renvoi n'est nécessaire de la part de votre médecin de famille.
- Les étudiants peuvent discuter de leurs préoccupations personnelles ou universitaires.
- Vous pouvez demander à changer de conseiller à tout moment si le vôtre n'est pas une bonne correspondance.
- Les étudiants peuvent demander une prolongation ou une adaptation pour les échéances universitaires si leur santé mentale nuit à leur réussite universitaire.
- Si vous voyez votre conseiller dans un lieu public, vous n'êtes pas obligé de le saluer si vous préférez garder votre situation privée.

### Santé physique

Votre santé physique est tout aussi importante que votre santé mentale. La qualité de votre santé physique déterminera tout, de la gestion de votre stress, à votre capacité d'être présent pour votre famille et vos amis, en passant par votre réussite universitaire. Alors que vous avez des options pour obtenir du soutien en matière de santé physique en dehors de vos institutions, il existe également des options pour obtenir un soutien médical sur le campus.

#### *Centres de santé sur le campus*

La plupart des institutions d'enseignement postsecondaire auront des centres de santé dédiés sur le campus, où les étudiants peuvent recevoir une variété de services de santé physique. Ces services peuvent inclure :

- Soins médicaux généraux : examen médical pour maladie, blessure ou contrôles de routine
- Vaccination : Vaccination pour des maladies comme la grippe ou des vaccins liés aux voyages
- Services de santé sexuelle et reproductive : contraception, dépistage des ITSS, soins gynécologiques

101 Idem.

102 Idem.

103 Idem.





Pour les soins médicaux qui ne peuvent pas être fournis par le médecin du campus, des renvois peuvent être fournis à des médecins locaux ou à des spécialistes.

### *Régimes d'assurance maladie étudiante*

Les institutions postsecondaires au Canada offrent généralement une forme de couverture d'assurance maladie pour les étudiants, qui peut offrir une couverture santé complète ou partielle. Si vous avez déjà une assurance maladie en place, vous pouvez soumettre une preuve de votre couverture pour éviter des frais supplémentaires<sup>104</sup>. Cela inclut les régimes auxquels vous pourriez avoir accès par l'entremise d'un parent, d'un conjoint, d'un conseil de bande ou de Santé Canada<sup>105</sup>. Si vous décidez de renoncer à l'assurance maladie étudiante, assurez-vous d'informer le service financier de votre école pour éviter de payer des frais supplémentaires<sup>106</sup>. Inversement, si vous choisissez de maintenir la couverture d'assurance maladie étudiante, ces plans couvrent généralement :

- Visites chez les médecins ou les spécialistes
- Médicaments sur ordonnance
- Physiothérapie
- Soins dentaires et de la vue<sup>107</sup>

Cependant, les étudiants peuvent être incertains quant à la meilleure décision pour leur santé et leur mode de vie. Dans ce cas, ils peuvent toujours prendre rendez-vous avec un conseiller financier sur le campus pour mieux comprendre les options de couverture santé qui répondent à leurs besoins.

*Note pour les nouveaux étudiants : Il peut prendre un certain temps pour configurer votre compte et le mettre en marche afin d'accéder à tout plan de santé<sup>108</sup>.*

En plus de la couverture santé, les étudiants ont accès à diverses ressources en matière de santé. Pour en savoir plus sur les services et programmes offerts dans votre institution, vous pouvez généralement trouver cette information sur le site web des services de santé ou d'aide psychologique. Si vous ne parvenez pas à le trouver sur le site web, contacter votre conseiller ou en discuter avec vos pairs est toujours un bon point de départ. Les autres services de santé peuvent inclure :

- Couverture de la vue
- Ligne d'aide en cas de crise et de prévention du suicide
- Soutien à la parentalité
- Soutien à la sécurité alimentaire
- Centre de soutien contre la violence sexuelle
- Groupe de santé mentale des femmes
- Santé sexuelle
- Services de diététique

---

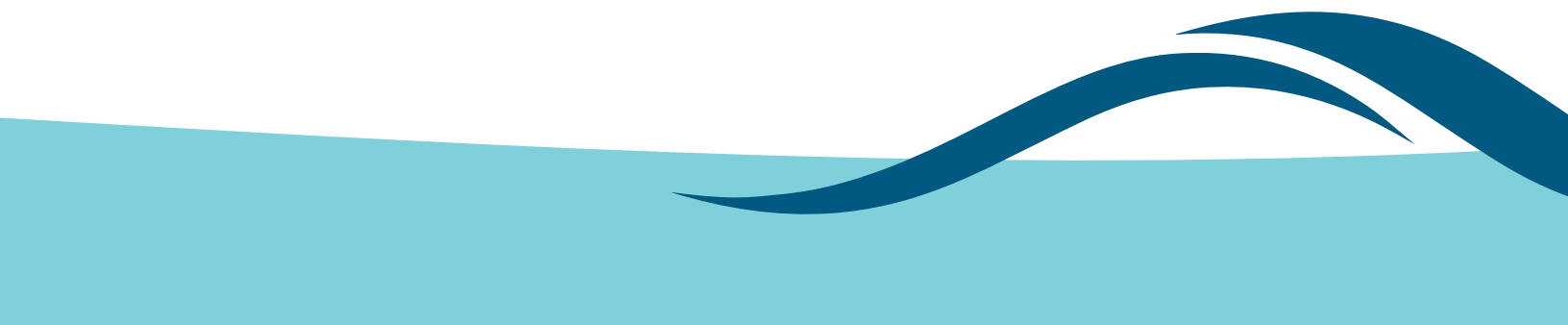
104 University of Toronto Students' Union. (2020). "Health and Dental Plan." *University of Toronto Students' Union*: <https://www.utsu.ca/health-and-dental/>

105 Idem.

106 Idem.

107 Idem.

108 Idem.



## Services aux étudiants autochtones

Presque toutes les institutions postsecondaires ont un centre de services aux étudiants autochtones dédié à offrir des programmes et des services culturellement adaptés aux étudiants autochtones<sup>109</sup>. Ces offres spécialisées trouvent un équilibre entre l'excellence académique et les enseignements traditionnels, favorisant une connexion profonde à la culture<sup>110</sup>. Les Services aux étudiants autochtones jouent un rôle crucial dans l'institution d'une communauté de soutien tout au long de votre parcours éducatif, jouant un rôle essentiel en connectant les étudiants autochtones avec les communautés autochtones et les ressources culturellement pertinentes<sup>111</sup>.

Les Services de soutien aux étudiants autochtones offrent souvent des approches globales d'aide, permettant aux étudiants autochtones de recevoir de l'aide pour toutes leurs préoccupations en un seul endroit<sup>112</sup>. En général, le centre des services aux étudiants autochtones dispose d'un bureau accessible à tous les étudiants autochtones, offrant du soutien dans les domaines suivants :

- Orientation universitaire
- Information sur les bourses et les bourses d'études
- Planification financière
- Espaces d'étude
- Soutien scolaire et universitaire
- Communauté et liens entre pairs
- Aide psychologique
- Guérison traditionnelle et défense des droits
- Espace pour les repas et les pauses
- Soutien aux aînés<sup>113</sup>

Dans certains cas, les collèges/universités peuvent offrir des programmes et des services supplémentaires aux étudiants autochtones pour soutenir leur réussite. Voici certains exemples de la façon dont les programmes et services des institutions d'enseignement postsecondaire soutiennent les étudiants autochtones :

1. Des occasions d'emploi réservées aux étudiants autochtones ou qui leur donnent la priorité, comme les stages, les programmes de travail-études, les programmes d'été.
2. Des services de soutien culturel et traditionnel où les étudiants autochtones peuvent participer à des huttes de sudation, des cercles de parole et des pratiques cérémonielles, ainsi que des espaces pour rencontrer des Aînés, des guérisseurs et d'autres étudiants.
3. Des cours ou programmes universitaires axés sur les peuples autochtones qui peuvent porter sur des sujets tels que la langue, l'histoire, la gouvernance et la culture.

---

109 Toronto Metropolitan University. (n.d.). "Gdoo-maawnjidimi Mompïi Indigenous Student Services." *Toronto Metropolitan University*: <https://www.torontomu.ca/indigenous-student-services/>

110 Idem.

111 Idem.

112 Toronto Metropolitan University. (n.d.). "Gdoo-maawnjidimi Mompïi Indigenous Student Services." *Toronto Metropolitan University*: <https://www.torontomu.ca/indigenous-student-services/>

113 Idem.



4. Des conseillers étudiants autochtones qui peuvent offrir un soutien personnalisé lié à la réussite universitaire, à la transition vers la vie postsecondaire et à la navigation des systèmes institutionnels.
5. Du soutien aux parents étudiants et aux aidants naturels, comme les services de garde, les ateliers de parentalité et les services de soutien.
6. Des possibilités de recherche autochtone qui s'engagent dans des recherches reflétant les connaissances, les perspectives et les méthodologies autochtones, souvent en collaboration avec les communautés autochtones.

## Services aux personnes handicapées

Les étudiants en situation de handicap sont protégés par une combinaison de lois fédérales et provinciales/territoriales, bien que les détails puissent varier d'une administration à l'autre. Les protections découlent principalement de la *Charte canadienne des droits et libertés*, ainsi que des codes des droits de la personne provinciaux/territoriaux, et les institutions d'enseignement postsecondaire doivent respecter ces droits et protections pour accommoder les étudiants en situation de handicap<sup>114</sup>.

Les institutions d'enseignement postsecondaire offrent une gamme de méthodes de prestation structurées pour respecter les lois fédérales et provinciales/territoriales afin de prendre des mesures d'adaptation pour les étudiants handicapés<sup>115</sup>. La plupart, sinon toutes les institutions disposent d'installations spécialisées, de politiques, d'équipements et de services pour les étudiants handicapés, mais ces modèles peuvent varier considérablement d'une institution à l'autre<sup>116</sup>.

*Étapes que les étudiants handicapés peuvent suivre :*

Pour de nombreux étudiants ayant un handicap, la planification et la compréhension des aménagements disponibles peuvent être essentielles à leur réussite éducative. Voici quelques conseils sur la façon dont les étudiants peuvent défendre leurs intérêts et planifier les mesures d'adaptation appropriées, au besoin :

- Communiquez avec le Centre d'accessibilité lors d'une demande d'inscription pour obtenir de l'information sur les services disponibles et demandez comment on peut accéder aux services. Les conseillers en accessibilité peuvent aider les étudiants à accéder aux évaluations et au financement pour soutenir les étudiants en situation de handicap<sup>117</sup>.
- Inscrivez-vous tôt auprès de votre centre d'accessibilité pour permettre une transition en douceur et un accès aux aménagements dès le premier jour d'école<sup>118</sup>.

---

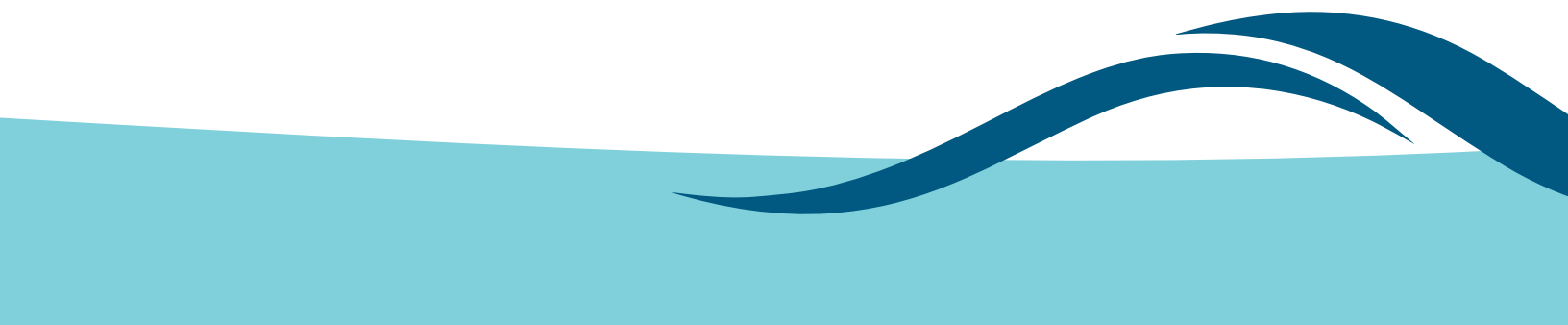
114 Commission ontarienne des droits de la personne. (2024). « Une chance de réussir : Éliminer les obstacles à l'éducation pour les personnes handicapées. » *Commission ontarienne des droits de la personne* : <https://www3.ohrc.on.ca/fr/opportunity-succeed-achieving-barrier-free-education-students-disabilities/education-postsecondaire>

115 Idem.

116 Commission ontarienne des droits de la personne. (2024). « Une chance de réussir : Éliminer les obstacles à l'éducation pour les personnes handicapées. » *Commission ontarienne des droits de la personne* : <https://www3.ohrc.on.ca/fr/opportunity-succeed-achieving-barrier-free-education-students-disabilities/education-postsecondaire>

117 Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire. (2012). « Améliorer l'accessibilité dans les établissements d'enseignement postsecondaire - Guide à l'intention des fournisseurs de services aux personnes handicapées. » *Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire* : [https://www.neads.ca/fr/norc/eag/eag\\_fr.pdf](https://www.neads.ca/fr/norc/eag/eag_fr.pdf)

118 Idem.



- Rencontrez régulièrement vos conseillers en accessibilité pour discuter de vos besoins en matière de mesures d'adaptation. Nous vous suggérons de le faire une fois que vous aurez reçu votre horaire de cours<sup>119</sup>.
- Élaborez un plan de mesures d'adaptation qui décrit les services spécifiques, l'équipement et/ou les aménagements nécessaires pour réussir à assister en classe, passer des examens et bénéficier d'aménagements hors classe avec votre conseiller en accessibilité<sup>120</sup>.
  - ↳ Parlez à votre conseiller en accessibilité pour vous assurer que vos professeurs/instructeurs sont informés de vos aménagements dès la première semaine de cours. Les étudiants peuvent également rencontrer leurs professeurs/instructeurs pour discuter de leur plan de mesures d'adaptation. En cas de difficultés avec un instructeur, envisagez de demander l'avis de votre conseiller en accessibilité pour obtenir de l'aide supplémentaire<sup>121</sup>.
- Sinon, l'avis du conseiller de l'étudiant peut remettre des copies de la lettre de mesures d'adaptation directement à l'instructeur et les étudiants peuvent s'identifier eux-mêmes à l'instructeur pendant le cours<sup>122</sup>.
- Les étudiants devraient surtout rester à jour avec les échéances et soumettre leur documentation à temps. Dans le cas où les étudiants manqueraient la date limite, contactez toujours les conseillers du Centre d'accessibilité pour voir s'il existe d'autres options disponibles<sup>123</sup>.

Certaines des mesures d'adaptation disponibles pour les étudiants sont :

- Des preneurs de notes peuvent être organisés pour les étudiants ayant des difficultés à prendre des notes claires et concises<sup>124</sup>.
- Interprétation en langue visuelle pour les étudiants sourds ou malentendants. Des interprètes fourniront des instructions du professeur de cours en Langue des Signes pour les étudiants admissibles<sup>125</sup>. Les étudiants sourds ou malentendants peuvent également avoir accès à des services de sous-titrage. Cependant, ces services peuvent être difficiles à trouver dans certaines écoles postsecondaires<sup>126</sup>.
- Des caractéristiques de la salle de classe, telles que des places prioritaires, l'accès à des prises électriques ou la proximité des systèmes de haut-parleurs, peuvent être offertes aux étudiants pour s'assurer qu'ils puissent assister aux cours<sup>127</sup>.

---

119 Idem.

120 Idem.

121 Idem.

122 Idem.

123 Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire. (2012). « Améliorer l'accessibilité dans les établissements d'enseignement postsecondaire - Guide à l'intention des fournisseurs de services aux personnes handicapées. » *Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire* : [https://www.neads.ca/fr/norc/eag/eag\\_fr.pdf](https://www.neads.ca/fr/norc/eag/eag_fr.pdf)

124 Idem.

125 Idem.

126 Idem.

127 Idem.



- Ajustements procéduraux, tels qu'une charge de cours réduite ou des modifications au programme de cours, qui pourraient être apportés par les instructeurs pour s'assurer que les étudiants puissent terminer un cours avec succès<sup>128</sup>.
- Services d'apprentissage des compétences qui enseignent aux étudiants des compétences précieuses, telles que la gestion du temps et des compétences organisationnelles, pour aider les étudiants à terminer leurs devoirs et à rester au fait de leurs cours<sup>129</sup>.
- Aménagements pour les tests, comme du temps supplémentaire ou la possibilité d'écrire dans un espace d'écriture séparé, pour aider l'élève à passer un test/examen<sup>130</sup>.
- Services de tutorat pour les étudiants en situation de handicap<sup>131</sup>.
- Des arrangements spéciaux – La situation particulière de l'étudiant peut nécessiter des méthodes d'accessibilité qui ne sont pas déjà en place, si tel est le cas, les étudiants doivent parler avec le conseiller, et celui-ci les aidera à prendre les dispositions appropriées<sup>132</sup>.

## Changer de programme ou prendre une pause

Choisir un cours ou un programme peut être difficile et peut avoir des conséquences importantes sur votre future carrière. Cependant, il est tout à fait normal que les étudiants changent d'avis et de programme d'études pendant leurs études. Si vous envisagez de changer de programme d'études, parlez à un conseiller universitaire ou autochtone<sup>133</sup>. En rencontrant un conseiller, vous pouvez évaluer adéquatement vos options académiques et choisir la meilleure option disponible<sup>134</sup>.

### Ce que les étudiants devraient savoir avant de demander à changer de programme :

- Comprendre les exigences du programme et les qualifications
- Le programme pourrait avoir une incidence sur les frais de scolarité
- Communiquez avec le bureau de conseil de la faculté du programme que vous souhaitez changer.
- Les étudiants peuvent seulement être admissibles à changer de programme une fois par année universitaire
- Certains programmes peuvent avoir des délais différents pour les transferts ou les changements

128 Idem.

129 Idem.

130 Idem.

131 Idem.

132 Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire. (2012). « Améliorer l'accessibilité dans les établissements d'enseignement postsecondaire - Guide à l'intention des fournisseurs de services aux personnes handicapées. » *Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire* : [https://www.neads.ca/fr/norc/eag/eag\\_fr.pdf](https://www.neads.ca/fr/norc/eag/eag_fr.pdf)

133 Erin. (n.d.). "Changing your mind on what to study." *University of Waterloo*: <https://uwaterloo.ca/future-students/missing-manual/applying/changing-your-mind-what-study>

134 En rencontrant un conseiller, vous pouvez évaluer adéquatement vos options académiques et choisir la meilleure option disponible. Idem

## Avant la date de début du programme

Les étudiants peuvent changer d'avis après avoir postulé et accepté leur offre d'admission. Néanmoins, les étudiants peuvent être en mesure de changer leur programme avant sa date de début. Dans certains cas, les étudiants peuvent être en mesure de réviser leur demande et d'apporter les changements nécessaires avant le début du programme. Nous suggérons aux étudiants de contacter le bureau du registraire pour comprendre leurs options et les délais pour changer de programme<sup>135</sup>.

Si la date limite pour changer de programme est passée, les étudiants intéressés devraient contacter leur conseiller universitaire pour en apprendre davantage sur leurs options<sup>136</sup>.

## Une fois que votre programme commence

Les étudiants peuvent toujours changer d'avis une fois qu'ils ont commencé leur programme. Il existe des options disponibles pour les étudiants qui souhaitent changer de programme. Il est important de noter que les étudiants ne sont pas obligés de s'inscrire à un programme, mais changer de programme peut prendre du temps et de l'argent.

**Changer de majeure :** Les étudiants qui souhaitent changer de majeure/programme doivent noter que dans certains cas, ils pourraient ne pas être en mesure de transférer tous leurs crédits vers la nouvelle majeure et pourraient devoir recommencer à partir de la première année<sup>137</sup>. Les règles peuvent varier en fonction du nouveau programme que l'étudiant souhaite commencer, il est préférable de parler à l'accompagnateur académique qui pourra orienter l'étudiant de manière plus appropriée<sup>138</sup>.

**Spécialisations, doubles majeures et mineures :** Dans la plupart des programmes, les étudiants peuvent suivre des cours optionnels, ce qui constitue un excellent moyen d'explorer d'autres domaines d'intérêt. Les étudiants peuvent également s'inscrire à des cours optionnels liés aux programmes auxquels ils envisagent de changer<sup>139</sup>. Si un étudiant a déjà investi du temps et de l'argent dans son programme, mais souhaite apporter des modifications, il peut envisager d'ajouter une spécialisation, une double majeure ou une mineure<sup>140</sup>.

## Changer d'écoles

Dans certains cas, les étudiants peuvent ne plus sentir que leur école correspond à leurs intérêts d'études, à leurs objectifs de carrière ou à leurs circonstances financières/personnelles. Cela peut amener les étudiants à envisager un transfert vers une autre université ou un autre collège qui correspond mieux à leurs besoins. En explorant un transfert/changement d'écoles, les étudiants peuvent être admissibles à suivre des cours dans deux établissements différents pour déterminer si leurs nouvelles institutions préférées répondent à leurs besoins. Cependant, les étudiants doivent se rappeler que les crédits pourraient ne pas être transférables, ce qui pourrait retarder l'obtention de leur diplôme. Si vous êtes intéressé à changer d'école, rencontrez un conseiller universitaire pour explorer les options et obtenir de l'aide pour naviguer la transition<sup>141</sup>.

135 York University. (n.d.). "Program Change." *York University*: <https://myacademicrecord.students.yorku.ca/program-change>

136 Idem.

137 Idem.

138 Idem.

139 Idem.

140 Idem.

141 Erin. (n.d.). "Changing your mind on what to study." *University of Waterloo*: <https://uwaterloo.ca/future-students/missing-manual/applying/changing-your-mind-what-study>



## Prendre une permission d'absence

Il se peut qu'un moment arrive où les étudiants doivent prendre du recul par rapport à leurs études, et s'il en est ainsi, il y a des facteurs importants à considérer si vous décidez de prendre un congé pour des raisons médicales, universitaires ou personnelles<sup>142</sup>. Quelques éléments à prendre en compte lorsque vous prenez un :

- 1. Quand se retirer** – Bien que les étudiants puissent rencontrer des circonstances inattendues, il est préférable de se retirer avant de s'inscrire à des cours ou avant les dates limites de retrait des cours<sup>143</sup>. Si les étudiants sont inscrits à des cours et ont dépassé la date limite de retrait, ils doivent alors parler à leur conseiller universitaire. Si un cours n'est pas abandonné avant la date limite, le cours peut rester sur le relevé de notes avec la note obtenue, tandis que les cours abandonnés reçoivent généralement une note finale de E<sup>144</sup>.
- 2. Considération universitaire** – Avant de prendre un congé de votre programme, les étudiants doivent examiner leurs exigences universitaires et de diplôme pour s'assurer qu'ils sont sur la bonne voie pour obtenir leur diplôme à la date souhaitée par l'étudiant<sup>145</sup>. Prendre une permission d'absence peut retarder la date d'obtention du diplôme. De plus, certains cours ne sont peut-être offerts qu'à des moments précis de l'année et peuvent également être des préalables à des cours futurs essentiels pour le programme – il est important de le noter<sup>146</sup>. Alors que chaque institution peut avoir des exigences différentes, il est préférable de parler à votre conseiller universitaire pour explorer vos options<sup>147</sup>.
- 3. Considérations financières** – Les étudiants devraient tenir compte des conséquences financières, pour des programmes tels que les programmes financiers provinciaux, les programmes financiers fédéraux, les bourses d'études, les subventions, etc<sup>148</sup>. Il est préférable de parler à un conseiller financier ou à un conseiller autochtone pour voir si des frais impayés auront des répercussions sur votre congé ou pour éviter d'autres frais de service ou de scolarité<sup>149</sup>.
- 4. Autres conséquences** – Un congé peut avoir des répercussions sur divers aspects, tels que l'accès aux ressources scolaires, les avantages sociaux, les activités parascolaires, la direction de clubs étudiants, etc. Si vous envisagez de vous inscrire à des cours dans une autre école pendant votre congé. Dans ce cas, il est important de consulter d'abord votre institution principale, car certaines écoles pourraient ne pas le permettre, ce qui pourrait compliquer votre retour. De plus, cette décision pourrait également avoir des répercussions sur les futures possibilités universitaires telles que les demandes d'admission à l'école de médecine,

---

142 University of Toronto-Scarborough Office of the Registrar. (n.d.). "Leave of Absence." *University of Toronto*: <https://www.utsc.utoronto.ca/registrar/leave-absence>

143 Idem.

144 Queen's University. (n.d.). "Leaving and Returning to Studies." *Queen's University*: <https://www.queensu.ca/artsci/undergraduate/student-services/leaving-and-returning-to-studies>

145 University of Toronto-Scarborough Office of the Registrar. (n.d.). "Leave of Absence." *University of Toronto*: <https://www.utsc.utoronto.ca/registrar/leave-absence>

146 Idem.

147 Queen's University. (n.d.). "Leaving and Returning to Studies." *Queen's University*: <https://www.queensu.ca/artsci/undergraduate/student-services/leaving-and-returning-to-studies>

148 University of Toronto-Scarborough Office of the Registrar. (n.d.). "Leave of Absence." *University of Toronto*: <https://www.utsc.utoronto.ca/registrar/leave-absence>

149 Idem.



à l'école de droit, à l'école d'études supérieures, etc. Dans ce cas, les étudiants devraient consulter ces écoles pour comprendre comment une interruption d'études pourrait avoir des répercussions sur leur admissibilité<sup>150</sup>.

### **Retour d'une période d'absence**

Lorsque vous serez prêt à reprendre vos études, vous devrez peut-être vérifier que vous n'êtes pas inscrit dans une autre institution, que vous avez au moins un cours inscrit à votre relevé de notes, que vous n'avez aucun solde financier impayé et que vous répondez à d'autres critères d'admissibilité fixés par votre institution. Les étudiants peuvent toujours consulter leur conseiller universitaire sur les exigences d'admissibilité pour reprendre leurs études. Si vous vous êtes inscrit à une autre institution pendant votre congé, il se peut que vous deviez présenter une nouvelle demande d'admission à votre école d'origine.

Si les étudiants étaient tenus de se retirer et mis en probation universitaire, ils devraient consulter leur conseiller universitaire pour examiner certaines stratégies visant à augmenter leur moyenne cumulative et leur admissibilité à s'inscrire à nouveau à des cours.

---

150 Queen's University. (n.d.). "Leaving and Returning to Studies." *Queen's University*: <https://www.queensu.ca/artsci/undergraduate/student-services/leaving-and-returning-to-studies>





# Phase 3:

## Obtention du diplôme

### Diplôme et achèvement de votre programme

---

L'obtention d'un diplôme universitaire ou collégial est une étape excitante et importante, mais elle nécessite une planification minutieuse pour s'assurer de respecter toutes les exigences. En suivant la liste de contrôle ci-dessous, vous pouvez vous préparer pour votre remise de diplôme et vous concentrer sur la transition de l'école au lieu de travail.

#### Liste de contrôle pour la remise des diplômes :<sup>151</sup>

1. Vérifiez votre portail étudiant ou tableau de bord universitaire pour vous assurer d'avoir terminé le total des crédits requis pour votre programme. Chaque programme et département, selon votre institution, peut exiger un nombre différent de crédits, alors vérifiez ces détails à l'avance en consultant votre conseiller universitaire de votre département.
2. Pour éviter de manquer des exigences, contactez votre conseiller en obtention de diplôme pour vérifier votre compte.
3. Assurez-vous que tout solde impayé dans votre compte étudiant est réglé avant de faire une demande de graduation.
4. Inscrivez-vous pour recevoir votre diplôme : Les étudiants sur le point de terminer leurs études doivent s'inscrire pour recevoir leur diplôme, qu'ils assistent ou non à la cérémonie de collation des grades. La plupart des universités et des collèges offrent l'inscription en ligne via le portail étudiant. Vérifiez le site web de votre école pour connaître la période d'inscription aux diplômes par faculté ou par département. Une fois que vous avez fait une demande d'obtention de diplôme, vous pouvez suivre l'état de votre obtention de diplôme dans votre compte/centre étudiant.
5. Vérifiez toutes les dates limites concernant les demandes ou l'annulation de l'obtention de diplôme, les demandes de changement de nom, la date limite pour payer toutes les dettes impayées, la mise à jour de vos renseignements personnels en cas de changements tels que votre adresse courriel, numéro de téléphone, adresse permanente.

---

151 Université d'Ottawa (2025) - <https://www.uottawa.ca/etudes/obtenir-son-grade>

## Préparation pour la collation des grades

Avant de vous inscrire à la collation des grades, assurez-vous de consulter les procédures de remise des diplômes ci-dessus pour confirmer que vous répondez à toutes les exigences nécessaires. La plupart des universités et collèges offrent une cérémonie de remise des diplômes dédiée aux étudiants autochtones. Des renseignements détaillés sur le calendrier et les procédures de la collation des grades sont disponibles sur la page du Centre des étudiants autochtones du site web de votre institution<sup>152</sup>.

Il y a plusieurs étapes que vous devez terminer pour participer avec succès à la collation des grades. À la plupart des universités et collèges, les cérémonies de collation des grades ont lieu deux fois par an, au printemps et à l'automne<sup>153</sup>. Les étudiants autochtones inscrits au Centre des étudiants autochtones de leur institution recevront des notifications par courriel concernant l'échéancier et le processus d'inscription à la collation des grades<sup>154</sup>.

Les étudiants autochtones ont la possibilité de participer à la cérémonie de collation des grades autochtone et à la cérémonie de collation des grades régulière. Dans la plupart des cas, assister à la cérémonie de remise des diplômes autochtones est gratuit, et il n'y a aucune restriction sur le nombre d'invités que vous pouvez convier à l'événement<sup>155</sup>.

---

152 Université d'Ottawa (2025). Cérémonie en l'honneur des diplômés autochtones. Lien : <https://www.uottawa.ca/notre-universite/autochtone/ceremonie-honneur-diplomes-autochtones>.

153 Idem.

154 Idem.

155 Idem.



# Conclusion

Cette trousse d'outils est une réponse directe aux défis continus auxquels sont confrontés les jeunes Autochtones pour accéder aux occasions d'éducation postsecondaire. Les contenus de ce guide ont été inspirés par les commentaires des jeunes Autochtones de partout au Canada et répondent aux obstacles uniques auxquels ils sont confrontés pour poursuivre leurs études.



# Glossaire

**Conseiller académique** - Un professionnel qui guide les étudiants potentiels et actuels tout au long du processus d'admission, de l'inscription aux cours et de la sélection, de la planification des programmes, des exigences relatives à l'obtention du diplôme, des bourses d'études et plus encore.

**Probation académique** - Lorsque la performance académique d'un étudiant est en dessous des normes minimales établies par le programme et que l'étudiant est par conséquent mis en probation académique.

**Lettre d'acceptation** - Une lettre formelle envoyée par l'établissement auquel l'étudiant a postulé pour l'informer qu'il a été accepté dans le programme auquel il a postulé.

**Services d'accessibilité** - Services de soutien qui aident les élèves à se familiariser avec les services d'accessibilité en leur offrant des mesures d'adaptation, tels que des preneurs de notes, du temps supplémentaire pour les examens, un environnement d'apprentissage et garantissant un accès égal à l'éducation.

**Date limite de soumission de la demande** - Le dernier jour où un étudiant doit soumettre sa demande ou son formulaire d'admission à un programme.

**Offre conditionnelle** - Une offre d'admission qui dépend de la satisfaction de certaines conditions, comme l'obtention du diplôme d'études secondaires ou du diplôme d'études pour adultes.

**Services de counselling** - Un service qui offre un soutien en santé mentale, y compris du counselling pour des préoccupations personnelles ou académiques, des mesures d'adaptation pour les examens, les tests ou la participation aux cours et d'autres problèmes personnels.

**Charge de cours** - Le nombre de cours qu'un étudiant suit pendant un semestre ou une année académique. Généralement, cela pourrait être entre 3 et 5 cours par semestre ou par année.

**Inscription aux cours** - le processus de sélection et d'inscription à des cours particuliers pour le terme universitaire.

**Conseiller financier** - un professionnel qui guide les étudiants dans la planification et la gestion de leurs finances, y compris les prêts étudiants, les bourses, les aides financières, et offre d'autres conseils financiers.

**Moyenne pondérée cumulative (MPC)** - C'est le chiffre qui représente la performance académique de l'étudiant. Les moyennes pondérées cumulatives sont calculées en divisant le nombre total de points de note obtenus par le nombre total de cours suivis.

**Subventions/Bourses** - Un type d'aide financière qui n'a pas besoin d'être remboursée et accordée en fonction des besoins financiers ou des critères de l'étudiant.



**Services aux étudiants autochtones** - Services de soutien spécifiquement destinés aux étudiants autochtones, comprenant généralement des programmes culturels, du mentorat, du soutien entre pairs, du soutien des aînés, des conseils académiques et financiers.

**Semaine d'orientation** - Aussi connue sous le nom de « Semaine de bienvenue », c'est une période d'événement qui accueille les nouveaux étudiants dans un établissement la semaine précédant le début de l'année académique. C'est une occasion pour les étudiants de rencontrer d'autres étudiants, de participer à des activités et d'en apprendre davantage sur l'école.

**Préalable** - Un cours ou une exigence qui doit être complété avant qu'un étudiant puisse s'inscrire à un cours ou à un programme.

**Programme d'études** - Le parcours académique ou la discipline que l'étudiant choisit de poursuivre, comme la sociologie, les affaires, les études autochtones, les études environnementales.

**Exigences du programme** - Les cours, les notes et les préalables nécessaires pour être admissible à un programme ou à un cours particulier.

**Bureau du registraire** - Le bureau responsable du travail administratif qui gère les dossiers des étudiants, l'inscription aux cours, les relevés de notes et les informations académiques générales des étudiants.

**Clubs étudiants** - Une organisation dirigée par des étudiants axée sur un intérêt particulier. Les exemples incluent des clubs de débat, des clubs culturels, des clubs sportifs.

**Régime de santé étudiant** - Un type d'assurance santé spécifiquement conçu pour les étudiants et intégré aux frais étudiants. Il couvre divers frais médicaux.

**Prêt étudiant** - Le montant d'argent emprunté auprès du gouvernement ou de prêteurs privés pour payer les frais de scolarité et autres dépenses liées à l'éducation. Les prêts étudiants doivent être remboursés, avec des taux d'intérêt possibles, après l'achèvement d'un programme.

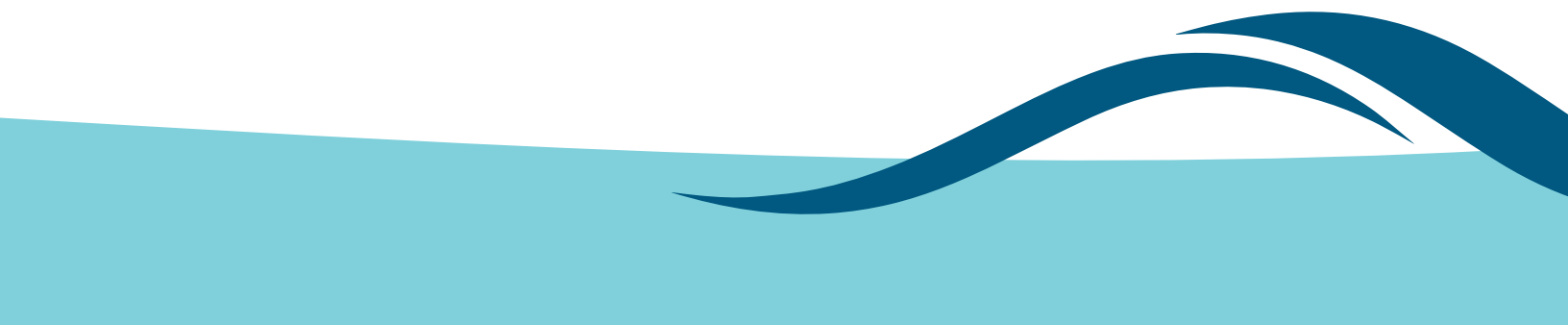
**Services aux étudiants** - Un département qui offre divers services de soutien, y compris des conseils académiques, de l'orientation professionnelle et des ressources en santé mentale.

**Syndicat étudiant** - Une organisation qui représente les intérêts des étudiants et offre des services tels que des événements, des clubs et des groupes de défense auxquels adhérer ou recevoir du soutien.

**Relevé de notes** - Un document officiel qui répertorie la performance académique d'un étudiant, indiquant les cours suivis, l'année de leur achèvement et la note obtenue.

**Frais de scolarité** - Le montant d'argent facturé par une institution pour les cours auxquels les étudiants s'inscrivent. Les frais peuvent varier en fonction des programmes, des établissements et d'autres facteurs.

**Centre d'écriture** - Un centre de ressources qui offre aux étudiants divers soutiens en écriture, y compris de l'aide pour les essais, les travaux de recherche, la rédaction de CV et d'autres travaux d'écriture.







A series of horizontal blue lines spaced evenly down the page, providing a template for writing or drawing. There are 20 lines in total.



Native Women's  
Association of Canada



L'Association des femmes  
autochtones du Canada

